ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Terapia de Aceptación y Compromiso por Trastornos: Protocolos Clínicos para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Terapia de Aceptación y Compromiso por Trastornos: Protocolos Clínicos para Profesionales de la Psicología de ICUFOR, una formación diseñada para psicólogos que desean dominar uno de los enfoques terapéuticos más innovadores y con mayor respaldo científico dentro de las terapias contextuales. La ACT ha demostrado su eficacia en el tratamiento de múltiples condiciones clínicas, posicionándose como referente en la intervención psicológica contemporánea.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos filosóficos y científicos del modelo, desde el contextualismo funcional hasta la Teoría de los Marcos Relacionales. Dominarás el hexaflex y sus procesos centrales, aprenderás a realizar evaluaciones funcionales rigurosas y a diseñar planes de intervención individualizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos filosóficos y científicos de la Terapia de Aceptación y Compromiso, diferenciando el contextualismo funcional y la Teoría de los Marcos Relacionales de otros paradigmas teóricos y clínicos.

Diseñar formulaciones de casos clínicos desde la perspectiva ACT, utilizando el análisis funcional y los instrumentos de evaluación específicos del modelo para el establecimiento de objetivos terapéuticos orientados a valores.

Implementar protocolos clínicos de ACT para trastornos de ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo, trastornos depresivos y dolor crónico, ajustando la intervención a la formulación funcional de cada caso.

Dominar los procesos centrales del modelo de flexibilidad psicológica, identificando las manifestaciones clínicas de inflexibilidad en cada dimensión del hexaflex.

Aplicar las técnicas y estrategias terapéuticas nucleares de la ACT, empleando metáforas, ejercicios experienciales, paradojas y exposición funcional adaptados al proceso clínico objetivo.

Desarrollar protocolos clínicos de ACT para adicciones, trastorno de estrés postraumático, trastornos de personalidad y trastornos de la conducta alimentaria, incorporando las adaptaciones específicas requeridas por cada presentación clínica.

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica clínica en la evidencia empírica disponible, analizando los resultados de ensayos clínicos, metaanálisis y procesos de cambio identificados en la investigación para cada trastorno abordado.

Identificar las competencias clínicas esenciales del terapeuta ACT, integrando la supervisión clínica, el autocuidado profesional y el desarrollo continuo como elementos fundamentales de una práctica competente y sostenible.

Temario

01 Fundamentos filosóficos y científicos de la Terapia de Aceptación y Compromiso

1.1. Contextualismo funcional como filosofía de base de la ACT
1.2. La Teoría de los Marcos Relacionales como fundamento del lenguaje y la cognición humana
1.3. Evolución histórica de las terapias conductuales contextuales y la denominada tercera generación
1.4. Evidencia científica acumulada: revisión del estatus empírico actual de la ACT
1.5. Diferenciación de la ACT respecto a otros modelos terapéuticos cognitivo-conductuales

02 El modelo de flexibilidad psicológica: procesos centrales del hexaflex

2.1. Conceptualización global de la flexibilidad e inflexibilidad psicológica como dimensión transdiagnóstica
2.2. Aceptación experiencial frente a evitación experiencial
2.3. Defusión cognitiva frente a fusión cognitiva
2.4. El yo como contexto frente al yo como contenido
2.5. Contacto con el momento presente frente a la dominancia del pasado y el futuro
2.6. Valores personales como guía del comportamiento significativo
2.7. Acción comprometida y construcción de patrones de actividad valiosa

Temario

03 Evaluación funcional y conceptualización de casos clínicos desde la perspectiva ACT

3.1. Principios del análisis funcional del comportamiento aplicados a la clínica ACT
3.2. Instrumentos de evaluación específicos del modelo ACT
3.3. Formulación de casos clínicos basada en los procesos de inflexibilidad psicológica
3.4. Establecimiento de objetivos terapéuticos orientados a valores del consultante
3.5. Diseño del plan de intervención individualizado desde el modelo ACT
3.6. Evaluación continua del progreso terapéutico y ajuste del plan de tratamiento

Temario

04 Técnicas y estrategias terapéuticas nucleares en la práctica clínica de ACT

4.1. Uso de metáforas como herramienta central de intervención en ACT
4.2. Ejercicios experienciales y su papel en la transformación terapéutica
4.3. Paradojas terapéuticas y desesperanza creativa como punto de inflexión en el tratamiento
4.4. Trabajo con valores en sesión: exploración, clarificación y compromiso conductual
4.5. Técnicas de exposición funcional desde la perspectiva de la aceptación y la disposición
4.6. La relación terapéutica en ACT: postura del terapeuta y alianza de trabajo
4.7. Estructura y planificación de las sesiones de ACT: flexibilidad dentro de un marco coherente
4.8. Adaptación de las intervenciones ACT al formato grupal y a las intervenciones breves

