ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Temporalización de la Programación Didáctica: Calendario Escolar y Distribución de los Saberes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá dominar uno de los aspectos más determinantes en la planificación educativa: la organización temporal del proceso de enseñanza-aprendizaje. En ICUFOR entendemos que una distribución eficaz del tiempo constituye la columna vertebral de cualquier programación didáctica exitosa, permitiendo al docente optimizar recursos, atender a la diversidad del alumnado y garantizar el cumplimiento de los objetivos curriculares establecidos.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo del calendario escolar, los criterios pedagógicos y psicopedagógicos para secuenciar contenidos, y las estrategias para diseñar temporalizaciones anuales adaptadas a cada etapa educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y pedagógicos de la temporalización, analizando su evolución histórica y su función vertebradora dentro de la programación didáctica.

Analizar los saberes básicos del currículo vigente, clasificándolos según su tipología, complejidad y relaciones de interdependencia como paso previo imprescindible para su distribución temporal equilibrada.

Diseñar la temporalización anual de una programación didáctica, calculando el tiempo lectivo real disponible, asignando unidades al calendario escolar y elaborando cronogramas adaptados a cada etapa educativa.

Conocer el marco normativo e institucional que regula el calendario escolar y la organización del tiempo educativo, identificando la distribución de competencias, los documentos institucionales implicados y los debates vigentes sobre la jornada escolar.

Aplicar criterios pedagógicos, psicopedagógicos y contextuales a la secuenciación temporal de los contenidos, considerando los ritmos de aprendizaje, la diversidad del alumnado y los condicionantes del entorno educativo.

Integrar la temporalización en enfoques competenciales, globalizados e interdisciplinares, planificando situaciones de aprendizaje, proyectos y metodologías activas dentro del calendario escolar mediante la coordinación de tiempos, espacios y recursos.

Objetivos del curso

Utilizar herramientas e instrumentos —tanto tradicionales como digitales— para la planificación, gestión y comunicación de la temporalización, seleccionándolos según el contexto, la etapa educativa y las necesidades del equipo docente.

Implementar estrategias de flexibilidad, atención a la diversidad y mejora continua en la temporalización, evaluando sistemáticamente su grado de cumplimiento y formulando propuestas de ajuste fundamentadas para cursos sucesivos.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y pedagógicos de la temporalización en la programación didáctica

1.1. Concepto y alcance de la temporalización en el marco de la programación didáctica
1.2. Evolución histórica de la organización temporal de la enseñanza
1.3. El tiempo como variable pedagógica: dimensiones y significados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
1.4. Principios didácticos que fundamentan la organización temporal de la enseñanza
1.5. La temporalización como elemento vertebrador e integrador de los componentes de la programación didáctica

02 Marco normativo e institucional del calendario escolar y la organización del tiempo educativo

2.1. Regulación del calendario escolar en el sistema educativo español
2.2. Estructura, componentes y configuración del calendario escolar
2.3. Documentos institucionales que regulan la temporalización
2.4. Debates actuales sobre la configuración de la jornada escolar: jornada continua frente a jornada partida
2.5. Análisis comparado de modelos de calendario escolar en el ámbito europeo e internacional
2.6. Implicaciones de la normativa sobre evaluación y promoción en la planificación temporal del curso

Temario

03 Los saberes básicos en el currículo vigente: análisis y clasificación como paso previo a su distribución temporal

3.1. Concepto y función de los saberes básicos en el marco curricular de la LOMLOE
3.2. Tipología de saberes: conocimientos, destrezas y actitudes
3.3. Relación entre saberes básicos, competencias específicas y criterios de evaluación en el diseño curricular
3.4. El análisis curricular como fase previa e imprescindible para la temporalización
3.5. Organización de los saberes en bloques temáticos y unidades didácticas o situaciones de aprendizaje
3.6. Ponderación de la complejidad y extensión de cada saber como base para su distribución equilibrada

