ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sordoceguera en el Centro Educativo: Comunicación y Respuesta Educativa al Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Sordoceguera en el Centro Educativo: Comunicación y Respuesta Educativa al Alumnado de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales que desean dar una respuesta educativa de calidad a estudiantes con esta discapacidad única. La sordoceguera requiere un abordaje especializado que va más allá de la suma de deficiencias visuales y auditivas, demandando conocimientos específicos y herramientas adaptadas que permitan garantizar la inclusión real de este alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir la sordoceguera como discapacidad única, diferenciándola de la suma de deficiencia visual y auditiva y clasificando sus perfiles funcionales según etiología y momento de aparición.

Conocer los sistemas de comunicación aumentativos y alternativos específicos para personas con sordoceguera, distinguiendo los criterios de selección y progresión según el perfil funcional del alumno.

Diseñar procesos de evaluación funcional integral del alumnado con sordoceguera, elaborando perfiles sensoriales, comunicativos y competenciales que fundamenten la determinación de necesidades educativas y apoyos específicos.

Comprender el desarrollo evolutivo del alumnado con sordoceguera, identificando las repercusiones de la deprivación sensorial dual en las áreas cognitiva, comunicativa, socioemocional y motora.

Dominar los fundamentos y las técnicas de mediación comunicativa, aplicándolos a la práctica profesional diaria en el centro educativo.

Elaborar adaptaciones curriculares y respuestas educativas inclusivas, incorporando estrategias metodológicas, programas de estimulación sensorial, entornos accesibles y tecnologías de apoyo adecuados al perfil individual del alumno.

Objetivos del curso

Identificar el marco normativo y los modelos de escolarización aplicables al alumnado con sordoceguera, relacionando la legislación vigente con los derechos educativos del alumno y de su familia.

Planificar la coordinación interprofesional y el trabajo colaborativo con familias y entidades externas, implementando una intervención educativa integral centrada en la persona y orientada a la mejora continua de la calidad de la respuesta educativa.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y clasificación de la sordoceguera como discapacidad única

1.1. Definición y reconocimiento de la sordoceguera como discapacidad diferenciada
1.2. Evolución histórica de la atención educativa a las personas con sordoceguera
1.3. Etiología y clasificación de la sordoceguera según su origen
1.4. Heterogeneidad de la población con sordoceguera: perfiles funcionales y sus implicaciones
1.5. Impacto global de la sordoceguera en las áreas fundamentales del desarrollo de la persona

Temario

02 Desarrollo evolutivo y características del aprendizaje en el alumnado con sordoceguera

2.1. Desarrollo sensorial y perceptivo en condiciones de deprivación visual y auditiva combinada
2.2. Desarrollo cognitivo del alumnado con sordoceguera congénita y adquirida
2.3. Desarrollo comunicativo y lingüístico en las primeras etapas del ciclo vital
2.4. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad personal en el alumnado con sordoceguera
2.5. Desarrollo motor y adquisición de la orientación espacial
2.6. Influencia del momento de aparición de la sordoceguera en el perfil de desarrollo global
2.7. Principales barreras para el aprendizaje derivadas de la condición de sordoceguera

Temario

03 Sistemas de comunicación aumentativos y alternativos específicos para personas con sordoceguera

3.1. Principios fundamentales de la comunicación con personas con sordoceguera
3.2. El enfoque de comunicación total y la perspectiva multimodal
3.3. Sistemas alfabéticos de comunicación adaptados a la sordoceguera
3.4. Sistemas no alfabéticos basados en la lengua de signos y en gestos corporales
3.5. Sistemas basados en objetos, imágenes y estructuración temporal
3.6. Criterios para la selección del sistema comunicativo más adecuado según el perfil funcional del alumno
3.7. Estrategias para favorecer la progresión comunicativa del alumnado con sordoceguera
3.8. Evaluación y seguimiento de la competencia comunicativa del alumno con sordoceguera

Temario

04 La mediación comunicativa en sordoceguera: fundamentos, práctica profesional y aplicación en el centro educativo

4.1. Concepto y fundamentos de la mediación comunicativa en sordoceguera
4.2. Perfil profesional del mediador comunicativo en el ámbito educativo
4.3. Técnicas y estrategias de mediación comunicativa en la intervención diaria
4.4. La figura del guía-intérprete: funciones y ámbitos de actuación en el contexto educativo
4.5. Coordinación del mediador comunicativo con el profesorado y el equipo educativo