Temario

05 Protocolo clínico de ACT para los trastornos de ansiedad

5.1. Conceptualización funcional de los trastornos de ansiedad desde el modelo ACT
5.2. Protocolo de intervención para el trastorno de ansiedad generalizada
5.3. Protocolo de intervención para el trastorno de ansiedad social
5.4. Protocolo de intervención para el trastorno de pánico y la agorafobia
5.5. Adaptaciones del protocolo ACT para fobias específicas
5.6. Evidencia empírica y resultados de la ACT en el abordaje de los trastornos de ansiedad

Temario

06 Protocolo clínico de ACT para el trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos del espectro obsesivo

6.1. Análisis funcional del trastorno obsesivo-compulsivo desde el modelo de inflexibilidad psicológica
6.2. Protocolo de tratamiento ACT para el TOC: estructura y secuenciación de la intervención
6.3. Adaptaciones del protocolo para el trastorno dismórfico corporal, la tricotilomanía y el trastorno de acumulación
6.4. Diferenciación del abordaje ACT frente a la terapia cognitivo-conductual estándar en el espectro obsesivo
6.5. Evidencia empírica sobre la eficacia de la ACT en el espectro obsesivo-compulsivo

Temario

07 Protocolo clínico de ACT para los trastornos depresivos y del estado de ánimo

7.1. Conceptualización de la depresión desde los procesos de inflexibilidad psicológica
7.2. Protocolo de tratamiento ACT para la depresión mayor
7.3. Adaptaciones del protocolo para el trastorno depresivo persistente (distimia)
7.4. Intervención ACT en episodios de ideación suicida y conducta autolesiva
7.5. ACT como complemento al tratamiento psicofarmacológico en trastornos del estado de ánimo
7.6. Diferenciación del abordaje ACT frente a la terapia cognitiva estándar y la activación conductual en depresión
7.7. Evidencia empírica y metaanálisis sobre la eficacia de la ACT en depresión

Temario

08 Protocolo clínico de ACT para el dolor crónico y condiciones médicas asociadas

8.1. Modelo de inflexibilidad psicológica aplicado al dolor crónico
8.2. Protocolo de tratamiento ACT para el dolor crónico
8.3. Aplicación específica de la ACT en fibromialgia, cefaleas crónicas y lumbalgia persistente
8.4. ACT en condiciones médicas crónicas: diabetes, enfermedades cardiovasculares y oncología
8.5. Trabajo interdisciplinar del psicólogo ACT en unidades de dolor y servicios médicos
8.6. Evidencia empírica sobre la eficacia de la ACT en dolor crónico y condiciones médicas

Temario

09 Protocolo clínico de ACT para trastornos por uso de sustancias y adicciones comportamentales

9.1. Análisis funcional de las conductas adictivas desde el modelo de inflexibilidad psicológica
9.2. Protocolo de tratamiento ACT para trastornos por uso de sustancias
9.3. Adaptaciones de la ACT para adicciones comportamentales: juego patológico y uso problemático de tecnologías
9.4. Comorbilidad entre adicciones y otros trastornos mentales: abordaje integrado desde la ACT
9.5. Evidencia empírica sobre la aplicación de la ACT en el ámbito de las adicciones

Temario

10 Protocolo clínico de ACT para el trastorno de estrés postraumático y el trauma complejo

10.1. Conceptualización del trauma desde los procesos de inflexibilidad psicológica
10.2. Protocolo de tratamiento ACT para el trastorno de estrés postraumático
10.3. Adaptaciones del protocolo para el trauma complejo y la traumatización crónica
10.4. ACT en víctimas de violencia de género, abuso infantil y trauma relacional acumulativo
10.5. Integración de la ACT con otros enfoques especializados en trauma
10.6. Evidencia empírica sobre la eficacia de la ACT en TEPT y trauma complejo

Temario

11 Protocolos clínicos de ACT para trastornos de personalidad y trastornos de la conducta alimentaria

11.1. ACT aplicada a los trastornos de personalidad
11.2. ACT aplicada a los trastornos de la conducta alimentaria
11.3. Particularidades de la relación terapéutica y el encuadre en trastornos de personalidad y de la conducta alimentaria
11.4. Integración de la ACT con otros modelos especializados en trastornos de personalidad y conducta alimentaria
11.5. Consideraciones sobre la duración, la intensidad y el contexto asistencial del tratamiento
11.6. Prevención de recaídas y planificación del seguimiento a largo plazo
11.7. Evidencia empírica sobre la eficacia de la ACT en trastornos de personalidad y conducta alimentaria

Temario

12 Supervisión clínica, competencias del terapeuta ACT y desarrollo profesional continuo

12.1. Competencias clínicas esenciales del terapeuta ACT
12.2. Modelos de supervisión clínica específicos para la práctica de la ACT
12.3. La ACT aplicada al autocuidado profesional y la prevención del síndrome de burnout
12.4. Desarrollo profesional continuo y futuro de la ACT clínica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

