ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tecnologías de Apoyo y Accesibilidad Digital para Alumnado NEAE: Lectores, Comunicadores y Apps

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para transformar el aula en un espacio verdaderamente inclusivo con nuestro Curso de Formación Permanente en Tecnologías de Apoyo y Accesibilidad Digital para Alumnado NEAE. En ICUFOR entendemos que la tecnología puede ser el puente que garantice la participación plena de todo el alumnado, independientemente de sus capacidades. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capaces de implementar soluciones digitales que eliminen barreras y potencien el aprendizaje personalizado.

A lo largo de la formación, profundizarás en el manejo de lectores de pantalla como JAWS, NVDA, VoiceOver y TalkBack, así como en comunicadores digitales y sistemas SAAC que facilitan la interacción del alumnado con dificultades comunicativas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios de la educación inclusiva y la accesibilidad digital, analizando el marco conceptual, normativo y pedagógico que sustenta la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Dominar los principios y la normativa de accesibilidad digital, aplicando las pautas WCAG y la legislación vigente a la configuración de plataformas y entornos virtuales de aprendizaje.

Comprender los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación y los comunicadores digitales, describiendo sus métodos de acceso, estrategias de modelado e integración en la rutina escolar.

Diseñar materiales educativos digitales accesibles y planificar su integración curricular, elaborando documentos, presentaciones y actividades interactivas conformes a los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Clasificar las tecnologías de apoyo existentes en el ámbito educativo, diferenciando sus categorías funcionales, estándares internacionales de referencia y tendencias emergentes en accesibilidad.

Conocer el funcionamiento de los lectores de pantalla y las tecnologías de conversión texto-voz, identificando los perfiles de alumnado beneficiario y los criterios de prescripción adecuados a cada necesidad.

Analizar y seleccionar aplicaciones educativas accesibles, evaluando su calidad pedagógica y su compatibilidad con tecnologías de apoyo según el perfil funcional del alumnado.

Desarrollar competencias para la evaluación del impacto y la mejora continua de las intervenciones con tecnologías de apoyo, utilizando indicadores, instrumentos de seguimiento y modelos de prescripción fundamentada.

Temario

01 Fundamentación conceptual de la educación inclusiva y las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)

1.1. Evolución histórica del paradigma de la educación inclusiva: de la segregación a la participación plena
1.2. Marco normativo internacional y nacional en materia de inclusión educativa y discapacidad
1.3. Definición, categorización y perfiles del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
1.4. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco pedagógico para la inclusión digital
1.5. El papel de la tecnología como facilitadora de la participación, la autonomía y el aprendizaje

02 Marco teórico y clasificación de las tecnologías de apoyo en el ámbito educativo

2.1. Concepto, alcance y evolución histórica de las tecnologías de apoyo (assistive technology)
2.2. Clasificación funcional de las tecnologías de apoyo según su ámbito de intervención
2.3. Taxonomías y estándares internacionales de clasificación
2.4. Tendencias actuales y tecnologías emergentes en accesibilidad educativa

Temario

03 Accesibilidad digital: principios, normativa y estándares aplicables al entorno educativo

3.1. Concepto de accesibilidad digital y su relevancia en el contexto educativo contemporáneo
3.2. Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG 2.1 y 2.2): principios y niveles de conformidad
3.3. Normativa europea y española sobre accesibilidad digital: Directiva (UE) 2016/2102, European Accessibility Act y Real Decreto 1112/2018
3.4. Accesibilidad en plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) y entornos virtuales de enseñanza
3.5. Herramientas de evaluación automática y manual de la accesibilidad digital
3.6. Barreras digitales más frecuentes para el alumnado con NEAE y estrategias sistemáticas de eliminación

Temario

04 Lectores de pantalla y tecnologías de conversión texto-voz para el acceso al contenido educativo

4.1. Fundamentos técnicos de funcionamiento de los lectores de pantalla y su interacción con el sistema operativo
4.2. Principales lectores de pantalla: características, compatibilidad y análisis comparativo
4.3. Tecnologías de síntesis de voz (TTS) y su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4.4. Líneas braille y dispositivos hápticos: conexión con lectores de pantalla y uso en el aula
4.5. Perfiles de alumnado beneficiario y criterios de prescripción
4.6. Creación de documentos digitales plenamente compatibles con lectores de pantalla
4.7. Estrategias didácticas para la formación progresiva del alumnado en el manejo autónomo de lectores de pantalla

