ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Sueño, Alimentación e Higiene en el Aula 0-3: Funciones del Personal Auxiliar de Escuelas Infantiles Municipales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que trabajan o desean trabajar en escuelas infantiles municipales atendiendo a niños y niñas de cero a tres años. En esta etapa crucial del desarrollo, las rutinas de cuidado trascienden lo meramente asistencial para convertirse en auténticas oportunidades educativas que favorecen el bienestar integral, la seguridad emocional y la construcción progresiva de la autonomía infantil.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo e institucional de las escuelas infantiles municipales, las competencias específicas del personal auxiliar y los fundamentos del desarrollo evolutivo vinculados a las necesidades básicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco institucional, normativo y organizativo de las escuelas infantiles municipales, identificando la legislación y los principios pedagógicos aplicables al primer ciclo de educación infantil.

Definir las funciones, competencias y límites de actuación del personal auxiliar, diferenciando su perfil profesional respecto a otros perfiles del centro.

Comprender los fundamentos del desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años, relacionando los hitos madurativos con las necesidades básicas de sueño, alimentación e higiene.

Fundamentar la importancia del vínculo afectivo y el bienestar emocional, aplicando los principios de la pedagogía del cuidado respetuoso durante las rutinas del aula.

Dominar los procedimientos y técnicas relativos al sueño, la alimentación y la higiene en el aula 0-3, implementando estrategias diferenciadas según la edad y el nivel de autonomía.

Aplicar los protocolos de salud infantil, prevención de riesgos y primeros auxilios básicos, identificando las situaciones de emergencia más frecuentes en la escuela infantil.

Desarrollar estrategias de comunicación y colaboración con las familias, utilizando los canales y herramientas habituales para garantizar la continuidad hogar-escuela en las rutinas de cuidado.

Utilizar instrumentos de planificación, registro y evaluación de las rutinas de cuidado, incorporando indicadores de calidad y criterios de mejora continua en la práctica profesional.

Temario

01 Marco institucional, normativo y organizativo de las escuelas infantiles municipales en el primer ciclo de educación infantil

1.1. Contexto y evolución histórica de la atención educativa a la primera infancia en el ámbito municipal
1.2. Marco legislativo estatal y autonómico regulador del primer ciclo de educación infantil
1.3. Estructura organizativa y funcionamiento de la escuela infantil municipal
1.4. Organización de los grupos, distribución de los espacios y estructura temporal de la jornada en el aula 0-3
1.5. Principios pedagógicos fundamentales del primer ciclo: bienestar, individualización y respeto al ritmo evolutivo

Temario

02 El perfil profesional del personal auxiliar de escuelas infantiles municipales: funciones, competencias y marco de actuación

2.1. Definición del puesto de auxiliar de escuela infantil municipal en el contexto de la administración local
2.2. Funciones y responsabilidades específicas del personal auxiliar en el aula 0-3
2.3. Competencias profesionales clave para el desempeño del puesto
2.4. Límites de actuación y coordinación con el equipo educativo
2.5. Ética profesional, confidencialidad y protección de datos en el trabajo con menores de tres años
2.6. Formación continua y desarrollo profesional del personal auxiliar

Temario

03 Fundamentos del desarrollo evolutivo del niño y la niña de 0 a 3 años en relación con las necesidades básicas

3.1. Características generales del desarrollo durante los tres primeros años de vida
3.2. Desarrollo del sistema digestivo y evolución de las capacidades alimentarias
3.3. Desarrollo de los ritmos de sueño-vigilia en la primera infancia
3.4. Desarrollo del control de esfínteres y de los hábitos de higiene personal
3.5. Variabilidad individual y respeto a los ritmos madurativos propios de cada niño o niña
3.6. Señales de alerta en el desarrollo vinculadas a la alimentación, el sueño y la higiene

Temario

04 El vínculo afectivo y el bienestar emocional como base de las rutinas de cuidado en el aula 0-3

4.1. Teoría del apego y su aplicación al contexto de la escuela infantil
4.2. El papel del adulto de referencia en la generación de seguridad emocional durante las rutinas
4.3. El periodo de adaptación o familiarización y su impacto en las rutinas básicas
4.4. La pedagogía del cuidado: los momentos de atención individualizada como oportunidades educativas
4.5. Autocuidado emocional del personal auxiliar en el trabajo cotidiano con la primera infancia

