ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tartamudez en el Alumnado: Respuesta Educativa desde Audición y Lenguaje y Pautas para el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Tartamudez en el Alumnado: Respuesta Educativa desde Audición y Lenguaje y Pautas para el Aula de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales educativos que desean profundizar en la comprensión y atención de uno de los trastornos de la fluidez más frecuentes en el contexto escolar. La tartamudez afecta significativamente al desarrollo comunicativo, emocional y académico del alumnado, por lo que una formación especializada resulta imprescindible para ofrecer una respuesta educativa de calidad.

A lo largo de esta formación, abordarás los fundamentos neurobiológicos y psicolingüísticos del trastorno, las bases para una evaluación integral desde el perfil de Audición y Lenguaje, y los principales modelos de intervención basados en evidencia científica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los conceptos de fluidez verbal y disfluencia en el contexto educativo, diferenciando las disfluencias típicas del desarrollo de aquellas indicadoras de un trastorno de la fluidez del habla.

Describir el desarrollo evolutivo de la tartamudez en la infancia y la adolescencia, distinguiendo las señales de alerta tempranas, los factores de riesgo de cronificación y las manifestaciones propias de cada etapa educativa.

Diseñar programas de intervención individualizados basados en la evidencia, seleccionando modelos, técnicas de moldeado de la fluidez y estrategias de modificación de la tartamudez adecuados al perfil y la edad del alumno.

Elaborar una respuesta educativa inclusiva para el alumnado que tartamudea, implementando adaptaciones metodológicas, pautas específicas de actuación docente y actividades de sensibilización del grupo-clase.

Conocer la conceptualización, la clasificación y la etiología multifactorial de la tartamudez, identificando los factores genéticos, neurobiológicos, psicolingüísticos y ambientales implicados en su origen y mantenimiento.

Dominar los procedimientos, instrumentos y protocolos de evaluación de la tartamudez desde el perfil de Audición y Lenguaje, aplicando criterios de diagnóstico diferencial y de valoración integral en el contexto escolar.

Analizar el impacto emocional, social y académico de la tartamudez en el alumnado, identificando factores de riesgo, factores protectores y estrategias de afrontamiento que favorezcan la resiliencia y la autoestima del alumno.

Desarrollar la coordinación interprofesional y la colaboración con las familias, incorporando estrategias de asesoramiento, seguimiento integral y generalización de las habilidades adquiridas al entorno comunicativo natural del alumno.

Temario

01 Fundamentos de la comunicación oral, la fluidez y las disfluencias en el contexto educativo

1.1. La comunicación oral como competencia clave en el desarrollo escolar del alumnado
1.2. Concepto de fluidez verbal y sus componentes fundamentales
1.3. Disfluencias en el habla infantil: diferenciación entre disfluencias típicas y atípicas
1.4. Marco institucional para la atención al alumnado con dificultades de comunicación y lenguaje

02 Tartamudez: conceptualización, etiología y clasificación del trastorno de la fluidez

2.1. Definición y delimitación conceptual de la tartamudez como trastorno de la fluidez del habla
2.2. Evolución histórica del concepto de tartamudez y su comprensión científica
2.3. Clasificaciones de la tartamudez según criterios clínicos y educativos
2.4. Teorías etiológicas de la tartamudez desde una perspectiva multifactorial
2.5. Prevalencia, incidencia y datos epidemiológicos de la tartamudez en la población en edad escolar
2.6. Mitos, creencias erróneas y estigma social asociados a la tartamudez

Temario

03 Bases neurobiológicas, psicolingüísticas y factores de desarrollo asociados a la tartamudez

3.1. Neuroanatomía y neurofisiología del habla fluida
3.2. Procesamiento psicolingüístico y su relación con la tartamudez
3.3. Factores genéticos y hereditarios en la tartamudez: evidencia actual
3.4. Factores temperamentales, emocionales y de autorregulación
3.5. Interacción entre factores biológicos, psicológicos y ambientales en el origen y mantenimiento de la tartamudez

