ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Terapia Cognitivo-Conductual para Psicólogos: Técnicas y Aplicación Clínica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Terapia Cognitivo-Conductual para Psicólogos: Técnicas y Aplicación Clínica de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que desean consolidar su dominio en uno de los enfoques psicoterapéuticos con mayor respaldo científico y reconocimiento internacional. La TCC representa el estándar de referencia en el tratamiento de múltiples trastornos psicológicos, y su correcta aplicación requiere una formación rigurosa que integre teoría, técnica y competencia clínica.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos históricos y epistemológicos del modelo, los principales marcos teóricos de Beck y Ellis, y las técnicas conductuales y cognitivas esenciales para la práctica clínica.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Conocer los fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la terapia cognitivo-conductual identificando su evolución y consolidación como paradigma psicoterapéutico basado en la evidencia.

Desarrollar competencias para la construcción y el mantenimiento de la alianza terapéutica aplicando el empirismo colaborativo, el cuestionamiento socrático y las habilidades de comunicación clínica propias de la TCC.

Aplicar las técnicas conductuales y cognitivas fundamentales de la TCC utilizando procedimientos de exposición, activación conductual, reestructuración cognitiva y modificación de esquemas.

Incorporar los desarrollos de las terapias de tercera generación identificando los criterios clínicos para su selección e integración en la práctica cognitivo-conductual.

Analizar los modelos teóricos nucleares de la TCC diferenciando las aportaciones de Beck, Ellis y los enfoques de aprendizaje a la conceptualización clínica.

Dominar el proceso de evaluación clínica y formulación de caso elaborando análisis funcionales, formulaciones cognitivas y planes de tratamiento individualizados.

Implementar protocolos de intervención específicos distinguiendo las adaptaciones necesarias para trastornos de ansiedad, depresión, trastornos alimentarios, insomnio, trastornos de personalidad y adicciones.

Diseñar programas de intervención individualizados adaptándolos a diferentes formatos, poblaciones y contextos clínicos con rigor ético, deontológico y profesional.

# Temario

## 01 Fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la terapia cognitivo-conductual

1.1. Orígenes y evolución histórica de la terapia cognitivo-conductual como modelo psicoterapéutico
1.2. Bases epistemológicas y filosóficas del enfoque cognitivo-conductual
1.3. Principios fundamentales que definen y articulan la terapia cognitivo-conductual
1.4. Evidencia científica acumulada y reconocimiento de la TCC como tratamiento de elección
1.5. Delimitación del campo de la TCC respecto a otros modelos psicoterapéuticos contemporáneos

## 02 Modelos teóricos nucleares de la terapia cognitivo-conductual

2.1. El modelo cognitivo de Aaron T. Beck: estructura, contenido y procesamiento cognitivo
2.2. El modelo de terapia racional emotivo-conductual (TREC) de Albert Ellis
2.3. Modelos de aprendizaje aplicados a la conceptualización y al tratamiento clínico
2.4. Modelos de procesamiento de la información y su contribución a la comprensión de los sesgos cognitivos
2.5. Teorías de la autorregulación y su papel en la conceptualización cognitivo-conductual
2.6. Integración de los modelos teóricos en una conceptualización clínica coherente y funcional

# Temario

## 03 La relación terapéutica en el marco de la terapia cognitivo-conductual

3.1. Características y componentes esenciales de la alianza terapéutica en TCC
3.2. El empirismo colaborativo como estilo relacional específico del terapeuta cognitivo-conductual
3.3. Habilidades terapéuticas fundamentales para el desarrollo de una relación de trabajo eficaz
3.4. Gestión de dificultades y rupturas en la alianza terapéutica
3.5. Factores del terapeuta que influyen en la calidad del proceso terapéutico

# Temario

## 04 Evaluación clínica, análisis funcional y formulación de caso en TCC

4.1. El proceso de evaluación clínica desde el enfoque cognitivo-conductual
4.2. El análisis funcional de la conducta como herramienta central de evaluación
4.3. Autorregistros y monitorización conductual: diseño, implementación y análisis de datos
4.4. La formulación clínica del caso: integración de la información evaluativa en un modelo comprensivo
4.5. Establecimiento de objetivos terapéuticos y diseño del plan individualizado de tratamiento
4.6. Evaluación continua del progreso terapéutico y toma de decisiones clínicas basadas en datos
4.7. Diagnóstico diferencial y comorbilidad: implicaciones para la formulación y la planificación del tratamiento

# Temario

## 05 Técnicas conductuales fundamentales en la práctica clínica de la TCC

5.1. Técnicas basadas en la exposición: fundamentos, modalidades y protocolos de aplicación
5.2. Técnicas de relajación y control de la activación fisiológica
5.3. Activación conductual: fundamentos teóricos y aplicación en el tratamiento de la depresión
5.4. Entrenamiento en habilidades sociales y comunicación asertiva
5.5. Técnicas de manejo de contingencias y economía de fichas en contextos clínicos
5.6. Entrenamiento en resolución de problemas como estrategia de afrontamiento adaptativo
5.7. Técnicas de autocontrol y autorregulación conductual

