ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Terapia Cognitivo-Conductual y Terapias de Tercera Generación en Adicciones para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Terapia Cognitivo-Conductual y Terapias de Tercera Generación en Adicciones para Psicólogos de ICUFOR, una formación avanzada diseñada para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en el abordaje terapéutico de las conductas adictivas. En un contexto donde las adicciones representan uno de los principales desafíos de salud mental, contar con herramientas clínicas actualizadas y basadas en la evidencia resulta fundamental para ofrecer intervenciones efectivas y adaptadas a cada paciente.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos y psicológicos de las adicciones, dominando la evaluación clínica integral y las técnicas cognitivas y conductuales más eficaces.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión de las conductas adictivas integrando los modelos neurobiológicos, psicológicos y biopsicosociales que explican su adquisición y mantenimiento.

Aplicar las técnicas cognitivas y conductuales propias de la TCC identificando y modificando creencias adictivas, pensamientos automáticos y patrones de conducta asociados al consumo.

Implementar intervenciones basadas en ACT, DBT y mindfulness adaptando sus protocolos, técnicas experienciales y módulos de habilidades al abordaje de las adicciones.

Diseñar programas de intervención integradores ajustando las estrategias terapéuticas a la patología dual, las adicciones comportamentales y las particularidades de poblaciones clínicas especiales.

Dominar el proceso de evaluación clínica integral en adicciones aplicando los criterios diagnósticos actuales, instrumentos psicométricos estandarizados y procedimientos de formulación del caso.

Comprender los fundamentos filosóficos y epistemológicos de las terapias de tercera generación diferenciando sus principios respecto al modelo cognitivo-conductual clásico.

Desarrollar competencias en entrevista motivacional y prevención de recaídas integrando ambos enfoques con las intervenciones cognitivo-conductuales y contextuales.

Incorporar la supervisión clínica, el autocuidado profesional y los principios ético-deontológicos garantizando una práctica responsable y basada en la evidencia científica.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos y psicológicos de las conductas adictivas

1.1. Conceptualización actual de las adicciones: del modelo moral al modelo biopsicosocial
1.2. Bases neurobiológicas del sistema de recompensa y la conducta adictiva
1.3. Clasificación de las sustancias psicoactivas y sus efectos farmacológicos
1.4. Adicciones comportamentales: juego patológico, tecnología y otras conductas sin sustancia
1.5. Modelos psicológicos explicativos de la adquisición y mantenimiento de las adicciones
1.6. Factores de riesgo y de protección en el inicio y cronificación de las conductas adictivas

02 Evaluación clínica integral y formulación diagnóstica en adicciones

2.1. Criterios diagnósticos actuales del trastorno por consumo de sustancias según DSM-5-TR y CIE-11
2.2. El proceso de evaluación clínica en adicciones: estructura, fases y objetivos
2.3. Instrumentos psicométricos estandarizados para la evaluación de las adicciones
2.4. Formulación clínica del caso en adicciones: integración de la información y planificación terapéutica
2.5. Evaluación continua de resultados y monitorización del progreso terapéutico

Temario

03 Fundamentos de la terapia cognitivo-conductual aplicada al tratamiento de las adicciones

3.1. Orígenes y desarrollo histórico de la terapia cognitivo-conductual en el abordaje de las adicciones
3.2. Principios teóricos nucleares del modelo cognitivo-conductual de las adicciones
3.3. La relación terapéutica en el marco cognitivo-conductual
3.4. Estructura de las sesiones y formulación del caso clínico en adicciones
3.5. Evidencia científica acumulada sobre la eficacia de la TCC en los diferentes tipos de adicción

Temario

04 Técnicas cognitivas específicas para el tratamiento de las adicciones

4.1. Psicoeducación sobre el modelo cognitivo del consumo de sustancias y su aplicación clínica
4.2. Identificación y registro de pensamientos automáticos asociados al deseo de consumo
4.3. Reestructuración cognitiva de creencias facilitadoras y permisivas del consumo
4.4. Manejo cognitivo del craving: técnicas de distanciamiento, reevaluación y surfeo del impulso
4.5. Modificación de expectativas de resultado positivas asociadas al consumo de sustancias
4.6. Trabajo cognitivo con la ambivalencia y la resistencia al cambio en las fases iniciales del tratamiento
4.7. Abordaje cognitivo de las rumiaciones y los pensamientos de culpa asociados al historial de consumo

Temario

05 Técnicas conductuales y de afrontamiento en el abordaje de las adicciones

5.1. Análisis funcional de la conducta de consumo: identificación de cadenas conductuales
5.2. Entrenamiento en habilidades de afrontamiento ante situaciones de riesgo de consumo
5.3. Activación conductual y programación de actividades alternativas al consumo
5.4. Manejo de contingencias: principios y aplicación en el tratamiento de adicciones
5.5. Técnicas de exposición con prevención de respuesta aplicadas al craving
5.6. Control estimular y estrategias de autocontrol conductual en el manejo del consumo
5.7. Entrenamiento en habilidades sociales y comunicación interpersonal para pacientes con adicción

