ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Terapia Cognitivo-Conductual para la Psicosis: Delirios y Alucinaciones para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Terapia Cognitivo-Conductual para la Psicosis: Delirios y Alucinaciones para Profesionales de la Psicología de ICUFOR representa una oportunidad única para profesionales que desean especializarse en el abordaje clínico de uno de los campos más complejos y demandados de la salud mental. Este programa está diseñado para psicólogos que buscan adquirir competencias avanzadas en intervención terapéutica basada en evidencia científica actualizada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender la conceptualización actualizada de la psicosis y los trastornos del espectro psicótico, analizando su evolución histórica, fenomenología, clasificación diagnóstica y modelos etiológicos integrativos.

Desarrollar habilidades para la construcción y el mantenimiento de la alianza terapéutica, identificando las adaptaciones del encuadre y las competencias profesionales específicas del trabajo con personas que experimentan psicosis.

Aplicar las estrategias cognitivo-conductuales de intervención sobre delirios y alucinaciones auditivas, utilizando cuestionamiento socrático, experimentos conductuales, técnicas de afrontamiento y enfoques complementarios basados en la evidencia.

Fundamentar la intervención clínica en los modelos cognitivos de la psicosis, diferenciando los mecanismos explicativos implicados en la formación y el mantenimiento de los delirios y las alucinaciones auditivas verbales.

Dominar la evaluación clínica integral y la formulación cognitiva individualizada del caso, aplicando instrumentos estandarizados, análisis funcional y técnicas de entrevista adaptadas al contexto de la psicosis.

Abordar los autoesquemas negativos, la comorbilidad emocional y las dificultades de funcionamiento psicosocial, integrando reestructuración de creencias nucleares, activación conductual y estrategias orientadas a la recuperación funcional e identitaria.

Objetivos del curso

Planificar el proceso terapéutico completo y su integración en el tratamiento multidisciplinar, desarrollando competencias para la estructuración de sesiones, la prevención de recaídas y la coordinación con equipos y servicios de salud mental.

Implementar formulaciones e intervenciones en casos clínicos complejos, incorporando la evidencia científica actual, los desarrollos emergentes y las prácticas de supervisión especializada en TCCp.

Temario

01 Conceptualización actualizada de la psicosis y los trastornos del espectro psicótico

1.1. Evolución histórica del concepto de psicosis y su impacto en la práctica clínica
1.2. Fenomenología de la experiencia psicótica: continuidad, significado y función adaptativa
1.3. Clasificación diagnóstica actual de los trastornos del espectro psicótico
1.4. Modelos etiológicos integrativos de la psicosis
1.5. Epidemiología, curso clínico y factores pronósticos en la psicosis

02 Modelos cognitivos de la psicosis: fundamentos teóricos para la intervención

2.1. Origen y desarrollo de la aplicación de los modelos cognitivos a la psicosis
2.2. El modelo cognitivo integrado de Garety, Kuipers, Fowler, Freeman y Bebbington
2.3. El modelo de amenaza a la autoestima y los delirios persecutorios de Daniel Freeman
2.4. Modelos cognitivos de las alucinaciones auditivas verbales
2.5. El modelo de recuperación cognitiva de Beck, Rector, Stolar y Grant
2.6. Integración de los modelos cognitivos con los abordajes de tercera generación

Temario

03 La relación terapéutica con personas que experimentan psicosis: alianza, engagement y adaptaciones del encuadre

3.1. Particularidades y desafíos de la relación terapéutica en el contexto de la psicosis
3.2. Estrategias para la construcción y el mantenimiento de la alianza terapéutica
3.3. Adaptaciones del encuadre terapéutico: flexibilidad en duración, frecuencia, estructura y contexto de las sesiones
3.4. Habilidades y competencias del terapeuta especializado en TCCp
3.5. Autocuidado profesional y manejo de las reacciones contratransferenciales en el trabajo con psicosis

Temario

04 Evaluación clínica integral y formulación cognitiva del caso en psicosis

4.1. Principios generales de la evaluación clínica en el contexto de la psicosis
4.2. Adaptaciones de la entrevista clínica a las características del paciente con psicosis
4.3. Evaluación detallada de las experiencias delirantes
4.4. Evaluación detallada de las experiencias alucinatorias
4.5. Instrumentos estandarizados de evaluación en la psicosis
4.6. La formulación cognitiva individualizada como eje vertebrador del tratamiento
4.7. Evaluación del riesgo de auto y heteroagresión en el contexto de la psicosis

