ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

TDAH en la Infancia y la Adolescencia: Evaluación y Tratamiento Psicológico para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en TDAH en la Infancia y la Adolescencia: Evaluación y Tratamiento Psicológico para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En este programa formativo abordamos uno de los trastornos del neurodesarrollo más prevalentes en la población infanto-juvenil, proporcionándote las competencias necesarias para realizar diagnósticos precisos e implementar intervenciones eficaces basadas en la evidencia científica.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos, genéticos y teóricos del TDAH, dominando los protocolos de evaluación multiinformante y multimétodo, así como la administración e interpretación de instrumentos estandarizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el conocimiento del TDAH analizando su evolución histórica, su conceptualización actual como trastorno del neurodesarrollo y los criterios diagnósticos vigentes en el DSM-5-TR y la CIE-11.

Analizar los principales modelos teóricos y neuropsicológicos explicativos del TDAH relacionando sus aportaciones con la heterogeneidad cognitiva del trastorno y sus implicaciones para la práctica clínica.

Dominar el proceso de evaluación psicológica y neuropsicológica del TDAH aplicando un protocolo multiinformante, multimétodo y multicontextual con instrumentos estandarizados y validados.

Desarrollar programas de entrenamiento parental e intervención familiar incorporando estrategias de psicoeducación, manejo conductual y mejora de la comunicación y el vínculo paternofilial.

Comprender las bases neurobiológicas y genéticas del TDAH identificando las alteraciones neuroanatómicas, neuroquímicas y los factores ambientales y epigenéticos implicados en su expresión fenotípica.

Identificar las manifestaciones clínicas y los patrones de comorbilidad del TDAH diferenciando sus presentaciones según el sexo, la etapa evolutiva y el diagnóstico diferencial con otros trastornos y condiciones.

Diseñar intervenciones cognitivo-conductuales adaptadas al niño y al adolescente con TDAH implementando técnicas de modificación de conducta, autorregulación, habilidades sociales y prevención de conductas de riesgo.

Integrar el abordaje multimodal del TDAH coordinando la intervención psicológica con el contexto escolar y el tratamiento farmacológico, aplicando criterios éticos, de seguimiento clínico y de resolución de casos complejos.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

1.1. Evolución histórica del concepto de TDAH: desde las primeras descripciones clínicas hasta la conceptualización actual
1.2. Definición actual del TDAH como trastorno del neurodesarrollo
1.3. Epidemiología del TDAH en la infancia y la adolescencia
1.4. Mitos, controversias y estigma social asociados al diagnóstico de TDAH
1.5. Marco legislativo y reconocimiento del TDAH en los sistemas sanitario y educativo españoles

02 Bases neurobiológicas y genéticas del TDAH en el desarrollo infanto-juvenil

2.1. Neuroanatomía del TDAH: alteraciones estructurales en el cerebro en desarrollo
2.2. Neuroquímica del TDAH: sistemas de neurotransmisión implicados
2.3. Hallazgos en neuroimagen funcional y conectividad cerebral
2.4. Bases genéticas del TDAH: heredabilidad, genes candidatos y estudios de asociación genómica
2.5. Factores ambientales y epigenéticos de riesgo y protección
2.6. Interacción gen-ambiente en la expresión fenotípica del TDAH

Temario

03 Modelos teóricos y neuropsicológicos explicativos del TDAH

3.1. El modelo de inhibición conductual de Barkley y la autorregulación deficiente
3.2. El modelo de aversión a la demora de Sonuga-Barke y la alteración motivacional
3.3. El modelo cognitivo-energético de Sergeant y los modelos de regulación del estado
3.4. El modelo de doble vía y los modelos de múltiples vías causales
3.5. Integración de los modelos teóricos: hacia una comprensión multicomponente y dimensional del TDAH

Temario

04 Manifestaciones clínicas del TDAH a lo largo de la infancia y la adolescencia

4.1. Presentaciones clínicas del TDAH según el DSM-5-TR: predominio inatento, predominio hiperactivo-impulsivo y presentación combinada
4.2. Expresión clínica del TDAH en la primera infancia y la etapa preescolar: señales de alerta tempranas y retos diagnósticos
4.3. Manifestaciones del TDAH en la etapa escolar (6-12 años)
4.4. Manifestaciones del TDAH en la adolescencia
4.5. Diferencias en la expresión clínica del TDAH según el sexo
4.6. Impacto funcional del TDAH: deterioro de la calidad de vida y consecuencias a largo plazo en las trayectorias académicas, laborales y de salud mental

