ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tics y Síndrome de Tourette: Evaluación e Intervención Psicológica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Tics y Síndrome de Tourette: Evaluación e Intervención Psicológica de ICUFOR. Esta especialización responde a una necesidad creciente de profesionales capacitados para abordar trastornos que, pese a su prevalencia significativa, siguen siendo poco comprendidos en muchos contextos clínicos y educativos. Te ofrecemos una oportunidad única para profundizar en una condición neurológica compleja que requiere un enfoque integral y actualizado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, históricos y clasificatorios de los trastornos de tics y el síndrome de Tourette, identificando sus manifestaciones clínicas y su impacto psicosocial a lo largo del ciclo vital.

Comprender las bases neurobiológicas, genéticas y ambientales implicadas en la etiología de los tics, relacionando los modelos integrativos de vulnerabilidad-estrés con la expresión clínica del trastorno.

Diferenciar la fenomenología clínica de los tics motores y vocales, distinguiendo sus características respecto a otros trastornos del movimiento y condiciones comórbidas asociadas.

Dominar el proceso de evaluación psicológica integral de los trastornos de tics, aplicando instrumentos estandarizados, técnicas de observación conductual y procedimientos de evaluación neuropsicológica orientados a la formulación clínica del caso.

Diseñar planes de intervención psicológica basados en la evidencia, implementando protocolos conductuales específicos como el HRT, el CBIT y la exposición con prevención de respuesta adaptados al perfil clínico del paciente.

Incorporar enfoques terapéuticos complementarios —cognitivos, emocionales, de aceptación y psicoeducativos—, integrándolos de forma coherente en el plan de tratamiento global junto con el conocimiento del abordaje farmacológico y neuromodulador.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de intervención en los contextos familiar, escolar, laboral y social, elaborando programas de apoyo psicoeducativo, prevención del estigma y coordinación interprofesional.

Adaptar la intervención psicológica a las diferentes etapas del ciclo vital, utilizando recursos tecnológicos y formatos de telepsicología fundamentados en las líneas de investigación actuales y las perspectivas futuras del ámbito.

Temario

01 Fundamentos conceptuales, históricos y clasificación de los trastornos de tics

1.1. Evolución histórica del conocimiento sobre los tics y el síndrome de Tourette
1.2. Definición y delimitación conceptual del tic como fenómeno motor y vocal
1.3. Clasificación de los trastornos de tics según los sistemas diagnósticos actuales
1.4. Epidemiología, prevalencia y diferencias de género en los trastornos de tics
1.5. Impacto psicosocial y variabilidad cultural en la expresión de los tics

02 Bases neurobiológicas y modelos etiológicos de los tics y el síndrome de Tourette

2.1. Neuroanatomía funcional implicada en la génesis y el mantenimiento de los tics
2.2. Neuroquímica de los trastornos de tics: sistemas de neurotransmisión implicados
2.3. Factores genéticos y heredabilidad del síndrome de Tourette
2.4. Factores ambientales y perinatales asociados al desarrollo de los tics
2.5. Modelos integrativos de vulnerabilidad-estrés en los trastornos de tics
2.6. Modelos neuropsicológicos: inhibición de respuesta, automatización y control cognitivo

Temario

03 Fenomenología clínica del síndrome de Tourette y los trastornos de tics

3.1. Tipología de los tics motores: tics simples, tics complejos y su expresión clínica
3.2. Tipología de los tics vocales (fónicos): tics simples, complejos y fenómenos asociados
3.3. Experiencias premonitorias (premonitory urges): naturaleza sensorial y papel funcional
3.4. Curso evolutivo y trayectoria temporal de los tics a lo largo del desarrollo
3.5. Supresión voluntaria de los tics: mecanismos implicados y efecto rebote
3.6. Factores moduladores de la expresión de los tics: estrés, fatiga, emociones y contexto
3.7. Diagnóstico diferencial con otros trastornos del movimiento y condiciones clínicas

Temario

04 Comorbilidades psicológicas y psiquiátricas asociadas a los trastornos de tics

4.1. Panorama general de la comorbilidad en el síndrome de Tourette
4.2. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) asociado a tics
4.3. Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) y espectro obsesivo en el síndrome de Tourette
4.4. Trastornos de ansiedad y su relación bidireccional con la experiencia de los tics
4.5. Trastornos del estado de ánimo: depresión, desregulación emocional e ideación suicida
4.6. Dificultades de aprendizaje, alteraciones en funciones ejecutivas y otras comorbilidades del neurodesarrollo
4.7. Conductas disruptivas, agresividad y problemas de regulación del comportamiento

