ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Terapia de Aceptación y Compromiso en Psicosis para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Terapia de Aceptación y Compromiso en Psicosis para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Esta formación representa una oportunidad única para psicólogos que desean profundizar en una de las intervenciones más innovadoras dentro de las terapias contextuales de tercera generación, aplicada específicamente al abordaje de experiencias psicóticas desde una perspectiva funcional y orientada a la recuperación personal.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos filosóficos y científicos de ACT, incluyendo la Teoría de los Marcos Relacionales, y desarrollarás competencias para realizar evaluaciones funcionales y formulaciones clínicas adaptadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios epistemológicos y filosóficos de la Terapia de Aceptación y Compromiso, diferenciando su posición dentro de las terapias de tercera generación y sus raíces en el contextualismo funcional.

Conocer la conceptualización contextual y dimensional de la psicosis, identificando los factores psicosociales, emocionales y relacionales que modulan el impacto de las experiencias psicóticas.

Aplicar procedimientos de evaluación funcional y formulación clínica del caso, utilizando instrumentos estandarizados y estrategias cualitativas adaptados a personas con experiencias psicóticas.

Comprender la Teoría de los Marcos Relacionales como base científica de ACT, analizando el papel del lenguaje y el responder relacional derivado en la génesis y el mantenimiento del sufrimiento psicológico.

Dominar el modelo de flexibilidad e inflexibilidad psicológica aplicado a la psicosis, distinguiendo los procesos nucleares del hexaflex implicados en el mantenimiento del sufrimiento y en la recuperación funcional.

Implementar los seis procesos terapéuticos de ACT en el trabajo con psicosis, adaptando ejercicios experienciales, metáforas, técnicas de defusión y estrategias de clarificación de valores a las necesidades específicas de esta población.

Objetivos del curso

Desarrollar una práctica clínica competente en ACT para psicosis, integrando el manejo de la relación terapéutica, el diseño de planes de intervención individualizados, las adaptaciones de protocolos y la gestión de situaciones clínicas complejas.

Incorporar las consideraciones éticas, culturales y del paradigma de recuperación personal en la intervención, desarrollando competencias de supervisión clínica, autocuidado profesional y análisis crítico de la evidencia científica disponible.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y filosóficos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

1.1. Orígenes históricos de las terapias contextuales y su lugar dentro de las terapias de tercera generación
1.2. El contextualismo funcional como filosofía de base de la Terapia de Aceptación y Compromiso
1.3. Principios fundamentales del análisis funcional del comportamiento aplicados a ACT
1.4. Conceptualización del sufrimiento humano desde ACT: la normalidad del malestar psicológico
1.5. Objetivos generales de ACT y visión integradora del modelo de flexibilidad e inflexibilidad psicológica

02 La Teoría de los Marcos Relacionales (TMR) como fundamento científico de ACT

2.1. Introducción a la Teoría de los Marcos Relacionales: responder relacional derivado y sus propiedades
2.2. El papel del lenguaje humano en la génesis y el mantenimiento del sufrimiento psicológico
2.3. Fusión cognitiva y su relación con las experiencias psicóticas desde la Teoría de los Marcos Relacionales
2.4. Relevancia de la TMR para el diseño de intervenciones clínicas basadas en procesos

Temario

03 Conceptualización contemporánea de la psicosis desde perspectivas contextuales y dimensionales

3.1. Evolución histórica del concepto de psicosis: del modelo kraepeliano a las perspectivas actuales
3.2. Fenomenología de las experiencias psicóticas
3.3. El continuo de la psicosis y la normalización de las experiencias psicóticas en la población general
3.4. Modelos psicológicos contemporáneos de la psicosis relevantes para la intervención
3.5. Crítica contextual-funcional a los modelos centrados en el déficit y en la reducción sintomática
3.6. Factores psicosociales, emocionales y relacionales que modulan el impacto de las experiencias psicóticas
3.7. Implicaciones de la conceptualización contextual y dimensional para la práctica clínica

Temario

04 El modelo de flexibilidad psicológica aplicado a la comprensión y tratamiento de la psicosis

4.1. Definición operativa de la flexibilidad psicológica y su relevancia clínica transdiagnóstica
4.2. Los seis procesos nucleares de flexibilidad psicológica: descripción general e interrelaciones
4.3. La inflexibilidad psicológica como modelo funcional del sufrimiento en la psicosis
4.4. Evidencia empírica sobre la relación entre inflexibilidad psicológica y malestar en la psicosis
4.5. El objetivo terapéutico en ACT para psicosis: promover flexibilidad, no eliminar experiencias psicóticas