Temario

04 Criterios pedagógicos, psicopedagógicos y contextuales para la distribución temporal de los contenidos

4.1. Criterios pedagógicos fundamentales para la secuenciación temporal de los aprendizajes
4.2. Principios psicopedagógicos que condicionan la planificación temporal del aprendizaje
4.3. Factores contextuales e institucionales que inciden en la distribución temporal
4.4. Características del grupo-clase y diagnóstico inicial como condicionantes de la temporalización
4.5. Equilibrio entre profundidad de tratamiento y extensión temática en la distribución de saberes
4.6. La integración de saberes de carácter transversal en la temporalización de la programación
4.7. Coherencia vertical y horizontal en la distribución temporal del currículo a lo largo de la etapa

Temario

05 Unidades temporales de la programación didáctica: del curso escolar a la sesión de aula

5.1. La programación anual como marco temporal global de referencia
5.2. La unidad didáctica o situación de aprendizaje como unidad temporal intermedia de planificación
5.3. La sesión de aula como unidad temporal básica de la acción docente
5.4. Relación, articulación e interdependencia entre los distintos niveles de temporalización
5.5. La temporalización en programaciones de áreas o materias con diferente carga horaria semanal

Temario

06 Diseño práctico de la temporalización anual de la programación didáctica

6.1. Fases del proceso de diseño y elaboración de la temporalización anual
6.2. Cálculo del tiempo lectivo real disponible a lo largo del curso escolar
6.3. Asignación de unidades didácticas o situaciones de aprendizaje al calendario escolar
6.4. Integración de las actividades e instrumentos de evaluación en la planificación temporal
6.5. Elaboración de cronogramas, calendarios visuales y documentos de programación temporal
6.6. Coordinación de la temporalización con otros docentes, departamentos y equipos didácticos
6.7. Temporalización diferenciada por etapas del sistema educativo
6.8. Ejemplos prácticos y casos resueltos de temporalización anual

Temario

07 Temporalización en enfoques competenciales, globalizados e interdisciplinares

7.1. La temporalización en el marco del aprendizaje basado en competencias
7.2. Temporalización de situaciones de aprendizaje integradas y de carácter interdisciplinar
7.3. La organización temporal en el aprendizaje basado en proyectos y otras metodologías activas
7.4. La temporalización en modelos de aula invertida, enseñanza híbrida y aprendizaje autónomo
7.5. Organización temporal de los programas de refuerzo educativo y de ampliación del aprendizaje
7.6. Temporalización en contextos de aprendizaje-servicio, salidas didácticas y experiencias fuera del aula

08 Herramientas e instrumentos para la planificación, gestión y comunicación de la temporalización

8.1. Instrumentos tradicionales de planificación temporal al servicio de la labor docente
8.2. Herramientas digitales para la gestión del tiempo en la programación didáctica
8.3. Software especializado para la elaboración integral de programaciones didácticas
8.4. Criterios para la selección de herramientas según el contexto, la etapa educativa y las necesidades del docente
8.5. Integración de las herramientas de temporalización en la cultura de trabajo colaborativo del profesorado

Temario

09 Flexibilidad, adaptación y atención a la diversidad en la temporalización de la programación

9.1. La flexibilidad como principio esencial e irrenunciable de toda temporalización didáctica
9.2. Adaptación de la temporalización ante imprevistos, contingencias y cambios sobrevenidos
9.3. Temporalización y atención a la diversidad del alumnado en el aula
9.4. Personalización del ritmo de aprendizaje individual dentro de la programación temporalizada del grupo
9.5. La temporalización en contextos de enseñanza multinivel y agrupamientos flexibles
9.6. Protocolos de revisión periódica y ajuste continuo de la temporalización a lo largo del curso escolar

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de la temporalización de la programación didáctica

10.1. La evaluación de la temporalización como componente de la evaluación de la práctica docente
10.2. Indicadores e instrumentos para el seguimiento sistemático de la temporalización durante el curso
10.3. Análisis de resultados y formulación de propuestas de mejora
10.4. Recopilación de buenas prácticas y análisis de casos de éxito en la temporalización de programaciones didácticas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

