ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Técnicas de Estudio, Motivación y Estrategias de Aprendizaje desde la Orientación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te preparará para intervenir eficazmente en los procesos de aprendizaje desde el ámbito de la orientación educativa. En ICUFOR diseñamos esta formación para profesionales que desean dominar las herramientas necesarias para diagnosticar, planificar e implementar estrategias que potencien el rendimiento académico del alumnado. La orientación educativa constituye un pilar fundamental para abordar los desafíos actuales relacionados con la desmotivación escolar y las dificultades de aprendizaje.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos del aprendizaje, las teorías motivacionales con mayor respaldo científico y las técnicas de estudio más efectivas según la evidencia actual.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y normativos de la orientación educativa, identificando los modelos de intervención aplicables a la mejora del aprendizaje académico.

Analizar las principales teorías de la motivación académica, diferenciando las variables motivacionales intrínsecas y extrínsecas que inciden en la disposición del estudiante hacia el estudio.

Aplicar estrategias de aprendizaje autorregulado y metacognitivo, utilizando modelos de planificación, supervisión y autoevaluación que favorezcan la transferencia del conocimiento a nuevos contextos.

Conocer las bases neuropsicológicas y cognitivas del proceso de aprendizaje, relacionando los mecanismos cerebrales de atención, memoria y funciones ejecutivas con el rendimiento del alumnado.

Dominar las técnicas de estudio y los hábitos de aprendizaje eficaz, clasificando los procedimientos de selección, organización, memorización y elaboración de la información según su función cognitiva y su adecuación al perfil del alumnado.

Identificar los factores emocionales, afectivos y sociales que condicionan el aprendizaje, describiendo técnicas de intervención orientadora para el abordaje de la ansiedad, la procrastinación y la desmotivación escolar.

Objetivos del curso

Diseñar programas de intervención orientadora para la mejora del rendimiento académico, incorporando procedimientos de evaluación psicopedagógica, herramientas digitales y estrategias de gamificación en su planificación, implementación y valoración de resultados.

Adaptar las técnicas de estudio y las estrategias de aprendizaje a la diversidad del alumnado, fundamentando las intervenciones en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y en la colaboración interprofesional con agentes educativos y familias.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la orientación educativa y su vinculación con el aprendizaje

1.1. Evolución histórica de la orientación educativa y su consolidación como disciplina profesional
1.2. Modelos teóricos de orientación educativa aplicados al ámbito del aprendizaje
1.3. Funciones y competencias del orientador educativo en la mejora de los procesos de aprendizaje
1.4. Marco normativo y legislativo de la orientación educativa en el sistema educativo español
1.5. Principios de la orientación educativa y su vinculación con el aprendizaje académico

Temario

02 Bases neuropsicológicas y cognitivas del proceso de aprendizaje

2.1. Neurociencia educativa: fundamentos del funcionamiento cerebral implicados en el aprendizaje
2.2. Plasticidad neuronal y procesos de memoria en el aprendizaje académico
2.3. Procesos cognitivos básicos implicados en el aprendizaje
2.4. Estilos de aprendizaje y diferencias individuales en el procesamiento de la información
2.5. Factores neurocognitivos que facilitan o dificultan el rendimiento académico

Temario

03 Teorías de la motivación y su aplicación al contexto educativo y orientador

3.1. Conceptualización de la motivación: definición, tipología y dimensiones en el ámbito académico
3.2. Teorías clásicas de la motivación y su vigencia en el contexto educativo actual
3.3. Teorías contemporáneas de la motivación académica con mayor respaldo empírico
3.4. Variables motivacionales que inciden directamente en el rendimiento académico
3.5. Motivación intrínseca y extrínseca: implicaciones para la práctica educativa y orientadora
3.6. Estrategias de intervención orientadora para el fomento de la motivación en el alumnado
3.7. El papel del orientador en la identificación y el abordaje de la desmotivación escolar

Temario

04 Técnicas de estudio: clasificación, fundamentos y aplicación práctica

4.1. Concepto y clasificación de las técnicas de estudio según su función cognitiva
4.2. Técnicas de recogida y selección de la información relevante
4.3. Técnicas de organización y estructuración visual del conocimiento
4.4. Técnicas de memorización y retención a largo plazo
4.5. Técnicas de elaboración y profundización del aprendizaje significativo
4.6. Técnicas de expresión oral y escrita aplicadas al rendimiento académico
4.7. Preparación y realización de exámenes: estrategias específicas según la tipología de pruebas
4.8. Criterios para la selección y combinación de técnicas según el perfil y las necesidades del estudiante

