ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tabaco, Cigarrillo Electrónico y Cachimba en la Adolescencia: Prevención desde el Aula de Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales de la educación que desean abordar de manera eficaz uno de los principales desafíos de salud pública entre los jóvenes. En ICUFOR comprendemos la importancia de dotar al profesorado de secundaria con las competencias necesarias para prevenir el consumo de tabaco y productos relacionados en un contexto donde el vapeo y las cachimbas han normalizado conductas de riesgo entre adolescentes.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco epidemiológico actual, las bases farmacológicas de la nicotina y su impacto en el cerebro adolescente, así como en los factores psicosociales que influyen en el inicio del consumo. Conocerás el marco normativo vigente y los modelos teóricos con evidencia científica que fundamentan las intervenciones preventivas más efectivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el contexto epidemiológico y sociosanitario del consumo de tabaco, cigarrillo electrónico y cachimba en la adolescencia, identificando prevalencias, tendencias emergentes y estrategias de captación de la industria tabacalera.

Distinguir las características, componentes y riesgos particulares del cigarrillo electrónico y la cachimba, desmontando mitos y percepciones erróneas sobre su supuesta inocuidad entre la población joven.

Conocer el marco normativo, legislativo y las políticas públicas de prevención del tabaquismo, describiendo su alcance y aplicación específica en el ámbito educativo de secundaria.

Comprender las bases farmacológicas de la nicotina y sus efectos sobre la salud, diferenciando la vulnerabilidad neurobiológica específica del cerebro adolescente y el proceso de desarrollo de la dependencia.

Identificar los factores psicológicos, sociales y contextuales de vulnerabilidad y protección frente al consumo, relacionando la influencia del grupo de iguales, la familia, los medios de comunicación y el entorno escolar.

Fundamentar la intervención preventiva en modelos teóricos y enfoques basados en la evidencia, clasificando los niveles de prevención y los componentes esenciales de los programas eficaces.

Objetivos del curso

Diseñar programas preventivos integrales para centros de educación secundaria, aplicando metodologías activas, estrategias didácticas participativas y criterios de coordinación con la comunidad educativa.

Elaborar planes de evaluación de las intervenciones preventivas, utilizando indicadores de proceso, resultado e impacto orientados a la mejora continua y la sostenibilidad de las actuaciones.

Temario

01 Marco epidemiológico y contexto sociosanitario del consumo de tabaco y productos relacionados en la adolescencia

1.1. Evolución histórica del consumo de tabaco y su impacto en la salud pública global
1.2. Datos epidemiológicos actuales del consumo de tabaco, cigarrillo electrónico y cachimba en población adolescente
1.3. Tendencias emergentes en el consumo de productos de nicotina entre jóvenes
1.4. Impacto socioeconómico y sanitario del tabaquismo iniciado en la adolescencia
1.5. El papel de la industria tabacalera en la captación de nuevos consumidores jóvenes

Temario

02 Bases farmacológicas y efectos sobre la salud del tabaco y la nicotina en el organismo adolescente

2.1. Composición química del humo del tabaco y principales componentes tóxicos
2.2. Farmacología de la nicotina: mecanismos de acción en el sistema nervioso central
2.3. Vulnerabilidad neurobiológica del cerebro adolescente ante la exposición a la nicotina
2.4. Proceso de desarrollo de la dependencia nicotínica en adolescentes
2.5. Efectos agudos y crónicos del consumo de tabaco sobre la salud del adolescente
2.6. Tabaquismo pasivo: riesgos derivados de la exposición involuntaria al humo ambiental
2.7. El tabaco como puerta de entrada al consumo de otras sustancias adictivas

Temario

03 El cigarrillo electrónico: características, componentes y riesgos específicos para la población adolescente

3.1. Definición, tipología y evolución tecnológica de los dispositivos de vapeo
3.2. Composición de los líquidos de vapeo y análisis de las sustancias inhaladas
3.3. Efectos sobre la salud asociados al uso de cigarrillos electrónicos en jóvenes
3.4. Percepciones de riesgo y creencias erróneas sobre la inocuidad del vapeo en adolescentes
3.5. Factores que facilitan el acceso y el consumo de cigarrillos electrónicos en menores
3.6. El debate sobre la reducción de daños frente al principio de precaución aplicado a menores

Temario

04 La cachimba o pipa de agua: mitos, realidades y patrones de consumo entre adolescentes

4.1. Origen cultural, características y funcionamiento del dispositivo de cachimba
4.2. Prevalencia y patrones de consumo de cachimba en población adolescente
4.3. Composición del humo de cachimba y efectos sobre la salud
4.4. Mitos y percepciones erróneas sobre la supuesta inocuidad de la cachimba respecto al cigarrillo
4.5. La cachimba como factor de socialización grupal y de iniciación al consumo de tabaco en la adolescencia