04 Desarrollo evolutivo de la tartamudez en la infancia y la adolescencia

4.1. Evolución de la fluidez verbal a lo largo de las etapas del desarrollo infantil
4.2. Inicio de la tartamudez: señales de alerta y factores de riesgo tempranos
4.3. Tartamudez en la etapa preescolar: características clínicas y pronóstico
4.4. Tartamudez en la etapa de Educación Primaria: manifestaciones y evolución del trastorno
4.5. Tartamudez en la preadolescencia y la adolescencia: complejidad y riesgo de cronicidad
4.6. Comorbilidad de la tartamudez con otros trastornos del neurodesarrollo y de la comunicación

Temario

05 Evaluación y diagnóstico de la tartamudez desde el perfil profesional de Audición y Lenguaje

5.1. Principios generales de la evaluación de la fluidez del habla en el contexto escolar
5.2. Protocolo de evaluación integral de la tartamudez en el alumnado
5.3. Instrumentos y herramientas de evaluación específicos para la tartamudez
5.4. Evaluación de las conductas asociadas y secundarias a la tartamudez
5.5. Evaluación del impacto emocional, social y académico de la tartamudez en la vida escolar del alumno
5.6. Diagnóstico diferencial: tartamudez frente a otras alteraciones de la fluidez del habla
5.7. Elaboración del informe de evaluación logopédica y toma de decisiones para la planificación de la intervención

Temario

06 Modelos y programas de intervención en tartamudez desde Audición y Lenguaje

6.1. Principios fundamentales de la intervención en tartamudez dentro del ámbito educativo
6.2. Modalidades de intervención: directa, indirecta y combinada
6.3. Modelos teóricos de referencia para el diseño de la intervención en tartamudez
6.4. Programas de intervención temprana en tartamudez durante la etapa preescolar
6.5. Programas de intervención para alumnado que tartamudea en edad escolar
6.6. Intervención en tartamudez durante la adolescencia: particularidades y enfoques específicos
6.7. Planificación de la intervención: diseño del programa individualizado de actuación
6.8. Seguimiento del proceso terapéutico, evaluación continua y criterios de alta

Temario

07 Técnicas y estrategias específicas para la mejora de la fluidez y la gestión de la tartamudez

7.1. Técnicas de moldeado de la fluidez (fluency shaping) y su aplicación en el contexto educativo
7.2. Técnicas de modificación de la tartamudez (stuttering modification) según el enfoque de Van Riper
7.3. Estrategias de regulación emocional y gestión de la ansiedad comunicativa en el alumno
7.4. Estrategias comunicativas y pragmáticas para afrontar situaciones de alta exigencia verbal
7.5. Uso de recursos tecnológicos y herramientas digitales de apoyo al entrenamiento de la fluidez
7.6. Generalización y transferencia de las habilidades adquiridas al entorno comunicativo natural del alumno

08 Impacto emocional, social y académico de la tartamudez en el alumnado

8.1. Dimensión emocional de la tartamudez: ansiedad, frustración y vergüenza comunicativa
8.2. Repercusiones sociales y relacionales de la tartamudez en el contexto escolar
8.3. Impacto de la tartamudez en el rendimiento y la participación académica del alumno
8.4. Construcción de la identidad personal y la autoestima en el alumnado que tartamudea
8.5. Factores protectores, resiliencia y recursos de afrontamiento

Temario

09 Respuesta educativa en el aula: adaptaciones, pautas y estrategias dirigidas al profesorado

9.1. Marco de la respuesta educativa inclusiva para el alumnado con tartamudez
9.2. Creación de un entorno comunicativo facilitador y seguro en el aula
9.3. Pautas específicas de actuación del profesorado ante la tartamudez en el aula
9.4. Adaptaciones metodológicas y de evaluación para el alumnado que tartamudea
9.5. Sensibilización del grupo-clase y prevención del acoso escolar por motivos de habla
9.6. Actuaciones diferenciadas con el alumnado según la etapa educativa
9.7. Formación y sensibilización del profesorado sobre la tartamudez y las dificultades de fluidez

Temario

10 Coordinación interprofesional, colaboración familiar y seguimiento integral de la intervención

10.1. Coordinación entre el maestro de Audición y Lenguaje y el equipo docente del centro
10.2. Coordinación con el orientador educativo, los equipos de atención a la diversidad y los servicios externos
10.3. El papel de la familia en la intervención integral sobre la tartamudez del alumno
10.4. Elaboración, seguimiento y revisión del plan de actuación individualizado
10.5. Recursos, asociaciones y redes de apoyo para profesionales, familias y alumnado que tartamudea

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

