ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Supervisión Clínica y Práctica Deliberada para Profesionales de la Psicología en Salud Mental

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Supervisión Clínica y Práctica Deliberada para Profesionales de la Psicología en Salud Mental de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para impulsar tu desarrollo como profesional del ámbito psicológico. En un contexto donde la calidad asistencial y la mejora continua son fundamentales, este programa te proporciona las herramientas necesarias para perfeccionar tus competencias clínicas y acompañar el crecimiento de otros profesionales en formación.



Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la supervisión clínica como disciplina con identidad propia, identificando sus bases conceptuales, epistemológicas e históricas así como sus funciones formativa, normativa y restaurativa.

Comprender los procesos interpersonales y las dinámicas relacionales de la alianza supervisora, describiendo los factores que facilitan su construcción, mantenimiento y reparación.

Diseñar ejercicios estructurados de práctica deliberada, aplicando estrategias de role-playing, grabación en vídeo, modelado experto y simulación de escenarios clínicos complejos.

Identificar las dimensiones éticas, legales y deontológicas de la supervisión clínica, aplicando marcos de resolución sistemática ante dilemas éticos derivados de la relación triádica supervisor-supervisado-paciente.

Analizar los principales modelos teóricos de supervisión clínica, diferenciando sus fundamentos, alcances y criterios de selección según el contexto clínico, formativo e institucional.

Dominar los principios de la práctica deliberada aplicados al desarrollo de competencias terapéuticas, relacionando la investigación sobre eficacia diferencial del terapeuta con el entrenamiento sistemático de microhabilidades clínicas.

Implementar sistemas de retroalimentación y monitorización rutinaria de resultados, integrando datos objetivos del paciente y medidas de proceso en la toma de decisiones clínicas durante la supervisión.

Elaborar programas de supervisión clínica y práctica deliberada, incorporando criterios de planificación, evaluación de competencias, aseguramiento de la calidad y adaptación a contextos, formatos y poblaciones específicas de salud mental.

# Temario

## 01 Fundamentos conceptuales y epistemológicos de la supervisión clínica en psicología de la salud mental

1.1. Definición, naturaleza y alcance de la supervisión clínica en el ámbito de la salud mental
1.2. Evolución histórica de la supervisión clínica en psicología
1.3. Diferenciación entre supervisión clínica, consultoría, mentoría y terapia personal del profesional
1.4. Funciones y objetivos de la supervisión clínica en la formación y el ejercicio profesional
1.5. Marco epistemológico de la supervisión clínica como disciplina con identidad propia

# Temario

## 02 Modelos teóricos y marcos de referencia en supervisión clínica

2.1. Clasificación general de los modelos de supervisión clínica y criterios de diferenciación
2.2. Modelos de supervisión vinculados a orientaciones psicoterapéuticas específicas
2.3. Modelos evolutivos y de desarrollo del supervisado a lo largo de su trayectoria profesional
2.4. Modelos integradores y de proceso en supervisión clínica
2.5. Modelos basados en competencias y su articulación con la supervisión informada por la evidencia
2.6. Modelos de supervisión sensibles a la diversidad cultural y al contexto sociopolítico
2.7. Criterios para la selección y adaptación de modelos según el contexto clínico, formativo e institucional

# Temario

## 03 La relación de supervisión: alianza supervisora, procesos interpersonales y dinámicas relacionales

3.1. Conceptualización de la alianza de supervisión y sus componentes fundamentales
3.2. Factores que facilitan y obstaculizan la construcción de una alianza supervisora eficaz
3.3. Procesos paralelos y fenómenos transferenciales y contratransferenciales en supervisión
3.4. Gestión de conflictos, rupturas y reparaciones en la relación de supervisión
3.5. Diversidad cultural, sensibilidad contextual y variables de poder en la supervisión clínica
3.6. Herramientas para la evaluación y el fortalecimiento continuo de la alianza supervisora

# Temario

## 04 Fundamentos de la práctica deliberada y su aplicación al desarrollo de competencias terapéuticas

4.1. Origen y marco conceptual de la práctica deliberada: de la ciencia de la expertise a la psicoterapia
4.2. Investigación sobre la eficacia diferencial de los terapeutas y sus implicaciones para la formación
4.3. Principios fundamentales de la práctica deliberada aplicados al contexto clínico
4.4. El modelo de práctica deliberada de Rousmaniere, Goodyear, Miller y Wampold
4.5. Integración de la práctica deliberada en los procesos de supervisión clínica habitual

