ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tecnologías Digitales en la Escuela Rural: Aulas Conectadas y Proyectos Colaborativos entre Localidades

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Tecnologías Digitales en la Escuela Rural: Aulas Conectadas y Proyectos Colaborativos entre Localidades de ICUFOR. Esta propuesta formativa responde a una necesidad educativa urgente: transformar el aislamiento geográfico de los centros rurales en una oportunidad de innovación pedagógica. En un contexto donde la despoblación y la brecha digital territorial condicionan la equidad educativa, los docentes rurales necesitan herramientas específicas para conectar sus aulas y enriquecer la experiencia de aprendizaje de su alumnado.

A lo largo del programa, desarrollarás competencias para implementar modelos de aulas conectadas mediante videoconferencia educativa, diseñar proyectos colaborativos interterritoriales y gestionar plataformas digitales adaptadas a contextos de conectividad limitada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar la identidad, los desafíos y las fortalezas pedagógicas de la escuela rural en el siglo XXI, identificando las oportunidades que ofrece la transformación digital para reducir la brecha territorial y promover la equidad educativa.

Conocer el marco normativo, las políticas educativas y los programas estratégicos de ámbito estatal, autonómico y europeo en materia de digitalización escolar, evaluando críticamente su grado de adaptación a la realidad del medio rural.

Dominar los aspectos relativos a infraestructura tecnológica, conectividad, seguridad digital y sostenibilidad en centros rurales, aplicando soluciones adaptadas a contextos de recursos y conectividad limitados.

Desarrollar la competencia digital docente específica del contexto rural, incorporando marcos de referencia, instrumentos de autodiagnóstico y estrategias de formación permanente orientadas al liderazgo pedagógico digital.

Diseñar e implementar modelos de aulas conectadas mediante tecnologías sincrónicas y asincrónicas, articulando la co-docencia virtual, los agrupamientos flexibles y la gestión simultánea de presencialidad y virtualidad en aulas multigraduadas.

Elaborar proyectos colaborativos interterritoriales fundamentados en metodologías activas, integrando el patrimonio local, el currículo LOMLOE y herramientas digitales de creación, comunicación y gestión compartida entre centros rurales.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias de inclusión digital y atención a la diversidad en entornos colaborativos intercentros, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje y tecnologías de apoyo que garanticen la participación equitativa de todo el alumnado.

Planificar la institucionalización y sostenibilidad de un proyecto de aulas conectadas en la escuela rural, elaborando el plan digital de centro, estableciendo alianzas estratégicas y definiendo mecanismos de evaluación, mejora continua y difusión de resultados.

Temario

01 La escuela rural en el siglo XXI: identidad, desafíos y oportunidades en el contexto de la transformación digital

1.1. Conceptualización y caracterización de la escuela rural en el panorama educativo actual
1.2. El contexto sociodemográfico del medio rural: despoblación, envejecimiento y nuevas ruralidades
1.3. La brecha digital territorial como factor determinante de la desigualdad educativa
1.4. Fortalezas pedagógicas de la escuela rural como espacio propicio para la innovación digital
1.5. Marco conceptual del curso: aulas conectadas, colaboración interterritorial y equidad digital

02 Políticas educativas, marco normativo y planes estratégicos para la digitalización de la escuela rural

2.1. Marco legislativo estatal en materia de educación digital y su aplicación al contexto rural
2.2. Políticas autonómicas de digitalización educativa y su grado de adaptación a la ruralidad
2.3. Iniciativas y programas europeos de apoyo a la transformación digital en zonas rurales
2.4. Evaluación crítica de las políticas implementadas: alcance real, limitaciones y propuestas de mejora

Temario

03 Infraestructura tecnológica y conectividad en entornos rurales: diagnóstico, soluciones y gestión sostenible

3.1. Diagnóstico de la situación actual de la conectividad en centros educativos rurales
3.2. Soluciones tecnológicas adaptadas a contextos de baja conectividad o conectividad intermitente
3.3. Equipamiento tecnológico para el aula rural: criterios de selección, configuración y mantenimiento
3.4. Plataformas de almacenamiento en la nube y gestión de recursos digitales compartidos entre sedes
3.5. Seguridad digital, protección de datos y cumplimiento normativo en centros rurales
3.6. Planificación de la sostenibilidad tecnológica: mantenimiento, actualización y financiación a medio plazo

Temario

04 Competencia digital docente en la escuela rural: formación, desarrollo profesional y liderazgo pedagógico digital

4.1. El perfil profesional del docente rural en el contexto de la transformación digital
4.2. Marcos de referencia para la competencia digital docente y su adaptación al medio rural
4.3. Estrategias de formación permanente del profesorado rural en competencia digital
4.4. Liderazgo pedagógico digital en el centro rural: el rol del equipo directivo y la coordinación TIC
4.5. Construcción de la identidad digital profesional del docente rural y visibilización de buenas prácticas

