ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Técnicas de Estudio, Deberes y Autonomía del Alumnado en Educación Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Técnicas de Estudio, Deberes y Autonomía del Alumnado en Educación Primaria de ICUFOR. En este programa abordamos uno de los retos más significativos de la práctica docente actual: dotar al alumnado de las herramientas necesarias para convertirse en aprendices competentes y autónomos desde las primeras etapas escolares.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje infantil, el desarrollo de las funciones ejecutivas y la autorregulación, así como en la aplicación práctica de técnicas de estudio adaptadas a cada ciclo educativo. También analizarás el debate actual sobre los deberes escolares y aprenderás a diseñar tareas significativas que respeten la diversidad del aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la práctica educativa en técnicas de estudio y autonomía, analizando las teorías del aprendizaje y las características evolutivas del alumnado de Educación Primaria.
- Clasificar las principales técnicas de estudio, diferenciando su finalidad, el proceso cognitivo implicado y las condiciones que favorecen su eficacia.
- Analizar el marco conceptual de los deberes escolares, definiendo criterios pedagógicos para su diseño, gestión y retroalimentación eficaz en el aula.
- Identificar el papel de las familias en el aprendizaje autónomo, desarrollando estrategias de coordinación familia-escuela para el acompañamiento en el estudio y los deberes.
- Comprender el desarrollo cognitivo y las funciones ejecutivas en la infancia, identificando su influencia en la autorregulación y la capacidad de estudio autónomo.
- Aplicar las técnicas de estudio de forma adaptada a cada ciclo de Primaria, diseñando programas y actividades integrados en las distintas áreas curriculares.
- Describir las dimensiones y el desarrollo progresivo de la autonomía del alumnado, diseñando estrategias didácticas y metodologías activas para su fomento en cada ciclo educativo.
- Elaborar instrumentos de evaluación y seguimiento del aprendizaje autónomo, incorporando criterios de atención a la diversidad y planes de mejora individualizados.

Temario

01 Fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje en la etapa de Educación Primaria

1.1. Características evolutivas del alumnado de Educación Primaria y su relación con los procesos de aprendizaje
1.2. Principales teorías del aprendizaje aplicadas al contexto de la Educación Primaria
1.3. Estilos de aprendizaje y su identificación en el alumnado de Primaria
1.4. Motivación, interés y esfuerzo como factores determinantes del rendimiento académico
1.5. Marco normativo y curricular de la Educación Primaria en relación con la competencia de aprender a aprender

02 Desarrollo cognitivo, funciones ejecutivas y autorregulación del aprendizaje en la infancia

2.1. Desarrollo cognitivo durante la etapa de Educación Primaria: hitos y procesos clave
2.2. Las funciones ejecutivas: definición, tipología y su papel en el aprendizaje escolar
2.3. Autorregulación del aprendizaje: modelos teóricos y componentes fundamentales
2.4. Relación entre maduración neurológica y capacidad de estudio autónomo en cada ciclo educativo
2.5. Dificultades más frecuentes en el desarrollo de la autorregulación y las funciones ejecutivas en Primaria
2.6. Intervención educativa para la estimulación de las funciones ejecutivas en el contexto escolar

Temario

03 Técnicas de estudio: conceptualización, clasificación y fundamentos metodológicos

3.1. Concepto de técnica de estudio y su diferenciación respecto a estrategias, métodos y hábitos de aprendizaje
3.2. Clasificación de las técnicas de estudio según su finalidad y proceso cognitivo implicado
3.3. Condiciones ambientales y personales que favorecen el estudio eficaz en la infancia
3.4. Hábitos de estudio: formación, consolidación y su relación con el rendimiento académico
3.5. Principios metodológicos para la enseñanza sistemática de técnicas de estudio en Educación Primaria
3.6. Evidencias científicas sobre la eficacia de las distintas técnicas de estudio en población infantil