Temario

06 El modelo de prevención de recaídas de Marlatt y sus actualizaciones

6.1. Conceptualización del modelo de prevención de recaídas: de la abstinencia al proceso dinámico
6.2. Determinantes inmediatos y encubiertos de la recaída según el modelo de Marlatt
6.3. Estrategias de intervención específicas del modelo de prevención de recaídas
6.4. El modelo reformulado de prevención de recaídas de Witkiewitz y Marlatt
6.5. Prevención de recaídas basada en mindfulness (MBRP): fundamentos y conexión con el modelo de Marlatt
6.6. Evidencia empírica sobre la eficacia de los modelos de prevención de recaídas en distintos perfiles clínicos

07 Introducción a las terapias de tercera generación: fundamentos filosóficos y epistemológicos

7.1. Contextualización histórica: de la primera ola conductual a la tercera ola contextual
7.2. Principios compartidos de las terapias de tercera generación y su diferenciación del modelo TCC clásico
7.3. Panorama general de las terapias de tercera generación con aplicación en adicciones
7.4. Compatibilidad e integración entre las terapias de tercera generación y la terapia cognitivo-conductual clásica

Temario

08 Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) aplicada a las adicciones

8.1. Fundamentos teóricos de la ACT: la teoría de los marcos relacionales y la evitación experiencial
8.2. El modelo hexaflex de flexibilidad psicológica aplicado a pacientes con adicción
8.3. Técnicas y ejercicios experienciales de ACT adaptados al tratamiento de adicciones
8.4. Protocolos de intervención ACT para adicciones: estructura y secuenciación de las sesiones
8.5. Integración de ACT con otras intervenciones en el abordaje de las adicciones
8.6. Evidencia empírica sobre la eficacia de ACT en el tratamiento de las distintas adicciones

Temario

09 Terapia Dialéctico-Conductual (DBT) y terapias basadas en mindfulness para adicciones

9.1. Fundamentos de la Terapia Dialéctico-Conductual y su adaptación al tratamiento de adicciones
9.2. Módulos de habilidades DBT adaptados a pacientes con trastorno por uso de sustancias
9.3. El protocolo DBT-SUD (Substance Use Disorders): estructura, componentes y aplicación clínica
9.4. Fundamentos de la atención plena y su relación con los mecanismos de mantenimiento de la adicción
9.5. El programa MBRP (Mindfulness-Based Relapse Prevention): estructura y aplicación clínica
9.6. Terapia basada en la compasión y autocompasión aplicada a la vergüenza y la culpa en la adicción
9.7. Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP) y su contribución al abordaje de las adicciones
9.8. Evidencia científica sobre la eficacia de DBT y de las intervenciones basadas en mindfulness en adicciones

Temario

10 Entrevista motivacional como complemento de las intervenciones cognitivo-conductuales y contextuales

10.1. Fundamentos teóricos y espíritu de la entrevista motivacional en el abordaje de las adicciones
10.2. Habilidades comunicativas nucleares de la entrevista motivacional
10.3. Integración de la entrevista motivacional con la terapia cognitivo-conductual en adicciones
10.4. Integración de la entrevista motivacional con las terapias de tercera generación
10.5. Evidencia sobre la eficacia de la entrevista motivacional y sus formatos combinados en adicciones

Temario

11 Intervención en patología dual y poblaciones clínicas especiales

11.1. Conceptualización de la patología dual: coexistencia de trastornos adictivos y otros trastornos mentales
11.2. Adaptaciones de la terapia cognitivo-conductual para pacientes con patología dual
11.3. Adaptaciones de las terapias de tercera generación para pacientes con patología dual
11.4. Intervención en adicciones en adolescentes y adultos jóvenes: consideraciones evolutivas y adaptaciones
11.5. Intervención en adicciones en personas mayores: particularidades clínicas y terapéuticas
11.6. Perspectiva de género en el tratamiento de las adicciones: adaptaciones necesarias en la intervención
11.7. Adicciones comportamentales: aplicación de la TCC y las terapias de tercera generación al juego patológico y las adicciones tecnológicas

Temario

12 Diseño de programas de intervención, supervisión clínica y desarrollo de competencias profesionales

12.1. Diseño y planificación de programas de intervención cognitivo-conductual y contextual en adicciones
12.2. Formulación clínica integradora y gestión de casos complejos en adicciones
12.3. Evaluación de la eficacia y efectividad de las intervenciones y práctica basada en la evidencia en adicciones
12.4. Supervisión clínica en el tratamiento de adicciones: modelos, funciones y buenas prácticas
12.5. Autocuidado del profesional y prevención del burnout en el trabajo con pacientes con adicción
12.6. Consideraciones éticas y deontológicas específicas de la intervención psicológica en adicciones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