Temario

05 Aulas conectadas: modelos pedagógicos de interconexión entre centros rurales mediante tecnologías sincrónicas

5.1. Concepto y fundamentos pedagógicos del modelo de aulas conectadas en el contexto rural
5.2. Modelos organizativos de aulas conectadas aplicados a la escuela rural
5.3. Tecnologías y herramientas para la videoconferencia educativa en el aula rural
5.4. Diseño didáctico de sesiones de aula conectada: planificación, roles y gestión del tiempo
5.5. Gestión del aula multigraduada conectada: estrategias para articular la presencialidad y la virtualidad simultáneas
5.6. Estrategias de dinamización y participación activa del alumnado durante sesiones sincrónicas
5.7. Resolución de problemas técnicos frecuentes y planes de contingencia durante sesiones en directo

Temario

06 Plataformas y herramientas digitales para la colaboración asincrónica entre centros educativos rurales

6.1. Ecosistemas digitales educativos para la colaboración entre centros: criterios de selección e integración
6.2. Herramientas de creación colaborativa de contenidos entre alumnado de diferentes localidades
6.3. Plataformas específicas para proyectos colaborativos intercentros
6.4. Herramientas de comunicación asincrónica para la coordinación entre docentes y entre alumnado
6.5. Curación de contenidos y repositorios compartidos de recursos educativos digitales entre centros rurales
6.6. Gestión de la identidad digital del alumnado y pautas de ciudadanía digital en entornos colaborativos

Temario

07 Diseño pedagógico de proyectos colaborativos interterritoriales en la escuela rural

7.1. Fundamentación pedagógica del aprendizaje basado en proyectos colaborativos entre localidades
7.2. Fases del diseño de un proyecto colaborativo entre centros rurales
7.3. Integración curricular de los proyectos colaborativos: vinculación con las situaciones de aprendizaje del currículo LOMLOE
7.4. Adaptación de los proyectos a la realidad multigraduada: estrategias de diferenciación y participación multinivel
7.5. El patrimonio local, el medio ambiente y la cultura rural como ejes vertebradores de proyectos colaborativos
7.6. Roles del alumnado y del profesorado en el desarrollo de proyectos colaborativos interterritoriales
7.7. Herramientas digitales específicas para la gestión y seguimiento de proyectos colaborativos
7.8. Documentación pedagógica del proyecto: registro del proceso, reflexión docente y construcción de conocimiento profesional compartido

Temario

08 Metodologías activas mediadas por tecnología adaptadas al aula rural conectada

8.1. Principios metodológicos para la integración efectiva de tecnología y metodologías activas en el contexto rural
8.2. Aprendizaje basado en problemas y retos interterritoriales mediados por tecnología
8.3. Gamificación y aprendizaje basado en juegos en aulas rurales conectadas
8.4. Aula invertida en la escuela rural: creación y uso de contenido audiovisual para la clase multigraduada conectada
8.5. Pensamiento computacional, robótica educativa y cultura maker en el contexto rural
8.6. Aprendizaje-servicio digital: proyectos de intervención comunitaria entre localidades rurales con soporte tecnológico

Temario

09 Inclusión digital y atención a la diversidad en la escuela rural conectada

9.1. Marco conceptual de la inclusión digital en el contexto educativo rural
9.2. Tecnologías de apoyo y herramientas de accesibilidad para alumnado con necesidades específicas en el aula rural
9.3. Estrategias para la participación equitativa de todo el alumnado en proyectos colaborativos intercentros
9.4. Prevención del aislamiento digital y promoción del bienestar emocional del alumnado rural en entornos virtuales
9.5. Implicación de las familias y la comunidad rural en el proceso de inclusión digital educativa

10 Evaluación de aprendizajes y de proyectos colaborativos en entornos digitales interterritoriales

10.1. Principios de evaluación formativa y competencial aplicados a proyectos colaborativos entre centros rurales
10.2. Herramientas digitales para la evaluación en aulas conectadas
10.3. Estrategias de autoevaluación y coevaluación del alumnado en proyectos intercentros
10.4. Evaluación del propio proyecto colaborativo: indicadores de calidad, impacto y sostenibilidad
10.5. Comunicación de resultados de evaluación a familias y comunidad en entornos digitales

Temario

11 Experiencias y buenas prácticas en redes de escuelas rurales conectadas: análisis de casos nacionales e internacionales

11.1. Criterios metodológicos para el análisis de experiencias y la identificación de buenas prácticas transferibles
11.2. Experiencias y redes de referencia en el ámbito nacional e internacional
11.3. Análisis de casos prácticos de proyectos colaborativos entre localidades rurales
11.4. Factores de éxito, barreras recurrentes y recomendaciones para la transferencia a nuevos contextos rurales

Temario

12 Planificación, implementación y sostenibilidad de un proyecto de aulas conectadas en la escuela rural: del diseño a la institucionalización

12.1. Elaboración del plan digital de centro con perspectiva rural e interterritorial
12.2. Gestión del cambio organizativo y cultural en centros rurales para la integración de la tecnología
12.3. Establecimiento de alianzas y redes de apoyo para la sostenibilidad del proyecto
12.4. Estrategias de financiación y aprovechamiento de convocatorias públicas para proyectos de innovación digital rural
12.5. Seguimiento, evaluación institucional y mejora continua del proyecto de aulas conectadas
12.6. Difusión de resultados, transferencia del conocimiento generado y contribución a la visibilización de la escuela rural

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