Temario

05 Evaluación psicológica integral de los tics y el síndrome de Tourette

5.1. Objetivos y principios generales del proceso de evaluación clínica de los tics
5.2. La entrevista clínica especializada: estructura, contenidos y aspectos diferenciales
5.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la gravedad de los tics
5.4. Evaluación de las comorbilidades mediante instrumentos psicométricos específicos
5.5. Evaluación del impacto funcional, la calidad de vida y el ajuste psicosocial
5.6. Evaluación neuropsicológica aplicada a los trastornos de tics
5.7. Observación directa y registro conductual de los tics en el contexto de evaluación
5.8. Evaluación de la respuesta al tratamiento y monitorización longitudinal del progreso terapéutico

Temario

06 Formulación clínica del caso, análisis funcional y planificación de la intervención

6.1. Modelos de formulación clínica aplicados a los trastornos de tics
6.2. Análisis funcional de los tics: antecedentes, consecuentes y factores de mantenimiento
6.3. Establecimiento de objetivos terapéuticos y priorización clínica
6.4. Criterios para la toma de decisiones clínicas sobre la modalidad de intervención
6.5. Comunicación del plan terapéutico al paciente y su entorno

Temario

07 Intervención psicológica conductual basada en la evidencia para los trastornos de tics

7.1. Estado actual de la evidencia científica sobre los tratamientos conductuales para los tics
7.2. Entrenamiento en reversión de hábitos (Habit Reversal Training, HRT)
7.3. Intervención conductual integral para tics (Comprehensive Behavioral Intervention for Tics, CBIT)
7.4. Exposición con prevención de respuesta (ERP) aplicada a los trastornos de tics
7.5. Análisis comparativo de la eficacia y la complementariedad entre HRT, CBIT y ERP
7.6. Manejo de la resistencia al tratamiento y estrategias para optimizar la adherencia terapéutica
7.7. Prevención de recaídas y mantenimiento de los logros terapéuticos a largo plazo

Temario

08 Intervenciones cognitivas, emocionales y enfoques terapéuticos complementarios

8.1. Terapia cognitivo-conductual adaptada a las necesidades de las personas con tics
8.2. Intervenciones basadas en la aceptación y el mindfulness aplicadas a los tics
8.3. Intervención psicológica sobre la regulación emocional y la tolerancia al malestar
8.4. Técnicas de relajación, biofeedback y manejo del estrés como estrategias coadyuvantes
8.5. Psicoeducación como componente transversal e imprescindible de toda intervención
8.6. Integración de los enfoques complementarios en el plan de tratamiento global

09 Abordaje farmacológico y tratamientos neuromoduladores emergentes

9.1. Indicaciones y criterios clínicos para el inicio del tratamiento farmacológico de los tics
9.2. Principales grupos farmacológicos utilizados en el tratamiento de los tics
9.3. Nuevas dianas terapéuticas y fármacos en fase de investigación
9.4. Estimulación cerebral profunda y técnicas de neuromodulación no invasiva
9.5. Integración del tratamiento farmacológico y psicológico: modelos de intervención combinada

Temario

10 Intervención en el contexto familiar, escolar y social

10.1. Impacto del síndrome de Tourette en el sistema familiar y la dinámica relacional
10.2. Intervención psicoeducativa y apoyo terapéutico dirigido a las familias
10.3. Abordaje integral de los tics en el entorno escolar
10.4. Intervención en el entorno laboral y social de las personas adultas con tics crónicos
10.5. Estigma social, autoestigma y estrategias de revelación del diagnóstico
10.6. Asociaciones de pacientes, grupos de apoyo mutuo y recursos comunitarios disponibles

11 Adaptación de la intervención psicológica a lo largo del ciclo vital y perspectivas futuras

11.1. Particularidades de la intervención psicológica en la infancia
11.2. Intervención psicológica con adolescentes: retos específicos y adherencia terapéutica
11.3. Intervención psicológica en personas adultas con tics crónicos persistentes
11.4. Telepsicología, aplicaciones tecnológicas y formatos de intervención a distancia
11.5. Líneas de investigación actuales y perspectivas futuras en la intervención sobre los tics

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

