ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Terapia Dialéctica Conductual: Fundamentos y Aplicación en Salud Mental para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Terapia Dialéctica Conductual: Fundamentos y Aplicación en Salud Mental para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en uno de los enfoques terapéuticos más efectivos para el tratamiento de la desregulación emocional y el trastorno límite de la personalidad. La DBT, desarrollada por Marsha M. Linehan, representa una síntesis innovadora entre técnicas cognitivo-conductuales y principios de aceptación derivados de la filosofía Zen.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos históricos, filosóficos y conceptuales de la Terapia Dialéctica Conductual, identificando las influencias de la dialéctica, el conductismo y la filosofía Zen en su desarrollo.

Conocer la estructura, fases y modalidades del tratamiento DBT estándar, distinguiendo la jerarquía de objetivos terapéuticos y los criterios de priorización clínica en cada fase.

Diferenciar las estrategias dialécticas, de validación y de cambio propias del modelo, relacionando su uso con el equilibrio aceptación-cambio en la relación e intervención terapéutica.

Implementar la DBT en el abordaje clínico del trastorno límite de la personalidad, desarrollando competencias en la intervención sobre conducta suicida, autolesiones, disociación y comorbilidad.

Analizar la teoría biosocial como marco explicativo de la desregulación emocional, describiendo la transacción entre vulnerabilidad biológica y ambiente invalidante en la génesis de los patrones disfuncionales.

Dominar los procedimientos de evaluación conductual y formulación de caso en DBT, aplicando el modelo biosocial al diseño y ajuste del plan de tratamiento individualizado.

Aplicar los módulos de entrenamiento en habilidades de la DBT, utilizando las técnicas específicas de mindfulness, tolerancia al malestar, regulación emocional y efectividad interpersonal.

Fundamentar la práctica profesional en la evidencia científica y los criterios de fidelidad al modelo, incorporando las adaptaciones transdiagnósticas, la supervisión especializada y el equipo de consultoría como recursos esenciales.

Temario

01 Fundamentos históricos, conceptuales y filosóficos de la Terapia Dialéctica Conductual

1.1. Contexto histórico del surgimiento de la DBT y la contribución de Marsha M. Linehan
1.2. Raíces filosóficas de la dialéctica aplicada a la psicoterapia
1.3. Influencias del conductismo y de las terapias cognitivo-conductuales en el desarrollo de la DBT
1.4. La influencia de la filosofía y práctica Zen en la Terapia Dialéctica Conductual
1.5. Definición, principios fundamentales y objetivos generales del modelo DBT

02 Bases teóricas: la teoría biosocial y los mecanismos de desregulación emocional

2.1. La teoría biosocial como marco explicativo central de la DBT
2.2. Conceptualización de la emoción desde la perspectiva de la DBT
2.3. Mecanismos de desregulación emocional y sus manifestaciones clínicas
2.4. Relación entre desregulación emocional y patrones conductuales disfuncionales
2.5. Neurobiología de la desregulación emocional: hallazgos relevantes para la práctica clínica
2.6. Implicaciones de la teoría biosocial para la comprensión clínica y el diseño de la intervención

Temario

03 Estructura, fases y modalidades del tratamiento DBT estándar

3.1. Componentes del programa DBT estándar y su interrelación funcional
3.2. Pretratamiento: orientación al modelo, compromiso terapéutico y establecimiento de acuerdos
3.3. Fases y jerarquía de objetivos terapéuticos en la Terapia Dialéctica Conductual
3.4. Planificación y estructura de la sesión individual de DBT
3.5. Duración del tratamiento, criterios de alta terapéutica y transiciones entre fases
3.6. Adaptaciones del formato estándar a distintos contextos asistenciales

04 Evaluación conductual, formulación de caso y planificación del tratamiento en DBT

4.1. Principios de la evaluación conductual en el marco de la Terapia Dialéctica Conductual
4.2. Formulación de caso clínico según el modelo biosocial
4.3. Identificación y jerarquización de las conductas objetivo del tratamiento
4.4. Diseño del plan de tratamiento individualizado e integración de las modalidades terapéuticas

Temario

05 La relación terapéutica y las estrategias dialécticas en la Terapia Dialéctica Conductual

5.1. Características específicas de la alianza terapéutica en DBT
5.2. La dialéctica aceptación-cambio como eje central de la interacción terapéutica
5.3. Estrategias dialécticas aplicadas en la práctica clínica
5.4. Manejo de los dilemas dialécticos en el tratamiento
5.5. Estrategias estilísticas de comunicación terapéutica
5.6. Gestión de conductas que interfieren con la terapia
5.7. El papel de la autorrevelación terapéutica en el modelo DBT

