ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Técnicas de Juego en la Intervención Psicológica Infantil para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Técnicas de Juego en la Intervención Psicológica Infantil para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Si trabajas en el ámbito de la psicología infantil, sabes que el juego constituye el lenguaje natural a través del cual los niños expresan emociones, elaboran conflictos y se relacionan con el mundo. Esta formación te permitirá dominar una de las herramientas terapéuticas más potentes y validadas empíricamente para intervenir de manera efectiva con población infantil.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del desarrollo psicológico infantil vinculados a la actividad lúdica, conocerás los principales modelos teóricos de terapia de juego y aprenderás a configurar adecuadamente el espacio terapéutico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo psicológico infantil relacionando las etapas evolutivas con las funciones, tipologías e indicadores observables de la actividad lúdica.

Diseñar el espacio terapéutico y el encuadre de la sesión de juego seleccionando materiales adecuados a la edad, el nivel de desarrollo y las necesidades clínicas del niño.

Dominar técnicas de juego directivas y no directivas implementando intervenciones específicas ante problemáticas emocionales, conductuales y situaciones de trauma y duelo infantil.

Desarrollar competencias para la intervención lúdica en contextos familiares y grupales incorporando la terapia filial, la terapia de juego familiar y la terapia grupal infantil.

Analizar los principales modelos teóricos de la terapia de juego diferenciando sus fundamentos conceptuales, indicaciones clínicas y nivel de evidencia empírica.

Aplicar técnicas de evaluación psicológica infantil basadas en el juego utilizando observación sistemática, instrumentos estandarizados y entrevista diagnóstica lúdica.

Saber llevar a cabo intervenciones lúdicas en trastornos del neurodesarrollo y diversidad funcional adaptando técnicas, materiales y espacios a las necesidades particulares del niño.

Conocer el marco ético, legal y de supervisión clínica en terapia de juego infantil aplicando principios deontológicos, de planificación del caso y de desarrollo profesional continuo.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo psicológico infantil y su relación con la actividad lúdica

1.1. Etapas del desarrollo evolutivo infantil y su relevancia para la intervención psicológica
1.2. El juego como fenómeno central del desarrollo infantil
1.3. Tipología y clasificación del juego según la etapa del desarrollo
1.4. Relación entre actividad lúdica, aprendizaje y bienestar psicológico infantil
1.5. Indicadores del desarrollo típico y atípico observables a través de la conducta de juego

02 Bases teóricas y modelos conceptuales de la terapia de juego en psicología infantil

2.1. Evolución histórica de la terapia de juego: orígenes, desarrollo y consolidación como disciplina
2.2. El modelo psicodinámico aplicado a la terapia de juego infantil
2.3. El modelo humanista-centrado en el niño y sus fundamentos relacionales
2.4. El modelo cognitivo-conductual aplicado a las técnicas de juego terapéutico
2.5. El modelo sistémico-relacional y su integración con las técnicas lúdicas de intervención
2.6. Modelos integradores y enfoques de terapia de juego basados en la evidencia

Temario

03 Configuración del espacio terapéutico, selección de materiales y encuadre de la sesión de juego

3.1. Diseño y organización del espacio de terapia de juego
3.2. Selección y clasificación de los materiales de juego con finalidad terapéutica
3.3. Adaptación de los materiales a la edad, el nivel de desarrollo y las necesidades clínicas del niño
3.4. El encuadre terapéutico en la terapia de juego: estructura, normas y límites
3.5. Consideraciones sobre la terapia de juego en formato telemático y en contextos no convencionales

Temario

04 Evaluación psicológica infantil mediante técnicas de juego y observación lúdica

4.1. El juego como herramienta de evaluación diagnóstica en psicología infantil
4.2. La observación sistemática del juego infantil como técnica de evaluación clínica
4.3. Instrumentos estandarizados de evaluación basados en el juego
4.4. Interpretación clínica de las producciones lúdicas infantiles
4.5. La entrevista de juego diagnóstica: procedimiento, estructura y aplicación clínica
4.6. Evaluación del juego en función de la edad, el contexto cultural y las características individuales del niño
4.7. Integración de los datos de la evaluación lúdica en el informe psicológico y la formulación del caso clínico

