ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Toma de Decisiones Académicas en Cuarto de ESO: Programas y Recursos para Orientadores Educativos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Toma de Decisiones Académicas en Cuarto de ESO: Programas y Recursos para Orientadores Educativos de ICUFOR. En esta etapa crucial del sistema educativo, el alumnado afronta decisiones que marcarán su futuro académico y profesional. Como orientadores, contamos con la responsabilidad de acompañar este proceso con rigor, sensibilidad y herramientas actualizadas que permitan una intervención verdaderamente eficaz.

A través de esta formación, profundizarás en los paradigmas teóricos de la orientación vocacional, comprenderás el desarrollo psicoevolutivo del adolescente y su impacto en la capacidad decisoria, y dominarás técnicas de evaluación psicopedagógica para elaborar perfiles académico-vocacionales individualizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención orientadora conociendo los paradigmas teóricos, la evolución histórica y el marco legislativo de la orientación académica y vocacional en el sistema educativo español.

Comprender el desarrollo psicoevolutivo del adolescente relacionando sus dimensiones cognitiva, identitaria, emocional y motivacional con la capacidad para adoptar decisiones académicas fundamentadas.

Conocer los itinerarios académicos y profesionales disponibles tras la ESO diferenciando sus requisitos, estructura y proyección formativa para orientar al alumnado de forma actualizada y rigurosa.

Analizar las características estructurales y curriculares de cuarto de ESO como punto de bifurcación formativa, identificando los factores de riesgo y los indicadores de madurez vocacional implicados en la toma de decisiones del alumnado.

Dominar los instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica aplicándolos a la exploración de intereses, aptitudes, valores y competencias del alumnado para la elaboración del perfil académico-vocacional individualizado.

Diseñar programas de orientación académica para cuarto de ESO incorporando metodologías activas, bloques de autoconocimiento, información académica y entrenamiento en estrategias de toma de decisiones.

Objetivos del curso

Utilizar recursos institucionales, herramientas digitales y estrategias prácticas de intervención orientadora adaptándolos a la diversidad del alumnado conforme a los principios de equidad, inclusión y diseño universal.

Implementar mecanismos de coordinación con familias, equipos docentes e instituciones externas desarrollando planes de evaluación, seguimiento longitudinal y mejora continua de los programas de orientación académica.

Temario

01 Marco teórico y conceptual de la orientación académica y vocacional en el contexto educativo

1.1. Evolución histórica de la orientación académica y vocacional en el sistema educativo español
1.2. Paradigmas teóricos fundamentales en orientación académica y vocacional
1.3. Delimitación conceptual: orientación académica, vocacional y profesional como dimensiones interrelacionadas
1.4. La toma de decisiones académicas como proceso cognitivo, emocional y social
1.5. El orientador educativo en los procesos de toma de decisiones académicas

Temario

02 El cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria como momento clave de transición académica

2.1. Características estructurales y curriculares del cuarto curso de ESO en el marco de la LOMLOE
2.2. Significado de la transición de cuarto de ESO como bifurcación del itinerario formativo
2.3. Perfil psicoeducativo del alumnado de cuarto de ESO: necesidades, expectativas y preocupaciones
2.4. Factores de riesgo para la toma de decisiones inadecuadas o prematuras
2.5. Indicadores de madurez vocacional y su evaluación en el contexto de cuarto de ESO
2.6. Diagnóstico de las principales dificultades que presentan los orientadores en este nivel educativo

Temario

03 Desarrollo psicoevolutivo del adolescente y su repercusión en los procesos de decisión académica

3.1. Características del desarrollo cognitivo en la adolescencia media y su relación con la capacidad de decisión
3.2. Desarrollo de la identidad personal y vocacional durante la adolescencia
3.3. Influencia del autoconcepto académico y la autoestima en la configuración de las aspiraciones vocacionales
3.4. Factores emocionales y motivacionales implicados en la toma de decisiones académicas
3.5. Diferencias individuales en estilos decisorios del alumnado adolescente