# Temario

## 05 Métodos y estrategias de práctica deliberada para el entrenamiento de habilidades clínicas

5.1. Identificación y operacionalización de las competencias terapéuticas nucleares susceptibles de entrenamiento deliberado
5.2. Diseño de ejercicios estructurados de práctica deliberada para cada microhabilidad clínica
5.3. Uso de la grabación en vídeo y audio como herramienta central de la práctica deliberada
5.4. Entrenamiento de habilidades interpersonales y de regulación emocional del terapeuta durante la sesión
5.5. Práctica deliberada de habilidades de conceptualización y toma de decisiones clínicas
5.6. Entrenamiento deliberado en el manejo de momentos difíciles y situaciones críticas en sesión
5.7. Secuenciación y progresión del entrenamiento: del ensayo aislado de habilidades a la integración fluida en sesión real
5.8. Evaluación continuada del progreso y ajuste del plan de entrenamiento individualizado

# Temario

## 06 Procesos de retroalimentación y monitorización de resultados en la supervisión clínica

6.1. Conceptualización de la retroalimentación como eje vertebrador de la supervisión y la práctica deliberada
6.2. Tipos y modalidades de retroalimentación en el contexto supervisivo
6.3. Principios de la retroalimentación eficaz: especificidad, inmediatez, orientación al cambio y sensibilidad relacional
6.4. Sistemas de monitorización rutinaria de resultados y su integración en la supervisión clínica
6.5. Retroalimentación del paciente como fuente privilegiada de información para la supervisión
6.6. Gestión de las reacciones defensivas ante la retroalimentación y promoción de una cultura de apertura al aprendizaje

# Temario

## 07 Supervisión basada en competencias: marcos de evaluación y desarrollo profesional continuo

7.1. El paradigma de la supervisión basada en competencias: fundamentos, justificación y alcance
7.2. Marcos de competencias del psicólogo clínico y de salud mental relevantes para la supervisión
7.3. Evaluación de competencias del supervisado: métodos, instrumentos y criterios de referencia
7.4. El contrato de supervisión: establecimiento de objetivos, expectativas recíprocas y criterios de evaluación
7.5. Gestión de supervisados con dificultades competenciales o problemas de competencia profesional
7.6. Práctica reflexiva y autoconciencia profesional como competencias transversales en supervisión
7.7. Desarrollo profesional continuo del supervisor: formación avanzada, supervisión de la supervisión y autoevaluación

# Temario

## 08 Dimensiones éticas, legales y deontológicas de la supervisión clínica en salud mental

8.1. Marco ético y deontológico aplicable a la supervisión clínica en psicología
8.2. Responsabilidad legal del supervisor sobre la práctica clínica del supervisado y la protección del paciente
8.3. Consentimiento informado, confidencialidad y gestión de la información en la relación triádica
8.4. Relaciones múltiples, límites profesionales y prevención de conflictos de interés en la práctica supervisiva
8.5. Dilemas éticos frecuentes en supervisión clínica y marcos para su resolución sistemática

# Temario

## 09 Supervisión clínica en contextos, formatos y poblaciones específicas de salud mental

9.1. Supervisión clínica en contextos de atención pública y servicios comunitarios de salud mental
9.2. Supervisión clínica en la práctica privada y en contextos de formación universitaria de posgrado
9.3. Formatos de supervisión: modalidades individual, grupal y entre pares
9.4. Supervisión clínica en el trabajo con poblaciones y problemáticas de especial complejidad
9.5. Supervisión remota y uso de tecnologías digitales en los procesos supervisivos
9.6. Autocuidado del supervisor y del supervisado: prevención del burnout, la fatiga por compasión y el trauma vicario
9.7. Adaptación de la supervisión clínica a contextos culturales, socioeconómicos y geográficos diversos

# Temario

## 10 Diseño, implementación y evaluación de programas de supervisión clínica y práctica deliberada

10.1. Planificación estratégica de programas de supervisión en instituciones y servicios de salud mental
10.2. Implementación de programas de supervisión: factores facilitadores, barreras organizacionales y estrategias de sostenibilidad
10.3. Evaluación de la calidad y la eficacia de los programas de supervisión clínica
10.4. Tendencias actuales y líneas futuras en supervisión clínica y práctica deliberada en el ámbito de la salud mental

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

**Matricúlate** **Más información**



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

