ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tareas Multinivel en el Aula Inclusiva: Actividades con Distintos Grados de Complejidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para transformar tu práctica docente y dar respuesta efectiva a la diversidad presente en las aulas actuales. En ICUFOR entendemos que cada estudiante posee ritmos, capacidades y estilos de aprendizaje únicos, por lo que ofrecemos una formación que te permitirá diseñar experiencias educativas donde todo el alumnado participe activamente en actividades compartidas, alcanzando objetivos comunes desde diferentes niveles de complejidad.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos de la educación inclusiva, el marco normativo vigente y el Diseño Universal para el Aprendizaje como referente pedagógico esencial. Conocerás taxonomías cognitivas como la de Bloom revisada, los modelos de Collicott y Tomlinson, y aprenderás a aplicar metodologías activas como el aprendizaje cooperativo, basado en proyectos y la gamificación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y normativos de la educación inclusiva, identificando los principios, modelos y dimensiones de la diversidad que sustentan la enseñanza multinivel en el aula.

Diferenciar los modelos de planificación multinivel de Collicott y Tomlinson, integrando sus aportaciones en una propuesta operativa de diseño de tareas con distintos grados de complejidad.

Diseñar tareas multinivel en los ámbitos lingüístico-comunicativo, social, lógico-matemático, científico y tecnológico, graduando la demanda cognitiva, el nivel de autonomía y el formato de los productos esperados.

Dominar el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje, aplicando sus principios y pautas a la planificación de situaciones de aprendizaje accesibles con estructura multinivel.

Utilizar taxonomías cognitivas y criterios de graduación de la complejidad, elaborando matrices y rúbricas que permitan transformar actividades convencionales en tareas multinivel.

Implementar metodologías activas —aprendizaje cooperativo, basado en proyectos, basado en retos, gamificación y clase invertida—, articulando estrategias de agrupamiento flexible y gestión del aula que favorezcan la participación de todo el alumnado.

Objetivos del curso

Desarrollar instrumentos de evaluación inclusiva y multinivel, incorporando rúbricas con descriptores graduados, portfolios, autoevaluación y coevaluación como herramientas de retroalimentación diferenciada y autorregulación del aprendizaje.

Seleccionar y elaborar materiales didácticos y recursos tecnológicos accesibles, planificando secuencias didácticas multinivel integradas desde el diseño global hasta su implementación y evaluación en el aula.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación inclusiva como marco para la enseñanza multinivel

1.1. Evolución histórica del concepto de inclusión educativa: de la segregación a la plena participación
1.2. Principios fundamentales de la educación inclusiva según los organismos internacionales de referencia
1.3. Dimensiones de la diversidad en el aula: funcional, cognitiva, cultural, lingüística y socioeconómica
1.4. Modelos teóricos que fundamentan la práctica inclusiva
1.5. Cultura, políticas y prácticas inclusivas: el papel del profesorado y el índice de inclusión como herramienta de autoevaluación institucional

02 Marco normativo y curricular para la atención a la diversidad en el sistema educativo

2.1. Legislación educativa vigente en materia de atención a la diversidad e inclusión
2.2. El currículo como instrumento flexible para la personalización del aprendizaje
2.3. Medidas ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad en el centro educativo
2.4. El centro educativo como unidad de acción inclusiva: del diseño institucional a la práctica de aula

Temario

03 El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco pedagógico de referencia para la enseñanza multinivel

3.1. Origen, fundamentación neurocientífica y bases conceptuales del Diseño Universal para el Aprendizaje
3.2. Pautas y puntos de verificación del marco DUA para la planificación didáctica
3.3. Relación y complementariedad entre el DUA y la enseñanza multinivel: diferencias y sinergias con la instrucción diferenciada
3.4. Aplicación práctica del DUA en la programación didáctica y en el diseño de unidades de aprendizaje
3.5. Evidencias de investigación sobre la eficacia del DUA y condiciones para su implementación progresiva en los centros educativos

Temario

04 La enseñanza multinivel: conceptualización, principios pedagógicos y modelos de planificación

4.1. Definición y caracterización de la enseñanza multinivel en el contexto del aula inclusiva
4.2. Antecedentes históricos y evolución del enfoque multinivel en la didáctica contemporánea
4.3. Principios pedagógicos fundamentales que sustentan la enseñanza multinivel
4.4. Diferencias y complementariedades entre enseñanza multinivel, diferenciación curricular y adaptaciones individuales
4.5. Modelo de planificación de Collicott: conceptos subyacentes, métodos de presentación, práctica del alumnado y evaluación
4.6. Modelo de diferenciación por contenido, proceso y producto de Tomlinson
4.7. Integración de modelos en una propuesta operativa de planificación multinivel
4.8. Condiciones organizativas, formativas y actitudinales para la implementación exitosa de la enseñanza multinivel