Temario

04 Exploración y evaluación psicopedagógica de intereses, aptitudes y competencias del alumnado

4.1. Finalidad y principios de la evaluación psicopedagógica orientada a la toma de decisiones académicas
4.2. Evaluación de intereses vocacionales y preferencias académicas del alumnado
4.3. Evaluación de aptitudes, capacidades cognitivas y estilos de aprendizaje
4.4. Valoración de competencias transversales y habilidades para el aprendizaje autónomo
4.5. Exploración de valores personales y su vinculación con las opciones académico-profesionales
4.6. Integración de resultados: elaboración del perfil académico-vocacional individualizado
4.7. Limitaciones, sesgos y precauciones éticas en el uso de instrumentos de evaluación vocacional

Temario

05 Itinerarios académicos y profesionales disponibles tras la finalización de la Educación Secundaria Obligatoria

5.1. Panorama general de las vías formativas abiertas al alumnado que obtiene el título de Graduado en ESO
5.2. El Bachillerato: estructura, modalidades y opciones de especialización
5.3. La Formación Profesional de Grado Medio: familias profesionales, estructura y titulaciones
5.4. Otras opciones formativas: Enseñanzas de Régimen Especial, enseñanzas deportivas y formación para el empleo
5.5. Alternativas para el alumnado que no obtiene el título de Graduado en ESO
5.6. Actualización permanente del conocimiento sobre la oferta formativa: fuentes y recursos institucionales

Temario

06 Diseño, implementación y desarrollo de programas de orientación académica para cuarto de ESO

6.1. Fundamentos metodológicos del diseño de programas de orientación académica
6.2. Diagnóstico previo del contexto: detección de necesidades orientadoras del alumnado de cuarto de ESO
6.3. Estructura y componentes esenciales del programa de orientación para la toma de decisiones
6.4. Metodologías activas y participativas para el desarrollo de las sesiones del programa
6.5. Integración del programa en el Plan de Acción Tutorial y en el Plan de Orientación Académica y Profesional
6.6. Temporalización y secuenciación del programa a lo largo del curso académico
6.7. El proyecto académico-profesional del alumno como producto vertebrador del programa
6.8. Análisis de programas contrastados de orientación académica aplicables a cuarto de ESO

Temario

07 Recursos, herramientas y estrategias prácticas para la intervención orientadora

7.1. Recursos institucionales para la orientación académica y profesional
7.2. Herramientas digitales y plataformas tecnológicas de apoyo a la orientación vocacional
7.3. La entrevista de orientación individual como herramienta central del proceso orientador
7.4. Materiales didácticos y cuadernos de trabajo para sesiones grupales de orientación
7.5. Organización de actividades complementarias de orientación académica
7.6. Criterios de selección, actualización y evaluación de los recursos utilizados en la intervención orientadora

Temario

08 Atención a la diversidad en los procesos de orientación académica y toma de decisiones

8.1. Principios de equidad, inclusión y personalización en la orientación académica
8.2. Orientación académica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Orientación académica del alumnado de origen migrante y de incorporación tardía al sistema educativo
8.4. Perspectiva de género en la orientación académica: superación de sesgos y estereotipos en la elección de itinerarios
8.5. Intervención orientadora con alumnado en situación de vulnerabilidad socioeconómica
8.6. Orientación del alumnado en riesgo de abandono escolar temprano
8.7. Adaptación de programas y materiales de orientación: criterios de accesibilidad y diseño universal

Temario

09 Coordinación con familias, equipos docentes e instituciones externas en el proceso de orientación académica

9.1. El enfoque sistémico y colaborativo como marco para la coordinación en orientación
9.2. Trabajo con las familias en el proceso de toma de decisiones académicas de sus hijos
9.3. Coordinación con el equipo docente y el equipo directivo del centro
9.4. Coordinación interinstitucional y colaboración con agentes externos
9.5. Protocolos de coordinación y gestión documental del proceso orientador

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de orientación académica

10.1. Fundamentos y criterios de calidad en la evaluación de programas de orientación educativa
10.2. Diseño del plan de evaluación del programa: indicadores, instrumentos y momentos evaluativos
10.3. Seguimiento longitudinal del alumnado tras la transición: verificación de la adecuación de las decisiones adoptadas
10.4. Análisis de resultados, comunicación de hallazgos y mejora continua de la intervención orientadora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