Temario

05 Comorbilidad del TDAH y diagnóstico diferencial en la práctica clínica

5.1. Prevalencia y significación clínica de la comorbilidad en el TDAH infanto-juvenil
5.2. Comorbilidad con trastornos externalizantes
5.3. Comorbilidad con trastornos internalizantes
5.4. Comorbilidad con trastornos específicos del aprendizaje
5.5. Comorbilidad con el trastorno del espectro autista
5.6. Comorbilidad con trastornos del sueño, tics y trastorno de Tourette
5.7. Diagnóstico diferencial del TDAH con otros trastornos y condiciones

Temario

06 Proceso de evaluación psicológica del TDAH: protocolo clínico e instrumentos

6.1. Principios generales de la evaluación clínica del TDAH basada en la evidencia
6.2. La entrevista clínica como eje vertebrador de la evaluación
6.3. Escalas de valoración conductual y cuestionarios estandarizados
6.4. Evaluación del funcionamiento intelectual y del perfil cognitivo
6.5. Observación clínica directa del comportamiento del niño o adolescente durante la evaluación
6.6. Recogida de información del contexto escolar
6.7. Evaluación del funcionamiento adaptativo y de la calidad de vida del niño o adolescente
6.8. Integración de resultados, formulación clínica del caso y elaboración del informe diagnóstico

Temario

07 Evaluación neuropsicológica del TDAH: funciones ejecutivas y procesos cognitivos

7.1. Fundamentación de la evaluación neuropsicológica en el TDAH infanto-juvenil: objetivos, alcance y limitaciones
7.2. Evaluación de la atención en sus diferentes componentes
7.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
7.4. Evaluación de la regulación emocional y la cognición social en el TDAH
7.5. Elaboración del perfil neuropsicológico e integración con la evaluación clínica global

08 Intervención cognitivo-conductual del TDAH en la infancia

8.1. Fundamentos de la terapia cognitivo-conductual aplicada al TDAH infantil
8.2. Técnicas operantes de manejo de contingencias
8.3. Entrenamiento en autoinstrucciones para la mejora de la autorregulación cognitiva
8.4. Entrenamiento en solución de problemas interpersonales
8.5. Entrenamiento en habilidades sociales para niños con TDAH
8.6. Técnicas de regulación emocional adaptadas al niño con TDAH
8.7. Estrategias de generalización y mantenimiento de los logros terapéuticos

Temario

09 Intervención psicológica del TDAH en la adolescencia

9.1. Particularidades de la intervención psicológica con adolescentes con TDAH
9.2. Terapia cognitivo-conductual adaptada al adolescente con TDAH
9.3. Entrenamiento en habilidades organizativas y de gestión del tiempo
9.4. Intervención en habilidades sociales y competencia relacional en la adolescencia
9.5. Prevención de conductas de riesgo asociadas al TDAH en la adolescencia
9.6. Intervención sobre los problemas emocionales comórbidos en el adolescente con TDAH

10 Entrenamiento a padres y madres e intervención familiar en el TDAH

10.1. Fundamentación teórica y evidencia empírica de los programas de entrenamiento parental en TDAH
10.2. Psicoeducación familiar sobre el TDAH
10.3. Entrenamiento en técnicas de manejo conductual para padres
10.4. Mejora de la comunicación familiar y de la relación paternofilial
10.5. Manejo del estrés parental y adaptaciones del entrenamiento según la etapa evolutiva y la estructura familiar

Temario

11 Intervención en el contexto escolar, tratamiento farmacológico y abordaje multimodal del TDAH

11.1. Intervención psicoeducativa en el contexto escolar
11.2. Programas de intervención escolar basados en la evidencia
11.3. Conocimientos básicos del psicólogo sobre el tratamiento farmacológico del TDAH
11.4. El abordaje multimodal del TDAH como estándar de tratamiento
11.5. Diseño del plan de tratamiento individualizado y coordinación interprofesional
11.6. Intervenciones complementarias y tendencias emergentes en el tratamiento del TDAH

12 Aspectos éticos, seguimiento clínico a largo plazo y aplicación práctica a casos clínicos

12.1. Aspectos éticos y deontológicos en la evaluación y el tratamiento del TDAH en menores
12.2. Seguimiento clínico y monitorización de la evolución del tratamiento
12.3. Transición a la vida adulta y recursos para la práctica profesional del psicólogo especializado en TDAH
12.4. Análisis de casos clínicos integradores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