05 Evaluación funcional y formulación clínica del caso en personas con experiencias psicóticas

5.1. Principios generales de la evaluación funcional desde el marco de ACT
5.2. Instrumentos estandarizados de evaluación de los procesos de flexibilidad e inflexibilidad psicológica
5.3. Evaluación cualitativa y funcional mediante la entrevista clínica contextual
5.4. Formulación clínica del caso desde el modelo de flexibilidad psicológica
5.5. Evaluación continua de los procesos de cambio a lo largo del tratamiento
5.6. Desafíos específicos de la evaluación en personas con experiencias psicóticas

Temario

06 Procesos terapéuticos de ACT en psicosis: aceptación experiencial, defusión cognitiva y contacto con el momento presente

6.1. Consideraciones generales sobre la implementación de los procesos terapéuticos de ACT en personas con experiencias psicóticas
6.2. La aceptación experiencial como alternativa funcional a la evitación de experiencias psicóticas
6.3. Ejercicios experienciales de aceptación adaptados a experiencias psicóticas
6.4. La defusión cognitiva: marco conceptual y objetivos en el trabajo con psicosis
6.5. Técnicas de defusión cognitiva adaptadas al trabajo con delirios, voces y pensamientos intrusivos
6.6. El contacto con el momento presente como proceso facilitador de la flexibilidad en psicosis
6.7. Integración de aceptación, defusión y contacto con el presente en la práctica clínica
6.8. Manejo de la activación emocional intensa durante la práctica de ejercicios experienciales

Temario

07 Procesos terapéuticos de ACT en psicosis: yo como contexto, valores personales y acción comprometida

7.1. El yo como contexto frente al yo como contenido en personas con experiencias psicóticas
7.2. Clarificación de valores personales en personas con psicosis: retos y estrategias
7.3. Trabajo con la desesperanza existencial y la desmoralización en personas con psicosis
7.4. La acción comprometida como vehículo para la construcción de una vida con significado
7.5. Integración de los seis procesos del hexaflex en la planificación del tratamiento individualizado
7.6. Coordinación entre los procesos del yo-contexto, valores y acción comprometida en la práctica clínica

Temario

08 La relación terapéutica en ACT aplicada a personas con experiencias psicóticas

8.1. Características distintivas de la relación terapéutica en ACT: igualdad, vulnerabilidad compartida y autenticidad
8.2. Desafíos específicos de la alianza terapéutica con personas que presentan experiencias psicóticas
8.3. La postura del terapeuta ACT ante las experiencias psicóticas: ni validar el contenido como realidad externa ni confrontarlo
8.4. Manejo de los propios procesos de fusión y evitación del terapeuta ante la psicosis
8.5. La relación terapéutica como contexto para la práctica experiencial de los procesos de ACT

Temario

09 Protocolos, adaptaciones clínicas y estructura de las intervenciones de ACT en psicosis

9.1. Revisión de los principales protocolos de ACT adaptados para psicosis
9.2. Adaptaciones esenciales de ACT para trabajar con personas con experiencias psicóticas
9.3. Estructura y secuenciación de las sesiones de ACT en psicosis
9.4. Diseño de planes de intervención individualizados desde el hexaflex
9.5. ACT en formato grupal para personas con experiencias psicóticas
9.6. Integración de ACT con otras intervenciones en el plan terapéutico global del paciente
9.7. Manejo de situaciones clínicas complejas durante la intervención de ACT en psicosis

Temario

10 Evidencia científica y eficacia de ACT en el espectro de la psicosis

10.1. Estado actual de la investigación sobre ACT en psicosis: panorama general de la evidencia disponible
10.2. Ensayos clínicos aleatorizados de ACT en psicosis: diseños, resultados principales y limitaciones metodológicas
10.3. Revisiones sistemáticas y metaanálisis sobre la eficacia de ACT en psicosis
10.4. Investigación sobre procesos de cambio y mediadores terapéuticos de ACT en psicosis
10.5. Líneas de investigación emergentes, limitaciones metodológicas y recomendaciones para el desarrollo futuro

Temario

11 Consideraciones éticas, culturales y de recuperación en la aplicación de ACT en psicosis

11.1. Marco ético de la intervención psicológica con personas con experiencias psicóticas
11.2. El paradigma de recuperación personal (recovery) como marco de referencia para ACT en psicosis
11.3. Sensibilidad cultural y adaptación de ACT a la diversidad de experiencias y contextos
11.4. Abordaje del estigma social e internalizado desde ACT
11.5. Posicionamiento profesional ante tratamientos involuntarios y hospitalizaciones forzosas

12 Supervisión clínica, autocuidado profesional y desarrollo continuado de competencias en ACT para psicosis

12.1. La supervisión clínica como componente esencial de la formación y la práctica competente en ACT
12.2. Evaluación de las competencias terapéuticas del profesional en ACT
12.3. Autocuidado y prevención del desgaste profesional en terapeutas que trabajan con psicosis
12.4. Itinerarios de formación continuada e integración de los contenidos del curso hacia una práctica clínica reflexiva, ética y basada en la evidencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