Temario

05 Evaluación funcional e identificación de las necesidades educativas del alumnado con sordoceguera

5.1. Detección e identificación de la sordoceguera en el contexto escolar
5.2. Evaluación funcional de la visión y la audición con finalidad educativa
5.3. Evaluación del nivel comunicativo y de las competencias lingüísticas del alumno
5.4. Evaluación de las competencias cognitivas, motoras y de autonomía personal del alumnado
5.5. Elaboración del perfil funcional integral del alumno con sordoceguera
5.6. Determinación de las necesidades educativas especiales y de los apoyos específicos requeridos

06 Marco normativo y modelos de escolarización para el alumnado con sordoceguera

6.1. Legislación educativa aplicable a la atención del alumnado con sordoceguera en España
6.2. Modelos y modalidades de escolarización disponibles para el alumnado con sordoceguera
6.3. Derechos del alumnado con sordoceguera y de sus familias dentro del sistema educativo
6.4. Análisis comparado de la respuesta educativa a la sordoceguera en diferentes contextos autonómicos y países de referencia

Temario

07 Respuesta educativa y adaptaciones curriculares para el alumnado con sordoceguera

7.1. Principios generales de la respuesta educativa inclusiva dirigida al alumnado con sordoceguera
7.2. Adaptaciones de acceso al currículo: eliminación de barreras sensoriales y comunicativas
7.3. Adaptaciones curriculares individualizadas de carácter significativo
7.4. Currículo específico complementario para el alumnado con sordoceguera
7.5. El plan de trabajo individualizado: proceso de elaboración, implementación y seguimiento
7.6. Coordinación entre el currículo ordinario y el currículo específico complementario en la práctica diaria
7.7. Evaluación del progreso del alumno y revisión periódica de la respuesta educativa

Temario

08 Estrategias metodológicas y organizativas en el aula para la atención a la sordoceguera

8.1. Principios metodológicos fundamentales en la enseñanza al alumnado con sordoceguera
8.2. Estrategias para la estructuración del tiempo y del espacio en el aula
8.3. Diseño y adaptación de las actividades de enseñanza-aprendizaje a las necesidades individuales del alumno
8.4. Estrategias para facilitar la participación del alumnado con sordoceguera en actividades grupales e inclusivas
8.5. Organización y optimización de los apoyos y recursos humanos dentro del aula ordinaria
8.6. Documentación y sistematización de las estrategias metodológicas eficaces

Temario

09 Estimulación sensorial y diseño de entornos accesibles en el centro educativo

9.1. Fundamentos de la estimulación multisensorial aplicada a la sordoceguera
9.2. Diseño y organización de espacios multisensoriales en el centro educativo
9.3. Accesibilidad integral del entorno escolar para el alumnado con sordoceguera
9.4. Condiciones ambientales óptimas y señalización accesible en el centro educativo
9.5. Evaluación periódica y mejora continua de la accesibilidad del centro educativo

10 Tecnologías de apoyo y recursos tiflotécnicos al servicio del alumnado con sordoceguera

10.1. Clasificación general de las ayudas técnicas y recursos tiflotécnicos aplicables en el ámbito educativo
10.2. Dispositivos específicos de acceso a la información para alumnado con sordoceguera
10.3. Tecnologías de la información y la comunicación accesibles para el alumnado con sordoceguera
10.4. Criterios para la selección e implementación de las ayudas técnicas y formación del profesorado y el alumnado en su uso

Temario

11 Coordinación interprofesional, trabajo con familias y planificación integral de la intervención educativa

11.1. Configuración y funcionamiento de los equipos multiprofesionales en la atención al alumnado con sordoceguera
11.2. Coordinación con servicios y entidades externas al centro educativo
11.3. Trabajo con las familias del alumnado con sordoceguera
11.4. La planificación centrada en la persona como marco rector de la intervención educativa
11.5. Transiciones educativas: planificación y acompañamiento en el paso entre etapas escolares y modalidades de escolarización
11.6. Evaluación de la calidad de la respuesta educativa y formulación de propuestas de mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

