ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Toma de Apuntes, Esquemas y Mapas Mentales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este Curso de Formación Permanente en Toma de Apuntes, Esquemas y Mapas Mentales que te permitirá transformar tu capacidad de procesar, organizar y retener información de manera eficaz. En un contexto donde la gestión del conocimiento se ha convertido en una competencia esencial, dominar estas técnicas te proporcionará una ventaja significativa tanto en el ámbito académico como en el profesional.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos neurocognitivos del aprendizaje, desarrollarás habilidades de escucha activa y lectura comprensiva, y dominarás métodos como Cornell, sketchnoting o el pensamiento irradiante de Tony Buzan.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurocognitivos del aprendizaje, identificando los procesos de atención, memoria y metacognición implicados en el estudio eficaz.

Dominar las técnicas fundamentales de toma de apuntes, distinguiendo los métodos lineal y Cornell según su contexto de aplicación.

Elaborar esquemas eficaces en sus distintas tipologías, aplicando principios de jerarquización, síntesis y claridad visual adaptados a la naturaleza de cada contenido.

Utilizar herramientas digitales especializadas, seleccionando las aplicaciones más adecuadas para la toma de apuntes, la esquematización y el mapeado mental.

Desarrollar competencias de escucha activa y lectura comprensiva, aplicando estrategias de selección, jerarquización y evaluación crítica de la información relevante.

Conocer los métodos avanzados y sistemas estructurados de toma de apuntes, incorporando codificación visual, sketchnoting y dinámicas colaborativas.

Diseñar mapas mentales completos y funcionales, utilizando técnicas de pensamiento irradiante, ramificación y personalización gráfica.

Integrar estratégicamente las técnicas estudiadas, diseñando un sistema personal de aprendizaje aplicable a contextos académicos y profesionales.

Temario

01 Fundamentos neurocognitivos del aprendizaje y el procesamiento de la información

1.1. Bases neurológicas del aprendizaje: estructura y funcionamiento cerebral aplicado al estudio
1.2. Procesos cognitivos implicados en la adquisición y retención de la información
1.3. Teorías del aprendizaje significativo y su relación con las técnicas de estudio
1.4. Estilos cognitivos y de aprendizaje: su influencia en la elección de estrategias de estudio
1.5. La metacognición como herramienta de autorregulación del proceso de aprendizaje

02 La escucha activa, la lectura comprensiva y la selección de información relevante

2.1. La escucha activa como competencia fundamental en contextos formativos presenciales y virtuales
2.2. La lectura comprensiva como proceso estratégico de extracción y análisis de la información
2.3. Identificación y jerarquización de ideas principales, secundarias y complementarias en un discurso o texto
2.4. El subrayado y la anotación marginal como técnicas preliminares de selección informativa
2.5. Desarrollo del pensamiento crítico aplicado a la evaluación de la relevancia y fiabilidad de la información
2.6. La paráfrasis y la síntesis como técnicas de verificación de la comprensión

Temario

03 Técnicas fundamentales de toma de apuntes

3.1. Concepto, función y valor estratégico de los apuntes en el proceso de aprendizaje
3.2. Principios generales para una toma de apuntes eficaz, organizada y reutilizable
3.3. El método lineal o secuencial de toma de apuntes
3.4. El método Cornell: estructura, aplicación sistemática y proceso de revisión
3.5. El uso de abreviaturas, símbolos y sistemas de notación personal para agilizar el registro
3.6. La reelaboración, ampliación y revisión posterior de los apuntes como fase esencial del aprendizaje
3.7. Evaluación de la calidad de los propios apuntes: criterios, indicadores y estrategias de mejora

Temario

04 Métodos avanzados y sistemas estructurados de toma de apuntes

4.1. El método de frases y el método de oraciones como alternativas organizadas al registro lineal
4.2. El método de flujo (flow-based note-taking) y la toma de apuntes holística
4.3. Sistemas de codificación visual y cromática aplicados a la toma de apuntes
4.4. Sketchnoting o notas visuales: fundamentos, técnicas y aplicación práctica
4.5. La toma de apuntes colaborativa: estrategias y dinámicas para el trabajo en equipo
4.6. Adaptación de los métodos de toma de apuntes a diferentes contextos y formatos formativos
4.7. Errores frecuentes en la toma de apuntes y estrategias sistemáticas para su detección y corrección
4.8. La toma de apuntes como herramienta de pensamiento activo: del registro pasivo a la elaboración personal