Temario

04 Técnicas de estudio aplicadas a los distintos ciclos de Educación Primaria

4.1. Criterios para la adaptación de las técnicas de estudio al nivel madurativo y curricular del alumnado
4.2. Técnicas de estudio en el primer ciclo de Educación Primaria (6-8 años)
4.3. Técnicas de estudio en el segundo ciclo de Educación Primaria (8-10 años)
4.4. Técnicas de estudio en el tercer ciclo de Educación Primaria (10-12 años)
4.5. Secuenciación y progresión de las técnicas de estudio a lo largo de la etapa
4.6. Integración transversal de las técnicas de estudio en las distintas áreas curriculares
4.7. Recursos didácticos y herramientas digitales de apoyo al estudio en Educación Primaria
4.8. Diseño de programas de enseñanza de técnicas de estudio integrados en la programación de aula

Temario

05 Los deberes escolares: marco conceptual, controversias y criterios pedagógicos de diseño

5.1. Concepto y evolución histórica de los deberes escolares en el sistema educativo español e internacional
5.2. Revisión del debate científico y social sobre los deberes en la etapa de Educación Primaria
5.3. Tipología de los deberes escolares según su finalidad pedagógica y su diseño
5.4. Criterios pedagógicos para el diseño de deberes significativos, inclusivos y adecuados
5.5. Recomendaciones sobre cantidad, frecuencia y duración de los deberes por ciclo educativo

06 Estrategias para la gestión eficaz de los deberes y tareas escolares en Educación Primaria

6.1. Planificación docente de los deberes: coordinación entre profesorado, niveles y áreas curriculares
6.2. Enseñanza al alumnado de estrategias para organizar y planificar sus deberes de forma progresivamente autónoma
6.3. Estrategias de corrección y retroalimentación de los deberes en el contexto del aula
6.4. Gestión de las dificultades y situaciones problemáticas asociadas a los deberes escolares
6.5. Los deberes como oportunidad para el desarrollo de la responsabilidad personal y la autonomía académica
6.6. Evaluación de la eficacia de las prácticas de deberes y revisión de la actuación docente

Temario

07 La autonomía del alumnado: fundamentos teóricos, dimensiones y desarrollo progresivo

7.1. Concepto de autonomía en el contexto educativo: definición, alcance y relevancia para la formación integral
7.2. Dimensiones de la autonomía personal y académica del alumnado en la etapa de Primaria
7.3. Desarrollo evolutivo de la autonomía a lo largo de los tres ciclos de Educación Primaria
7.4. La competencia de aprender a aprender como eje vertebrador del desarrollo de la autonomía
7.5. Relación entre autonomía, autoconcepto académico y motivación intrínseca del alumnado

Temario

08 Estrategias didácticas para el fomento de la autonomía del alumnado en el aula de Primaria

8.1. Principios metodológicos fundamentales para una pedagogía orientada a la autonomía
8.2. Estrategias para el desarrollo de la autonomía cognitiva en el aula
8.3. Estrategias para el desarrollo de la autonomía organizativa en el trabajo escolar
8.4. Estrategias para el desarrollo de la autonomía emocional en el contexto académico
8.5. Metodologías activas que promueven la autonomía del alumnado de Educación Primaria
8.6. El papel del docente como mediador y facilitador del desarrollo de la autonomía
8.7. Diseño de actividades graduadas para la transferencia progresiva de la responsabilidad al alumnado

Temario

09 El papel de las familias y la coordinación familia-escuela en el desarrollo del aprendizaje autónomo

9.1. Influencia del contexto familiar en la adquisición de hábitos de estudio y en el desarrollo de la autonomía
9.2. Orientaciones para las familias sobre el acompañamiento en los deberes y el estudio en el hogar
9.3. Estrategias de coordinación y comunicación entre el centro educativo y las familias
9.4. Abordaje constructivo de las discrepancias entre las prácticas educativas escolares y familiares

10 Evaluación del aprendizaje autónomo, seguimiento del progreso y atención a la diversidad del alumnado

10.1. Evaluación de las técnicas de estudio, los hábitos de trabajo y el nivel de autonomía del alumnado
10.2. Seguimiento y registro del progreso en autonomía a lo largo de la etapa de Educación Primaria
10.3. Atención a la diversidad en la enseñanza de técnicas de estudio y en el fomento de la autonomía
10.4. Diseño de planes de mejora individualizados para el desarrollo de la autonomía académica y personal
10.5. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en centros de Educación Primaria: análisis de casos y propuestas de transferencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

