ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Talento Matemático y Científico: Programas de Enriquecimiento en el Aula para Altas Capacidades

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Talento Matemático y Científico: Programas de Enriquecimiento en el Aula para Altas Capacidades de ICUFOR. En nuestra sociedad actual, la identificación y atención adecuada del alumnado con altas capacidades representa un desafío educativo fundamental. Docentes y profesionales de la orientación necesitan herramientas específicas para responder a las necesidades de estos estudiantes, potenciando su desarrollo intelectual y emocional dentro del aula ordinaria.

A través de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de las altas capacidades, los modelos de identificación del talento matemático y científico, y las bases neuropsicológicas que sustentan el alto rendimiento intelectual.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos de las altas capacidades intelectuales, diferenciando los principales modelos explicativos del talento y la superdotación así como el marco normativo aplicable.

Comprender las bases neuropsicológicas del alto rendimiento intelectual, relacionando los procesos cognitivos superiores y las asincronías evolutivas con el talento matemático y científico.

Diseñar programas de enriquecimiento en matemáticas y ciencias, seleccionando estrategias didácticas, recursos y conexiones interdisciplinares apropiados al contexto del aula.

Atender las necesidades socioemocionales del alumnado con altas capacidades, incorporando intervenciones específicas que aborden el perfeccionismo, la motivación intrínseca y la doble excepcionalidad.

Identificar al alumnado con talento matemático y científico, aplicando instrumentos, procedimientos y criterios de evaluación adecuados a cada etapa educativa.

Dominar los modelos de referencia para el enriquecimiento curricular, analizando su fundamentación, tipología y evidencia empírica de eficacia.

Aplicar estrategias de diferenciación curricular e inclusión en el aula ordinaria, implementando medidas de compactación, agrupamiento flexible y personalización del aprendizaje.

Implementar y evaluar programas de enriquecimiento en el centro educativo, utilizando recursos tecnológicos, indicadores de eficacia y buenas prácticas de referencia nacional e internacional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de las altas capacidades intelectuales

1.1. Evolución histórica del concepto de altas capacidades intelectuales
1.2. Modelos teóricos explicativos de las altas capacidades y el talento
1.3. Diferenciación conceptual entre superdotación, talento, precocidad y prodigio
1.4. Marco normativo y legislación educativa aplicable a la atención del alumnado con altas capacidades
1.5. Prevalencia, mitos y realidades en torno a las altas capacidades en el contexto escolar

02 Identificación y evaluación del talento matemático y científico

2.1. Principios y criterios generales para la identificación de altas capacidades intelectuales
2.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación de la capacidad intelectual y las aptitudes específicas
2.3. Indicadores específicos del talento matemático en las distintas etapas educativas
2.4. Indicadores específicos del talento científico y su detección en contextos escolares
2.5. El papel del profesorado, las familias y los servicios de orientación en el proceso de identificación
2.6. Elaboración de perfiles individuales y toma de decisiones educativas fundamentadas en la evaluación

Temario

03 Bases neuropsicológicas y desarrollo cognitivo en alumnado con altas capacidades

3.1. Fundamentos neurocientíficos del alto rendimiento intelectual
3.2. Procesos cognitivos superiores implicados en el talento matemático y científico
3.3. Desarrollo cognitivo diferencial y asincronías evolutivas en el alumnado con altas capacidades
3.4. Implicaciones de la investigación neurocognitiva para el diseño de intervenciones educativas

04 Modelos y marcos de referencia para el enriquecimiento curricular en altas capacidades

4.1. Concepto y tipología de las medidas de atención educativa para alumnado con altas capacidades
4.2. El modelo de enriquecimiento para toda la escuela de Renzulli (Schoolwide Enrichment Model)
4.3. El modelo de enriquecimiento curricular integrado de VanTassel-Baska (ICM)
4.4. Otros modelos relevantes y su aplicabilidad al contexto educativo español
4.5. Criterios para la selección, adaptación y combinación de modelos según el contexto del centro
4.6. Evidencia empírica sobre la eficacia de los distintos modelos de enriquecimiento

Temario

05 Programas de enriquecimiento en el área de matemáticas: estrategias y recursos didácticos

5.1. Principios didácticos específicos para el enriquecimiento del talento matemático en el aula
5.2. Enriquecimiento mediante la resolución de problemas no rutinarios y de alta demanda cognitiva
5.3. Introducción temprana de contenidos matemáticos avanzados con enfoque exploratorio y manipulativo
5.4. Conexiones interdisciplinares de las matemáticas como herramienta de enriquecimiento
5.5. Diseño de proyectos y tareas de investigación matemática para el aula
5.6. Recursos manipulativos, lúdicos y juegos matemáticos como herramientas de enriquecimiento
5.7. Evaluación del aprendizaje y seguimiento del progreso en programas de enriquecimiento matemático