Temario

05 Comprensión y abordaje cognitivo-conductual de los delirios

5.1. Naturaleza psicológica de las creencias delirantes desde la perspectiva cognitiva
5.2. Sesgos cognitivos y de razonamiento implicados en la formación y el mantenimiento de los delirios
5.3. Intervención cognitiva sobre las creencias delirantes: estrategias de cuestionamiento socrático
5.4. Intervención conductual sobre los delirios: pruebas de realidad y experimentos conductuales
5.5. Abordaje específico de los delirios persecutorios
5.6. Abordaje de los delirios de grandiosidad, referencia y otros contenidos delirantes específicos
5.7. Psicoeducación sobre los sesgos de razonamiento como herramienta terapéutica
5.8. Dificultades frecuentes en el trabajo terapéutico con delirios y estrategias para su manejo

Temario

06 Comprensión y abordaje cognitivo-conductual de las alucinaciones auditivas verbales

6.1. Modelos explicativos de las alucinaciones auditivas desde la psicología cognitiva
6.2. La relación entre las creencias sobre las voces y el malestar: el modelo de Chadwick y Birchwood
6.3. Evaluación funcional detallada de la experiencia alucinatoria como base para la intervención
6.4. Intervención cognitiva sobre las creencias acerca de las voces
6.5. Intervención conductual y estrategias de afrontamiento ante las alucinaciones auditivas
6.6. Enfoques complementarios: terapia relacional con voces y diálogo con voces
6.7. Abordaje de las alucinaciones en otras modalidades sensoriales

Temario

07 Intervención sobre los autoesquemas negativos, la baja autoestima y las creencias nucleares en la psicosis

7.1. Papel central de los autoesquemas negativos en la vulnerabilidad cognitiva a la psicosis
7.2. Evaluación de las creencias nucleares y los autoesquemas en pacientes con psicosis
7.3. Intervención cognitiva sobre las creencias nucleares negativas
7.4. Estrategias conductuales para la construcción de una autoestima resiliente
7.5. Abordaje del trauma y las experiencias adversas como sustrato de los autoesquemas en la psicosis

Temario

08 Intervención sobre la comorbilidad emocional, las conductas problemáticas y el funcionamiento psicosocial en la psicosis

8.1. Prevalencia e impacto clínico de la comorbilidad emocional en personas con psicosis
8.2. Abordaje cognitivo-conductual de las conductas problemáticas asociadas a la psicosis
8.3. Intervención sobre los síntomas negativos desde la perspectiva cognitivo-conductual
8.4. Abordaje del consumo de sustancias comórbido en personas con psicosis
8.5. Rehabilitación del funcionamiento psicosocial: integración de la TCCp con la recuperación funcional
8.6. Intervención con familias y personas significativas del entorno del paciente
8.7. Abordaje de la pérdida de roles, el duelo y la reconstrucción identitaria en la psicosis

Temario

09 Estructura, planificación y desarrollo del proceso terapéutico en la TCC para la psicosis

9.1. Fases del proceso terapéutico en la TCCp: temporalización y objetivos de cada etapa
9.2. Establecimiento colaborativo de objetivos terapéuticos con el paciente
9.3. Estructura y adaptaciones de las sesiones individuales en la TCCp
9.4. Uso de tareas entre sesiones y materiales de apoyo en la TCCp
9.5. Planificación del final del tratamiento y estrategias de prevención de recaídas
9.6. Documentación clínica, supervisión y registro del proceso terapéutico

10 Integración de la TCC para la psicosis en el tratamiento multidisciplinar y en los servicios de salud mental

10.1. La TCCp dentro del modelo de atención integral a la psicosis
10.2. Relación entre la TCC para la psicosis y el tratamiento farmacológico
10.3. Coordinación y trabajo en equipo multidisciplinar
10.4. Aplicación de la TCCp en contextos específicos de los servicios de salud mental
10.5. Formatos de intervención: individual, grupal y adaptaciones digitales

Temario

11 Evidencia científica, eficacia y desarrollos recientes en la TCC para la psicosis

11.1. Estado actual de la evidencia sobre la eficacia de la TCCp
11.2. Evidencia sobre la TCCp en poblaciones y contextos específicos
11.3. Desarrollos recientes y líneas emergentes de innovación en la TCCp
11.4. Limitaciones actuales, controversias y agenda de investigación futura

12 Aplicación práctica integradora: formulación, intervención y supervisión a través de casos clínicos

12.1. Caso clínico de delirios persecutorios con ansiedad comórbida: formulación e intervención paso a paso
12.2. Caso clínico de alucinaciones auditivas verbales imperativas: formulación e intervención paso a paso
12.3. Caso clínico de primer episodio psicótico con autoesquemas negativos y trauma temprano
12.4. Análisis transversal de los casos: patrones comunes, decisiones clínicas y aprendizajes terapéuticos
12.5. La supervisión clínica como herramienta esencial de desarrollo profesional en la TCCp

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