# Temario

## 06 Técnicas cognitivas: reestructuración, modificación de esquemas y estrategias avanzadas

6.1. Fundamentos del trabajo cognitivo en TCC: niveles de intervención y principios generales
6.2. La reestructuración cognitiva como técnica central del abordaje cognitivo
6.3. El cuestionamiento socrático: tipos de preguntas y su aplicación estratégica
6.4. Técnicas de descubrimiento guiado y experimentos conductuales
6.5. Identificación y modificación de esquemas cognitivos profundos y creencias nucleares
6.6. Trabajo con distorsiones cognitivas específicas: catastrofismo, personalización, pensamiento dicotómico y sobregeneralización
6.7. Técnicas de reatribución y descatastrofización
6.8. Técnicas cognitivas de tercera generación: defusión cognitiva y distanciamiento metacognitivo

# Temario

## 07 Aplicación clínica de la TCC en trastornos de ansiedad y trastornos relacionados con el estrés

7.1. Conceptualización cognitivo-conductual de los trastornos de ansiedad: modelos transversales y específicos
7.2. Tratamiento cognitivo-conductual del trastorno de ansiedad generalizada
7.3. Intervención en trastorno de pánico y agorafobia
7.4. Tratamiento del trastorno de ansiedad social desde la perspectiva cognitivo-conductual
7.5. Abordaje cognitivo-conductual del trastorno obsesivo-compulsivo
7.6. Intervención en trastorno de estrés postraumático y trastornos relacionados con el trauma
7.7. Fobias específicas: protocolos de exposición breves y estrategias de intervención eficientes

# Temario

## 08 Aplicación clínica de la TCC en trastornos depresivos y del estado de ánimo

8.1. Modelos cognitivo-conductuales de la depresión: formulación comprensiva y factores de mantenimiento
8.2. Protocolo de terapia cognitiva de Beck para la depresión
8.3. Activación conductual como tratamiento autónomo de la depresión
8.4. Intervención cognitivo-conductual en la ideación y la conducta suicida
8.5. Intervención en trastorno bipolar desde la TCC: psicoeducación, regulación de rutinas y prevención de episodios
8.6. Tratamiento de la distimia y formas crónicas de depresión: sistema de análisis cognitivo-conductual de psicoterapia (CBASP)

# Temario

## 09 Aplicación clínica de la TCC en otros trastornos psicológicos prevalentes

9.1. Terapia cognitivo-conductual aplicada a los trastornos de la conducta alimentaria
9.2. Intervención cognitivo-conductual en el insomnio crónico (TCC-I)
9.3. Abordaje de los trastornos de personalidad desde la perspectiva cognitivo-conductual
9.4. Aplicación de la TCC en trastornos adictivos y conductas de abuso de sustancias
9.5. TCC aplicada al dolor crónico y trastornos somáticos funcionales
9.6. TCC en problemas de ira, impulsividad y regulación emocional

## 10 Terapias de tercera generación: desarrollos contemporáneos y su integración con la TCC clásica

10.1. Contextualización de las terapias de tercera generación dentro de la tradición cognitivo-conductual
10.2. Terapia de aceptación y compromiso (ACT): fundamentos y técnicas principales
10.3. Terapia cognitiva basada en mindfulness (MBCT) para la prevención de recaídas depresivas
10.4. Terapia metacognitiva de Wells y psicoterapia analítico-funcional: fundamentos y aportaciones clínicas
10.5. Criterios clínicos para la selección e integración de enfoques de tercera generación en la práctica cotidiana

# Temario

## 11 Aspectos éticos, competencias profesionales y supervisión clínica en TCC

11.1. Marco ético y deontológico de la práctica de la terapia cognitivo-conductual
11.2. Competencias profesionales del terapeuta cognitivo-conductual: estándares y desarrollo formativo
11.3. La supervisión clínica como elemento esencial del desarrollo profesional del terapeuta
11.4. Práctica basada en la evidencia y autocuidado del terapeuta cognitivo-conductual

## 12 Diseño de programas de intervención, adaptaciones específicas y resolución de casos clínicos integradores

12.1. Diseño y planificación de programas de intervención cognitivo-conductual individualizados
12.2. Adaptación de la TCC a formatos grupales: diseño, dinámicas y manejo de procesos grupales
12.3. TCC en formato digital y online: telepsicología, aplicaciones y programas computerizados
12.4. Adaptación de protocolos cognitivo-conductuales a poblaciones específicas
12.5. Gestión de dificultades frecuentes en el proceso terapéutico
12.6. Resolución de casos clínicos integradores: aplicación transversal de competencias adquiridas en el programa formativo

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