05 Hábitos de estudio y condiciones para el aprendizaje eficaz

5.1. Concepto de hábito de estudio y su relación con el rendimiento académico
5.2. Condiciones ambientales y personales para el estudio eficaz
5.3. Desarrollo y consolidación de rutinas de estudio en las distintas etapas educativas
5.4. Estrategias de intervención orientadora para la instauración de hábitos de estudio

Temario

06 Estrategias de aprendizaje: metacognición, autorregulación y transferencia del conocimiento

6.1. Diferenciación conceptual entre técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje
6.2. La metacognición como eje vertebrador de las estrategias de aprendizaje eficaz
6.3. Modelos de aprendizaje autorregulado y su aplicación en la orientación educativa
6.4. Estrategias de planificación y gestión del tiempo de estudio
6.5. Estrategias de aprendizaje cooperativo y colaborativo como complemento al estudio individual
6.6. La transferencia del aprendizaje: condiciones para la aplicación del conocimiento a nuevos contextos
6.7. El papel del orientador en la enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje al alumnado

Temario

07 Factores emocionales, afectivos y sociales que condicionan el aprendizaje académico

7.1. La dimensión emocional del aprendizaje: interrelación entre emoción, cognición y rendimiento
7.2. Ansiedad ante los exámenes y su impacto en el rendimiento académico
7.3. Autoconcepto académico y autoestima: su influencia en la disposición hacia el aprendizaje
7.4. Inteligencia emocional y competencias socioemocionales aplicadas al estudio y al rendimiento
7.5. Influencia del contexto familiar y social en los hábitos de estudio y la motivación del alumnado
7.6. Procrastinación académica: causas, consecuencias y estrategias de intervención desde la orientación

Temario

08 Evaluación y diagnóstico de las necesidades de aprendizaje y la desmotivación académica

8.1. La evaluación psicopedagógica como proceso sistemático de recogida e interpretación de información
8.2. Instrumentos y herramientas para la evaluación de los hábitos y las técnicas de estudio
8.3. Evaluación de la motivación académica: instrumentos, escalas y procedimientos de medida
8.4. Evaluación de las estrategias de aprendizaje y la competencia metacognitiva del alumnado
8.5. Identificación de perfiles de alumnado con bajo rendimiento asociado a déficits estratégicos o motivacionales
8.6. Elaboración del informe de evaluación psicopedagógica y devolución de resultados al alumnado y las familias

Temario

09 Diseño de programas de intervención orientadora para la mejora del rendimiento académico

9.1. Principios rectores y fases del diseño de programas de orientación centrados en el aprendizaje
9.2. Programas de enseñanza de técnicas de estudio integrados en el currículo escolar
9.3. Programas de intervención motivacional diseñados desde el departamento de orientación
9.4. Programas de desarrollo de estrategias de aprendizaje y competencia metacognitiva
9.5. Coordinación del orientador con el equipo docente y las familias en la implementación de los programas
9.6. Evaluación de la eficacia de los programas de intervención: indicadores y criterios de calidad
9.7. Buenas prácticas y ejemplos de programas validados en el contexto educativo español e internacional

Temario

10 Herramientas digitales y recursos tecnológicos al servicio de las técnicas de estudio y la motivación

10.1. La competencia digital del orientador como recurso imprescindible para la intervención educativa
10.2. Aplicaciones y plataformas digitales para la organización, la planificación y el repaso
10.3. Gamificación educativa como estrategia de motivación en los procesos de aprendizaje
10.4. Entornos virtuales de aprendizaje y su utilización desde la orientación educativa
10.5. Riesgos del uso inadecuado de la tecnología: distractores digitales y estrategias de autorregulación tecnológica

Temario

11 Atención a la diversidad y estrategias de aprendizaje inclusivas desde la orientación educativa

11.1. Marco conceptual de la atención a la diversidad en relación con las estrategias de aprendizaje
11.2. Adaptación de técnicas de estudio para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
11.3. Intervención motivacional en contextos de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo de exclusión educativa
11.4. El diseño universal para el aprendizaje (DUA) como marco de referencia para la inclusión
11.5. Orientación y estrategias de aprendizaje en contextos de diversidad cultural y lingüística
11.6. Colaboración interprofesional y trabajo en red para la atención integral del alumnado diverso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

