ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tabletas y Portátiles en el Aula de Primaria: Organización, Normas de Uso y Actividades por Áreas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Tabletas y Portátiles en el Aula de Primaria: Organización, Normas de Uso y Actividades por Áreas de ICUFOR. En un contexto educativo donde la competencia digital se ha convertido en un pilar fundamental del currículo, los docentes necesitan dominar estrategias efectivas para integrar dispositivos tecnológicos de manera pedagógicamente significativa. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capaces de transformar las aulas de Educación Primaria en espacios de aprendizaje innovadores y seguros.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la integración de dispositivos digitales en Educación Primaria analizando los marcos teóricos, pedagógicos y normativos vigentes que la sustentan.

Conocer las características técnicas y funcionales de tabletas y portátiles educativos diferenciando tipos de dispositivos, sistemas operativos, infraestructura de soporte y criterios de selección según el proyecto de centro.

Diseñar modelos organizativos del aula equipada con dispositivos digitales estableciendo rutinas, distribución espacial, gestión del tiempo y sistemas de administración de los equipos.

Elaborar normas de uso responsable y protocolos de convivencia digital aplicando criterios de seguridad, protección de datos, ciudadanía digital y bienestar del alumnado.

Identificar herramientas y aplicaciones educativas para tabletas y portátiles aplicando criterios pedagógicos de selección, accesibilidad y adecuación curricular.

Diseñar actividades didácticas con soporte digital para las distintas áreas curriculares de Primaria integrando los dispositivos como recurso de valor añadido al aprendizaje.

Desarrollar propuestas de pensamiento computacional, programación y robótica educativa incorporando entornos de programación visual y proyectos STEAM adaptados a los tres ciclos de la etapa.

Planificar la implementación y evaluación de un proyecto de integración de dispositivos digitales en el centro utilizando instrumentos de diagnóstico, seguimiento, atención a la diversidad y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos y marco normativo de la integración de dispositivos digitales en Educación Primaria

1.1. Evolución histórica de la tecnología educativa en las aulas de Educación Primaria
1.2. Marcos teóricos que sustentan el aprendizaje mediado por dispositivos digitales
1.3. Marco normativo y competencial vigente en materia de educación digital
1.4. Beneficios pedagógicos y riesgos asociados al uso de tabletas y portátiles con alumnado de Primaria
1.5. El papel del docente como mediador y diseñador de experiencias de aprendizaje digital

Temario

02 Características técnicas y funcionales de tabletas y portátiles destinados al entorno educativo de Primaria

2.1. Tipología de dispositivos disponibles para el aula de Educación Primaria
2.2. Sistemas operativos habituales en el entorno educativo y sus ecosistemas de aplicaciones
2.3. Criterios de selección de dispositivos en función del proyecto educativo del centro
2.4. Infraestructura tecnológica de soporte: conectividad, red wifi y sistemas de carga
2.5. Periféricos y accesorios complementarios para la actividad docente con dispositivos
2.6. Mantenimiento preventivo y resolución de incidencias técnicas frecuentes

Temario

03 Organización y gestión del aula equipada con dispositivos digitales en Educación Primaria

3.1. Modelos organizativos de integración de dispositivos en el aula de Primaria
3.2. Distribución espacial del aula para facilitar el trabajo con dispositivos digitales
3.3. Gestión del tiempo lectivo en sesiones que incorporan dispositivos digitales
3.4. Sistemas de gestión de dispositivos móviles (MDM) para el control del aula
3.5. Organización de los contenidos y recursos digitales accesibles desde los dispositivos
3.6. Rutinas y protocolos organizativos para el uso fluido de los dispositivos en el aula
3.7. Coordinación entre docentes y equipo TIC del centro para la gestión eficiente de los equipos

Temario

04 Normativa de uso, protocolos de convivencia digital y cuidado responsable de los dispositivos

4.1. Elaboración participativa de las normas de uso de dispositivos en el aula
4.2. Protocolo de entrega, recogida y manipulación de los dispositivos por parte del alumnado
4.3. Seguridad digital y protección del alumnado en el uso de dispositivos conectados
4.4. Ciudadanía digital y uso ético de la tecnología en la etapa de Primaria
4.5. Gestión de incidencias: procedimiento ante averías, pérdidas o uso indebido de los equipos
4.6. Bienestar digital del alumnado: gestión del tiempo de pantalla y uso saludable de dispositivos
4.7. Comunicación con las familias sobre las normas, compromisos y pautas de uso digital en el hogar