Temario

05 Terapia de juego no directiva: principios, habilidades y proceso terapéutico del enfoque centrado en el niño

5.1. Principios fundamentales de la terapia de juego centrada en el niño
5.2. Habilidades terapéuticas esenciales del profesional en el enfoque no directivo
5.3. Fases del proceso terapéutico en la terapia de juego no directiva
5.4. Indicaciones clínicas y perfil de pacientes adecuados para el enfoque no directivo
5.5. Evidencia empírica actual sobre la eficacia de la terapia de juego centrada en el niño

Temario

06 Técnicas de juego directivas y estructuradas para la intervención psicológica infantil

6.1. Fundamentos y características distintivas de las técnicas de juego directivas
6.2. Técnicas de juego de orientación cognitivo-conductual
6.3. Técnicas de juego narrativo y biblioterapia lúdica aplicadas a la intervención
6.4. Técnicas de juego expresivo y artístico con finalidad terapéutica
6.5. La caja de arena (sandplay therapy) como técnica especializada de intervención
6.6. Técnicas de juego con muñecos, títeres y figuras representativas del mundo del niño
6.7. Gamificación terapéutica y uso de juegos de mesa con finalidad de intervención psicológica
6.8. Integración de recursos digitales y tecnológicos en las técnicas de juego terapéutico

Temario

07 Aplicación de técnicas de juego en trastornos emocionales y del comportamiento en la infancia

7.1. Intervención mediante técnicas de juego en trastornos de ansiedad infantil
7.2. Técnicas de juego en la intervención con niños con sintomatología depresiva y del estado de ánimo
7.3. Intervención a través del juego en problemas de regulación emocional y conducta disruptiva
7.4. Técnicas de juego en la intervención psicológica con niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad
7.5. Abordaje lúdico de las dificultades en las relaciones sociales y las situaciones de acoso escolar
7.6. Intervención mediante juego terapéutico en problemas de somatización y malestar psicológico inespecífico en la infancia

Temario

08 Técnicas de juego en contextos de trauma psicológico, duelo y situaciones de crisis infantil

8.1. El impacto del trauma psicológico en el desarrollo infantil y sus manifestaciones en el juego
8.2. Modelos especializados de intervención basados en el juego para el trauma infantil
8.3. Técnicas de juego específicas para el abordaje del trauma complejo y el maltrato infantil
8.4. Intervención a través del juego en procesos de duelo infantil
8.5. Aplicaciones del juego terapéutico ante situaciones de crisis: hospitalización, separación parental y desplazamiento forzado
8.6. Autocuidado y prevención del desgaste profesional del terapeuta ante la intervención con trauma infantil

Temario

09 Intervención lúdica en trastornos del neurodesarrollo y diversidad funcional en la infancia

9.1. Fundamentos de la adaptación de las técnicas de juego a la diversidad funcional infantil
9.2. Técnicas de juego en la intervención con niños con trastorno del espectro autista
9.3. Aplicaciones del juego terapéutico en niños con discapacidad intelectual y retrasos globales del desarrollo
9.4. Intervención lúdica en niños con trastornos de la comunicación y del lenguaje
9.5. Consideraciones específicas para el juego terapéutico con niños con diversidad sensorial y motora

10 El juego terapéutico en los contextos de intervención familiar y grupal

10.1. Terapia de juego filial: fundamentos, metodología y entrenamiento parental
10.2. Terapia de juego familiar: integración del juego en la intervención sistémico-relacional
10.3. Terapia de juego grupal con niños: diseño, implementación y manejo del proceso
10.4. El papel diferencial del terapeuta en las modalidades familiares y grupales de juego terapéutico
10.5. Adaptaciones de las técnicas de juego al trabajo con poblaciones diversas y contextos multiculturales

Temario

11 Marco ético, consideraciones profesionales y supervisión clínica en la terapia de juego infantil

11.1. Marco ético y deontológico de la intervención psicológica con niños a través del juego
11.2. Marco legal y normativo aplicable a la intervención psicológica con menores
11.3. La relación profesional con las familias y la coordinación con otros agentes implicados en la atención al menor
11.4. Supervisión clínica, planificación del caso y desarrollo profesional continuo en terapia de juego

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