Temario

05 Factores psicológicos, sociales y contextuales de vulnerabilidad al consumo de tabaco y productos relacionados en la adolescencia

5.1. Características evolutivas y psicoafectivas de la etapa adolescente
5.2. Factores individuales de riesgo ante el inicio del consumo
5.3. Factores individuales de protección frente al consumo de tabaco y productos de nicotina
5.4. Influencia del grupo de iguales en la experimentación y el mantenimiento del consumo
5.5. El papel de la familia como agente de riesgo y de protección frente al tabaquismo
5.6. Influencia de los medios de comunicación, las redes sociales y la publicidad en el consumo
5.7. Disparidades socioeconómicas, culturales y de género en los patrones de consumo adolescente
5.8. El contexto escolar como espacio simultáneo de riesgo y de protección

Temario

06 Marco normativo, legislativo y políticas públicas de prevención del tabaquismo en el ámbito educativo

6.1. Marco internacional para el control del tabaco: el Convenio Marco de la OMS y su transposición
6.2. Legislación estatal vigente sobre prevención y control del tabaquismo
6.3. Políticas públicas y planes de prevención del tabaquismo en el ámbito nacional y autonómico
6.4. Retos legislativos emergentes: necesidades de regulación ante los nuevos productos de nicotina

Temario

07 Modelos teóricos y enfoques basados en la evidencia para la prevención del consumo de tabaco en adolescentes

7.1. Evolución histórica de los enfoques preventivos en el ámbito del tabaquismo juvenil
7.2. Teorías y modelos psicosociales aplicados a la prevención del tabaquismo
7.3. Niveles y tipos de prevención: universal, selectiva e indicada en el contexto escolar
7.4. Componentes esenciales de los programas preventivos con evidencia de eficacia
7.5. Revisión de programas preventivos validados en el contexto nacional e internacional
7.6. Criterios de calidad y estándares para la selección rigurosa de programas preventivos
7.7. Factores que determinan el éxito y el fracaso de las intervenciones preventivas en centros educativos

Temario

08 El profesorado de educación secundaria como agente preventivo: competencias, formación y rol profesional

8.1. El papel del docente en la prevención del consumo de tabaco y productos de nicotina en el centro educativo
8.2. Competencias profesionales del profesorado para la acción preventiva
8.3. Actitudes, creencias y autoeficacia percibida del profesorado ante la prevención del tabaquismo
8.4. Formación inicial y continua del profesorado en educación para la salud y prevención de adicciones
8.5. Autocuidado, bienestar docente y gestión emocional en la intervención preventiva

Temario

09 Estrategias didácticas y metodologías activas para la prevención del consumo de tabaco desde el aula de secundaria

9.1. Principios pedagógicos de la educación para la salud aplicados a la prevención del tabaquismo en la adolescencia
9.2. Integración curricular de la prevención del consumo de tabaco en las materias de educación secundaria
9.3. Metodologías activas y participativas al servicio de la prevención
9.4. Técnicas específicas para el desarrollo de habilidades preventivas en el alumnado
9.5. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso preventivo
9.6. La educación entre iguales como estrategia preventiva eficaz en educación secundaria
9.7. Gestión del aula ante situaciones delicadas: consumo revelado, alumnado fumador y resistencias
9.8. Adaptación de las estrategias preventivas a la diversidad del alumnado

Temario

10 Diseño, planificación e implementación de programas preventivos integrales en centros de educación secundaria

10.1. Análisis del contexto y diagnóstico de necesidades preventivas del centro educativo
10.2. Definición de objetivos, competencias preventivas y secuenciación por etapa educativa
10.3. Diseño de actividades, recursos y secuenciación temporal del programa preventivo
10.4. Coordinación con los agentes de la comunidad educativa y el entorno
10.5. Creación y mantenimiento de un entorno escolar libre de humo como política integral de centro
10.6. Protocolos de actuación ante situaciones de consumo detectado en el centro educativo

11 Evaluación de las intervenciones preventivas, seguimiento de resultados y mejora continua de los programas

11.1. Fundamentos y finalidades de la evaluación aplicada a programas de prevención del tabaquismo
11.2. Diseño e implementación del plan de evaluación del programa preventivo
11.3. Análisis de resultados y toma de decisiones basada en la evidencia
11.4. Sostenibilidad, mejora continua y difusión de buenas prácticas preventivas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