Temario

06 Programas de enriquecimiento en el área de ciencias: estrategias y recursos didácticos

6.1. Principios didácticos específicos para el enriquecimiento del talento en ciencias experimentales y naturales
6.2. La indagación científica como metodología central del enriquecimiento en ciencias
6.3. Proyectos de investigación científica auténtica para estudiantes con altas capacidades
6.4. Enriquecimiento en áreas específicas de las ciencias según la etapa educativa
6.5. Conexiones entre ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) como marco integrador del enriquecimiento
6.6. El laboratorio y los espacios de experimentación como entornos privilegiados de enriquecimiento
6.7. Evaluación del aprendizaje y seguimiento del progreso en programas de enriquecimiento científico

Temario

07 Estrategias de diferenciación curricular e inclusión del alumnado con altas capacidades en el aula ordinaria

7.1. Fundamentos de la enseñanza diferenciada aplicada al alumnado con altas capacidades
7.2. Compactación curricular: procedimientos y herramientas para su implementación sistemática
7.3. Agrupamientos flexibles y aprendizaje cooperativo en aulas con diversidad de capacidades
7.4. Personalización del aprendizaje y elaboración de planes individualizados de enriquecimiento
7.5. Gestión del aula y organización de tiempos y espacios para atender la diversidad de capacidades
7.6. Coordinación con el equipo docente, los departamentos didácticos y los servicios de orientación educativa

Temario

08 Creatividad, pensamiento divergente y resolución de problemas complejos en altas capacidades

8.1. Relación entre creatividad y altas capacidades: modelos teóricos y evidencia empírica actual
8.2. Estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo en el ámbito matemático y científico
8.3. Pensamiento crítico y metacognición como competencias transversales del enriquecimiento
8.4. Resolución de problemas complejos, abiertos y mal definidos como herramienta de enriquecimiento
8.5. Evaluación de la creatividad y el pensamiento de alto nivel en contextos de enriquecimiento escolar

09 Dimensión socioemocional del alumnado con talento matemático y científico

9.1. Características socioemocionales del alumnado con altas capacidades intelectuales
9.2. Necesidades afectivas y sociales específicas del alumnado con talento en el ámbito escolar
9.3. Intervención socioemocional integrada en los programas de enriquecimiento curricular
9.4. Colaboración con las familias para el apoyo integral del desarrollo del alumnado con altas capacidades
9.5. Detección y atención a la doble excepcionalidad: altas capacidades asociadas a otras necesidades específicas

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de enriquecimiento en el centro educativo

10.1. Fases del diseño de un programa de enriquecimiento curricular para el aula
10.2. Integración del programa de enriquecimiento en el Proyecto Educativo y los documentos institucionales del centro
10.3. Implementación del programa: gestión del cambio y dinamización del profesorado participante
10.4. Evaluación de la eficacia y el impacto del programa de enriquecimiento
10.5. Mejora continua y estrategias para la sostenibilidad del programa en el tiempo
10.6. Difusión de resultados y transferencia de buenas prácticas a otros centros educativos

Temario

11 Recursos tecnológicos y herramientas digitales para el enriquecimiento del talento matemático y científico

11.1. Potencial de las tecnologías digitales en la atención educativa al alumnado con altas capacidades
11.2. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje orientados al enriquecimiento
11.3. Programación, pensamiento computacional y robótica como ejes de enriquecimiento STEM
11.4. Inteligencia artificial y recursos tecnológicos emergentes para la personalización del enriquecimiento
11.5. Criterios de selección, evaluación pedagógica y uso responsable de recursos tecnológicos en programas de enriquecimiento

Temario

12 Buenas prácticas, experiencias de referencia y orientaciones para la formación permanente del profesorado

12.1. Análisis de experiencias de referencia en programas de enriquecimiento para altas capacidades
12.2. Redes de colaboración profesional, investigación y difusión del conocimiento sobre altas capacidades
12.3. Competencias profesionales del docente especializado en la atención al talento matemático y científico
12.4. Tendencias actuales y líneas de futuro en la investigación y la práctica del enriquecimiento curricular para altas capacidades

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