Temario

05 Fundamentos teóricos y metodológicos del esquema como herramienta de síntesis

5.1. Definición, naturaleza y función del esquema dentro del proceso de aprendizaje y organización del conocimiento
5.2. Bases cognitivas de la esquematización: organización jerárquica y categorización de la información
5.3. Principios fundamentales para la elaboración de esquemas eficaces y funcionales
5.4. Relación entre el esquema y otras técnicas complementarias de organización de la información
5.5. Criterios de calidad para la evaluación y mejora de la eficacia de un esquema

Temario

06 Tipologías, formatos y técnicas avanzadas de elaboración de esquemas

6.1. Esquemas de llaves y cuadros sinópticos: estructura, usos y procedimiento de elaboración
6.2. Esquemas de flechas y diagramas de flujo para la representación de procesos y secuencias
6.3. Esquemas numéricos y alfanuméricos para contenidos con estructura jerárquica compleja
6.4. Tablas comparativas y esquemas matriciales para el análisis de categorías múltiples
6.5. Diagramas de Venn y esquemas de relación para el análisis comparativo y de contraste
6.6. Organigramas y esquemas radiales para la representación de estructuras organizativas y jerárquicas
6.7. Criterios de selección, combinación de formatos y aplicación práctica de la esquematización

Temario

07 Fundamentos teóricos y metodológicos de los mapas mentales

7.1. Origen y evolución histórica de los mapas mentales: la aportación seminal de Tony Buzan
7.2. Bases neurocientíficas del pensamiento irradiante y la cartografía mental
7.3. Principios y reglas fundamentales para la creación de mapas mentales eficaces
7.4. Diferencias entre mapas mentales, mapas conceptuales y otras representaciones gráficas del conocimiento
7.5. Proceso detallado paso a paso para la elaboración de un mapa mental completo y funcional
7.6. Aplicaciones del mapa mental al estudio, la planificación personal y la resolución de problemas

08 Técnicas avanzadas de creación, personalización y aplicación de mapas mentales

8.1. Desarrollo de un estilo personal de mapeado mental: elementos gráficos, tipografía y paleta cromática
8.2. Mapas mentales complejos: gestión y representación de grandes volúmenes de información
8.3. Mapas mentales colaborativos: metodología y dinámicas para el trabajo en equipo
8.4. Aplicaciones profesionales y académicas avanzadas de los mapas mentales
8.5. Evaluación de la calidad, la completitud y la eficacia de un mapa mental como herramienta de aprendizaje

Temario

09 Herramientas digitales y tecnológicas para la toma de apuntes, la esquematización y el mapeado mental

9.1. Panorama actual de las herramientas digitales para el estudio y la gestión del conocimiento personal
9.2. Aplicaciones y plataformas digitales especializadas en la toma de apuntes
9.3. Software y aplicaciones para la creación de esquemas, diagramas e infografías
9.4. Software especializado para la elaboración de mapas mentales y mapas conceptuales
9.5. Inteligencia artificial aplicada a la síntesis, organización y representación de la información
9.6. Criterios fundamentales de selección de herramientas digitales según el contexto, los objetivos y el perfil del usuario
9.7. Integración coherente de herramientas digitales y analógicas en un sistema personal de gestión del conocimiento

Temario

10 Integración estratégica de técnicas y aplicación en contextos académicos y profesionales

10.1. Diseño de un sistema personal de estudio basado en la combinación sinérgica de técnicas
10.2. Aplicación integrada de técnicas en el ámbito académico: preparación de exámenes, trabajos de investigación y oposiciones
10.3. Aplicación integrada de técnicas en el ámbito profesional y corporativo
10.4. Desarrollo de hábitos de estudio sostenibles y perfeccionamiento continuo del sistema de aprendizaje

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