Temario

05 Comunicadores digitales y sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC)

5.1. Fundamentos teóricos de la comunicación aumentativa y alternativa en el contexto educativo
5.2. Evolución tecnológica de los comunicadores: de los tableros analógicos a los dispositivos digitales de alta tecnología
5.3. Sistemas de símbolos pictográficos y su integración en los comunicadores digitales
5.4. Principales comunicadores digitales y software de comunicación aumentativa
5.5. Métodos de acceso al comunicador según las capacidades motoras del usuario
5.6. Configuración y personalización de comunicadores según las necesidades individuales del alumnado
5.7. Estrategias de modelado y enseñanza del uso del comunicador digital en el contexto escolar
5.8. Integración del comunicador en la rutina escolar y facilitación de la interacción con iguales

Temario

06 Aplicaciones educativas accesibles para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

6.1. Criterios para la evaluación de la accesibilidad y la calidad pedagógica de aplicaciones educativas
6.2. Aplicaciones para el desarrollo de la lectoescritura en alumnado con dificultades de aprendizaje
6.3. Aplicaciones para el desarrollo de habilidades comunicativas y lingüísticas
6.4. Aplicaciones para el desarrollo de funciones ejecutivas, atención y habilidades cognitivas
6.5. Aplicaciones para la autorregulación emocional y conductual del alumnado
6.6. Aplicaciones para la accesibilidad motora y el acceso alternativo al dispositivo
6.7. Repositorios especializados y análisis comparativo de aplicaciones según sistema operativo

Temario

07 Evaluación, selección y personalización de tecnologías de apoyo según el perfil del alumnado

7.1. Modelos de evaluación para la prescripción fundamentada de tecnologías de apoyo
7.2. Proceso de evaluación multidisciplinar del alumnado para la toma de decisiones tecnológicas
7.3. Criterios de selección de la tecnología de apoyo más adecuada según evidencia y contexto
7.4. Personalización, ajuste progresivo y participación del alumnado y las familias en el proceso de intervención tecnológica
7.5. Gestión de la financiación, catálogos públicos y vías de acceso a productos de apoyo en el sistema educativo

Temario

08 Integración curricular de las tecnologías de apoyo en el contexto escolar

8.1. Planificación de la integración de tecnologías de apoyo en la programación didáctica y las adaptaciones curriculares
8.2. El papel del docente como mediador tecnológico en el aula inclusiva
8.3. Coordinación interprofesional entre docentes de apoyo, tutores, especialistas en audición y lenguaje, y servicios de orientación
8.4. Estrategias para la inclusión de las tecnologías de apoyo en actividades cooperativas, proyectos y dinámicas grupales
8.5. Gestión técnica del equipamiento en el centro educativo: mantenimiento, actualización y resolución de incidencias
8.6. Consideraciones éticas y de protección de datos en el uso de tecnologías con alumnado menor de edad

Temario

09 Diseño y creación de materiales educativos digitales accesibles

9.1. Principios de diseño universal aplicados a la elaboración de materiales educativos digitales
9.2. Elaboración de documentos de texto accesibles en formatos Word, PDF y EPUB
9.3. Diseño de presentaciones accesibles y producción de material audiovisual inclusivo
9.4. Creación de actividades interactivas accesibles con herramientas de autor
9.5. Adaptación de libros de texto digitales, curación de recursos educativos abiertos (REA) y validación de materiales accesibles

10 Evaluación del impacto, seguimiento y mejora continua en la intervención con tecnologías de apoyo

10.1. Diseño de indicadores para la evaluación del impacto de las tecnologías de apoyo en el aprendizaje y la participación
10.2. Instrumentos y técnicas de recogida de datos para el seguimiento de la intervención tecnológica
10.3. Ciclos de mejora continua: revisión periódica, ajuste de las soluciones tecnológicas y elaboración de informes de seguimiento
10.4. Investigación e innovación en tecnologías de apoyo educativas: tendencias y retos de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