06 Estrategias de aceptación y validación en el proceso terapéutico

6.1. Concepto y fundamentos de la validación en la Terapia Dialéctica Conductual
6.2. Los seis niveles de validación según el modelo de Linehan
6.3. Aceptación radical como postura terapéutica fundamental
6.4. Equilibrio dinámico entre validación y estrategias de cambio a lo largo de las fases del tratamiento
6.5. Errores frecuentes en la práctica de la validación y la aceptación radical

Temario

07 Estrategias nucleares de cambio en la Terapia Dialéctica Conductual

7.1. El análisis en cadena como herramienta central de evaluación y cambio conductual
7.2. Análisis de solución: generación, evaluación y selección de alternativas conductuales adaptativas
7.3. Estrategias de manejo de contingencias en DBT
7.4. Procedimientos de exposición emocional y su aplicación en DBT
7.5. Modificación cognitiva desde la perspectiva dialéctica
7.6. Estrategias de compromiso con el tratamiento y motivación para el cambio
7.7. Integración de las estrategias de cambio con las estrategias de aceptación en la práctica clínica

Temario

08 Entrenamiento en habilidades I: Mindfulness y Tolerancia al malestar

8.1. Estructura y formato del grupo de entrenamiento en habilidades en DBT
8.2. Fundamentos y objetivos del módulo de Mindfulness en la Terapia Dialéctica Conductual
8.3. Habilidades nucleares de Mindfulness: competencias de atención consciente y participación efectiva
8.4. Fundamentos y objetivos del módulo de Tolerancia al malestar en la DBT
8.5. Habilidades de supervivencia a las crisis: técnicas para resistir sin empeorar la situación
8.6. Habilidades de aceptación de la realidad: posturas ante el sufrimiento inevitable

Temario

09 Entrenamiento en habilidades II: Regulación emocional y Efectividad interpersonal

9.1. Fundamentos y objetivos del módulo de Regulación emocional en la DBT
9.2. Habilidades orientadas a la comprensión y el reconocimiento de las emociones
9.3. Habilidades orientadas a la modificación de la vulnerabilidad y la respuesta emocional
9.4. Fundamentos y objetivos del módulo de Efectividad interpersonal en la DBT
9.5. Habilidades específicas para la efectividad en las relaciones interpersonales
9.6. Integración de los cuatro módulos de habilidades en el plan de tratamiento individualizado del paciente
9.7. Recursos y materiales didácticos para el entrenamiento en habilidades

Temario

10 Aplicación clínica de la DBT en el trastorno límite de la personalidad

10.1. Conceptualización del trastorno límite de la personalidad desde la perspectiva de la DBT
10.2. Abordaje de la conducta suicida y las autolesiones no suicidas en el marco de la DBT
10.3. Intervención sobre la desregulación interpersonal y los patrones relacionales disfuncionales
10.4. Abordaje de la impulsividad y las conductas de riesgo asociadas al trastorno límite de la personalidad
10.5. Tratamiento de la inestabilidad de la identidad y la experiencia crónica de vacío
10.6. Manejo de la disociación y las experiencias postraumáticas en pacientes con trastorno límite
10.7. Comorbilidad y complejidad clínica en el tratamiento DBT del trastorno límite
10.8. Desafíos específicos y errores frecuentes del terapeuta en el tratamiento DBT del trastorno límite de la personalidad

Temario

11 Adaptaciones y aplicaciones transdiagnósticas de la DBT en poblaciones específicas

11.1. Fundamentos para la adaptación de la DBT a otros trastornos y poblaciones clínicas
11.2. DBT para trastornos de la conducta alimentaria
11.3. DBT para trastornos por uso de sustancias (DBT-SUD)
11.4. DBT para adolescentes (DBT-A): adaptaciones evolutivas del modelo
11.5. Aplicaciones de la DBT en contextos forenses, penitenciarios y unidades hospitalarias de salud mental
11.6. Otras aplicaciones transdiagnósticas y consideraciones transculturales

12 Equipo de consultoría del terapeuta, evidencia científica y desarrollo de competencias profesionales en DBT

12.1. El equipo de consultoría del terapeuta: fundamentos, estructura y funciones
12.2. Adherencia al modelo y fidelidad al tratamiento DBT
12.3. Supervisión clínica especializada en Terapia Dialéctica Conductual
12.4. Evidencia científica acumulada sobre la eficacia y efectividad de la DBT
12.5. Formación, acreditación profesional e implementación de programas DBT en servicios de salud mental

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