Temario

05 Taxonomías cognitivas y criterios para la graduación de la complejidad en las tareas de aprendizaje

5.1. El concepto de complejidad cognitiva aplicado al diseño de actividades de aprendizaje en el aula
5.2. La taxonomía de Bloom revisada como herramienta central para graduar la complejidad de las tareas
5.3. Otras taxonomías y marcos de referencia complementarios para la graduación de la complejidad
5.4. Criterios operativos para establecer distintos grados de complejidad dentro de una misma tarea
5.5. Diseño de matrices y rúbricas de complejidad para la planificación multinivel
5.6. Aplicación práctica: transformación de tareas simples en tareas multinivel mediante criterios de complejidad graduados
5.7. Errores frecuentes en la graduación de la complejidad y estrategias para evitarlos

Temario

06 Metodologías activas y estrategias didácticas al servicio de la enseñanza multinivel

6.1. Fundamentos de las metodologías activas y su compatibilidad con el enfoque multinivel
6.2. Aprendizaje cooperativo como estrategia para la gestión de la diversidad de niveles en el aula
6.3. Aprendizaje basado en proyectos con estructura multinivel
6.4. Aprendizaje basado en retos y resolución de problemas con graduación de la complejidad
6.5. Gamificación y aprendizaje lúdico como recursos para la diferenciación multinivel
6.6. Clase invertida y aprendizaje híbrido como facilitadores de la personalización en el aula multinivel

Temario

07 Diseño y elaboración de tareas multinivel en el ámbito lingüístico-comunicativo y en las ciencias sociales

7.1. Principios específicos para el diseño de tareas multinivel en el área de Lengua Castellana y Literatura
7.2. Diseño de tareas multinivel en el aprendizaje de lenguas extranjeras
7.3. Principios específicos para el diseño de tareas multinivel en Ciencias Sociales, Geografía e Historia
7.4. Ejemplos prácticos y banco de actividades multinivel en el ámbito lingüístico y social para Educación Primaria y Secundaria
7.5. Criterios y procedimientos para la revisión y transformación de tareas convencionales en tareas multinivel

Temario

08 Diseño y elaboración de tareas multinivel en el ámbito lógico-matemático, científico y tecnológico

8.1. Principios específicos para el diseño de tareas multinivel en el área de Matemáticas
8.2. Principios específicos para el diseño de tareas multinivel en Ciencias Naturales y áreas experimentales
8.3. Principios específicos para el diseño de tareas multinivel en Tecnología y propuestas STEAM
8.4. El pensamiento computacional y la robótica educativa como contextos para la graduación multinivel de tareas
8.5. Ejemplos prácticos y banco de actividades multinivel en el ámbito científico-tecnológico
8.6. Análisis comparativo y transformación de actividades convencionales en tareas multinivel en el ámbito STEM

Temario

09 Organización del aula, estrategias de agrupamiento y gestión del trabajo multinivel

9.1. Configuración del espacio físico del aula para facilitar la implementación del trabajo multinivel
9.2. Estrategias de agrupamiento flexible para la enseñanza multinivel
9.3. Gestión del tiempo y secuenciación de las actividades multinivel dentro de la sesión de clase
9.4. El papel del docente como facilitador, mediador y regulador en el aula multinivel
9.5. Gestión de la diversidad de ritmos, estilos de aprendizaje y niveles de motivación en la dinámica multinivel
9.6. El clima de aula y la gestión emocional como condiciones para el trabajo multinivel efectivo
9.7. Coordinación con profesorado de apoyo, cotutoría y otros profesionales dentro del aula ordinaria

Temario

10 Evaluación inclusiva y multinivel: estrategias, instrumentos y procedimientos para valorar el aprendizaje

10.1. Principios fundamentales de la evaluación inclusiva en el marco de la enseñanza multinivel
10.2. Diseño de instrumentos de evaluación con distintos grados de complejidad y accesibilidad
10.3. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas de autorregulación del aprendizaje
10.4. Retroalimentación diferenciada, calificación y comunicación de resultados en contextos de enseñanza multinivel
10.5. Evaluación de la propia práctica docente multinivel: indicadores de calidad y herramientas de autorreflexión

Temario

11 Recursos tecnológicos, materiales didácticos de apoyo y planificación integrada de secuencias multinivel

11.1. Criterios de selección, adaptación y elaboración de materiales didácticos multinivel
11.2. Herramientas digitales y tecnologías de apoyo para la personalización del aprendizaje
11.3. Repositorios institucionales, bancos de recursos abiertos y comunidades profesionales de referencia para la enseñanza multinivel
11.4. Planificación integrada de unidades didácticas multinivel: del diseño global a la implementación en el aula

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