Temario

05 Herramientas y aplicaciones educativas esenciales para tabletas y portátiles en Primaria

5.1. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación de aplicaciones educativas
5.2. Herramientas de productividad y creación de contenidos para el alumnado de Primaria
5.3. Aplicaciones para la creación multimedia: audio, vídeo y animación
5.4. Plataformas de gamificación y aprendizaje basado en juegos digitales
5.5. Herramientas de organización del pensamiento y trabajo colaborativo en línea
5.6. Aplicaciones de realidad aumentada y entornos virtuales accesibles para Primaria

Temario

06 Diseño y desarrollo de actividades con dispositivos digitales en el área de Lengua Castellana y Literatura

6.1. Integración curricular de los dispositivos digitales en los bloques de contenido del área de Lengua
6.2. Actividades digitales para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística oral
6.3. Actividades digitales para el fomento de la lectura y la comprensión lectora
6.4. Actividades digitales para la producción escrita y la mejora de la expresión escrita
6.5. Actividades digitales para el conocimiento de la lengua: gramática, vocabulario y ortografía
6.6. Actividades integradoras: proyectos interdisciplinares de Lengua con soporte digital
6.7. Evaluación del aprendizaje lingüístico en actividades mediadas por dispositivos digitales

Temario

07 Diseño y desarrollo de actividades con dispositivos digitales en el área de Matemáticas

7.1. Integración curricular de los dispositivos digitales en los bloques de contenido del área de Matemáticas
7.2. Actividades digitales para el desarrollo del sentido numérico y el cálculo
7.3. Actividades digitales para el aprendizaje de la geometría y la medida
7.4. Actividades digitales para el tratamiento de datos, estadística y probabilidad
7.5. Actividades digitales para la resolución de problemas y el razonamiento lógico-matemático
7.6. Actividades integradoras: proyectos interdisciplinares de Matemáticas con soporte digital

Temario

08 Diseño y desarrollo de actividades con dispositivos digitales en las áreas de Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales

8.1. Integración curricular de los dispositivos digitales en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
8.2. Actividades digitales para la exploración del medio natural
8.3. Actividades digitales para el aprendizaje del cuerpo humano y la educación para la salud
8.4. Actividades digitales para el conocimiento del medio social, histórico y geográfico
8.5. Actividades digitales para la educación ambiental y el desarrollo sostenible
8.6. El método científico escolar apoyado en dispositivos digitales
8.7. Actividades integradoras: proyectos de indagación científica y social con presentación digital de resultados

Temario

09 Diseño y desarrollo de actividades con dispositivos digitales en las áreas de Lengua Extranjera, Educación Artística y Educación Física

9.1. Actividades digitales para el aprendizaje de la Lengua Extranjera (Inglés) en Primaria
9.2. Actividades digitales para la Educación Artística: expresión plástica y visual
9.3. Actividades digitales para la Educación Artística: expresión y creación musical
9.4. Actividades digitales de apoyo al área de Educación Física
9.5. Criterios comunes para el diseño de actividades digitales en áreas de carácter expresivo y comunicativo

Temario

10 Pensamiento computacional, robótica educativa y programación en el aula de Primaria con tabletas y portátiles

10.1. Concepto y relevancia del pensamiento computacional en la Educación Primaria
10.2. Entornos de programación visual por bloques adaptados a la etapa de Primaria
10.3. Actividades de programación integradas en las áreas curriculares
10.4. Introducción a la robótica educativa con control desde tabletas y portátiles
10.5. Diseño de secuencias didácticas progresivas de pensamiento computacional a lo largo de los tres ciclos de Primaria

Temario

11 Evaluación del aprendizaje y atención a la diversidad mediante el uso de dispositivos digitales

11.1. Estrategias e instrumentos de evaluación formativa apoyados en dispositivos digitales
11.2. Evaluación del desempeño competencial digital del alumnado de Primaria
11.3. Analíticas de aprendizaje proporcionadas por plataformas educativas digitales
11.4. Atención a la diversidad y diseño universal del aprendizaje (DUA) con tabletas y portátiles
11.5. Personalización del aprendizaje y diseño de itinerarios individualizados con soporte digital
11.6. Buenas prácticas para una evaluación inclusiva y equitativa en entornos digitales

12 Planificación, implementación y evaluación de un proyecto de integración de dispositivos digitales en el centro de Primaria

12.1. Diagnóstico inicial y diseño del plan de integración de dispositivos en el centro
12.2. Formación del profesorado e implicación de la comunidad educativa en el proyecto de digitalización
12.3. Seguimiento, evaluación y mejora continua del plan de integración digital
12.4. Ejemplos y estudios de caso de centros de Primaria con experiencias exitosas de integración de dispositivos digitales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