Temario

05 El sueño en el aula 0-3: fundamentos, organización del espacio y acompañamiento respetuoso

5.1. Importancia del sueño para el desarrollo integral del niño y la niña de 0 a 3 años
5.2. Arquitectura del sueño infantil y necesidades diferenciadas según los tramos de edad
5.3. Organización del espacio de descanso en el aula: requisitos materiales y ambientales
5.4. Rutinas de transición hacia el momento del sueño: rituales y estrategias de acompañamiento
5.5. Acompañamiento respetuoso durante el sueño y el despertar
5.6. Dificultades frecuentes relacionadas con el sueño en el contexto escolar
5.7. Registro y comunicación de la información relativa al sueño de cada niño o niña

Temario

06 Fundamentos nutricionales y organización de la alimentación en el primer ciclo de educación infantil

6.1. Principios básicos de nutrición infantil aplicados a la etapa 0-3
6.2. Lactancia materna y alimentación con biberón en el contexto de la escuela infantil
6.3. La alimentación complementaria: introducción de nuevos alimentos y texturas
6.4. Menús escolares: diseño, elaboración y adaptación a las necesidades individuales
6.5. Alergias e intolerancias alimentarias en la primera infancia: prevención y gestión en el centro
6.6. Normativa higiénico-sanitaria aplicable a la manipulación y servicio de alimentos en el centro
6.7. Trastornos y dificultades alimentarias frecuentes en la primera infancia

Temario

07 Prácticas de alimentación en el aula 0-3: técnicas, organización y dimensión educativa del momento de la comida

7.1. El momento de la comida como situación educativa privilegiada en la escuela infantil
7.2. Organización espacial y material del comedor o zona de alimentación en el aula
7.3. Técnicas de alimentación diferenciadas según la edad y el nivel de autonomía
7.4. Estrategias para fomentar la aceptación de nuevos alimentos y la ampliación de la dieta
7.5. Gestión de situaciones difíciles durante la alimentación en el aula
7.6. Higiene vinculada al momento de la comida
7.7. Registro diario de la ingesta alimentaria y comunicación con las familias

Temario

08 La higiene y el cuidado corporal en el aula 0-3: fundamentos, procedimientos y dimensión educativa

8.1. Importancia de la higiene personal en la prevención de enfermedades y en el bienestar infantil
8.2. El cambio de pañal: protocolo, técnica y dimensión relacional
8.3. Acompañamiento del proceso de retirada del pañal en el contexto escolar
8.4. Higiene de manos del niño o niña: técnica, momentos clave y aprendizaje del hábito
8.5. Higiene bucodental y otras rutinas de aseo en la escuela infantil
8.6. Gestión del vestuario: cambios de ropa, organización de la ropa de recambio y fomento de la autonomía en el vestido y desvestido
8.7. Higiene y desinfección de espacios, superficies y materiales del aula por parte del personal auxiliar
8.8. Protocolos de higiene reforzada en situaciones especiales: brotes epidémicos y enfermedades transmisibles

Temario

09 Salud infantil, prevención de riesgos y primeros auxilios básicos en la escuela infantil

9.1. Promoción de la salud en el primer ciclo de educación infantil: responsabilidades del personal auxiliar
9.2. Enfermedades infecciosas más frecuentes en la etapa 0-3 y su manejo en el centro
9.3. Administración de medicamentos en la escuela infantil: normativa, consentimientos y procedimiento
9.4. Prevención de accidentes en los espacios vinculados a las rutinas de cuidado
9.5. Primeros auxilios básicos ante las situaciones de emergencia más comunes
9.6. Registro de incidencias sanitarias y comunicación con las familias y servicios de salud

Temario

10 Comunicación y colaboración con las familias en el ámbito de las rutinas de sueño, alimentación e higiene

10.1. La relación familia-escuela infantil como eje vertebrador de la atención al niño o niña de 0 a 3 años
10.2. Canales y herramientas de comunicación habituales en la escuela infantil municipal
10.3. Comunicación de información sensible relacionada con dificultades en la alimentación, el sueño o la higiene
10.4. Atención a la diversidad familiar: interculturalidad, modelos de crianza y situaciones de vulnerabilidad
10.5. Estrategias para la implicación activa de las familias en los procesos de adquisición de hábitos

11 Planificación, registro, evaluación y mejora continua de las rutinas de cuidado en el aula 0-3

11.1. La planificación de las rutinas de cuidado como parte integral de la programación de aula
11.2. Instrumentos de registro y observación sistemática de las rutinas diarias
11.3. Evaluación de la calidad de las rutinas de cuidado en la escuela infantil
11.4. Innovación y actualización profesional en el cuidado y la educación de la primera infancia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

