ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Toma de Decisiones Vocacionales en Cuarto de ESO: Programa de Orientación para el Grupo-Clase

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Toma de Decisiones Vocacionales en Cuarto de ESO: Programa de Orientación para el Grupo-Clase. En ICUFOR ofrecemos esta especialización dirigida a profesionales de la orientación educativa que desean profundizar en las estrategias más efectivas para acompañar al alumnado adolescente en un momento crucial de su trayectoria académica y personal.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos teóricos de la orientación vocacional hasta el diseño e implementación de programas comprensivos adaptados al contexto del aula. Profundizarás en el desarrollo psicológico del adolescente, el marco normativo vigente y las metodologías activas más innovadoras para dinamizar sesiones grupales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención orientadora en el grupo-clase de cuarto de la ESO, identificando las principales teorías del desarrollo vocacional y los principios rectores de la orientación académica y profesional.

Comprender el desarrollo psicológico y vocacional del alumnado adolescente, analizando los factores personales y contextuales que condicionan la construcción de su proyecto vocacional.

Conocer el marco normativo e institucional de la orientación en la Educación Secundaria Obligatoria, describiendo la estructura organizativa, los agentes implicados y los instrumentos de planificación del centro.

Dominar el modelo de programas como estrategia de intervención orientadora, diferenciando sus fases de desarrollo y justificando su idoneidad para la orientación vocacional grupal.

Diseñar un programa de orientación vocacional para el grupo-clase de cuarto de la ESO, integrando bloques de autoconocimiento, exploración del entorno académico-profesional y toma de decisiones en una secuencia didáctica coherente y temporalizada.

Implementar las sesiones del programa mediante metodologías activas y participativas, aplicando técnicas de dinamización grupal y utilizando recursos tecnológicos adecuados al contexto del aula.

Objetivos del curso

Incorporar la atención a la diversidad y la perspectiva de equidad en la intervención orientadora, desarrollando estrategias de personalización que respondan a las necesidades específicas de todo el alumnado.

Evaluar el programa de orientación vocacional de forma integral, elaborando instrumentos de valoración del diseño, del proceso y de los resultados, e implementando actuaciones de colaboración con familias y agentes externos para facilitar la transición a la etapa postobligatoria.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la orientación vocacional

1.1. Delimitación conceptual de la orientación vocacional, académica y profesional
1.2. Evolución histórica de la orientación vocacional en el contexto educativo
1.3. Principales teorías del desarrollo vocacional y su aplicación educativa
1.4. Principios rectores de la orientación vocacional: prevención, desarrollo e intervención social
1.5. La orientación vocacional como herramienta de equidad y justicia social en la educación obligatoria

Temario

02 Desarrollo psicológico y vocacional del alumnado de cuarto de la ESO

2.1. Características evolutivas de la adolescencia media: dimensión cognitiva, emocional y social
2.2. El concepto de madurez vocacional en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria
2.3. Factores personales que condicionan el desarrollo vocacional del alumnado
2.4. Factores contextuales que intervienen en la configuración vocacional del adolescente
2.5. Interacción entre factores personales y contextuales en la construcción del proyecto vocacional
2.6. Necesidades específicas del alumnado de cuarto de la ESO ante la primera decisión académico-profesional relevante

03 Marco normativo e institucional de la orientación académica y profesional en la Educación Secundaria Obligatoria

3.1. La orientación académica y profesional en la legislación educativa española vigente
3.2. Estructura organizativa de la orientación en los centros de Educación Secundaria
3.3. El Plan de Orientación Académica y Profesional como instrumento planificador del centro
3.4. Coordinación institucional con servicios externos de orientación, empleo y formación profesional

Temario

04 El modelo de programas como estrategia de intervención orientadora en el grupo-clase

4.1. Modelos de intervención en orientación educativa: clínico, de consulta y de programas
4.2. Fundamentos del modelo de programas comprensivos de orientación
4.3. El grupo-clase como unidad de intervención orientadora: justificación psicopedagógica
4.4. Fases del modelo de programas aplicado a la orientación vocacional
4.5. Integración del programa de orientación vocacional en la acción tutorial de cuarto de la ESO

Temario

05 Autoconocimiento y construcción de la identidad vocacional del alumnado

5.1. El autoconocimiento como pilar fundamental del proceso de decisión vocacional
5.2. Exploración de los intereses profesionales del alumnado
5.3. Identificación de aptitudes, capacidades y estilos de aprendizaje
5.4. Clarificación de valores personales y su relación con las preferencias vocacionales
5.5. Fortalecimiento del autoconcepto y la autoeficacia vocacional del alumnado
5.6. El portfolio vocacional como herramienta integradora de autoconocimiento
5.7. Diseño y desarrollo de actividades de autoconocimiento para sesiones grupales en el aula

Temario

06 Exploración del entorno académico y profesional: itinerarios formativos y mercado laboral

6.1. El sistema educativo español postobligatorio: estructura, opciones y pasarelas
6.2. Aproximación al mercado laboral: sectores productivos, perfiles profesionales y tendencias emergentes
6.3. Recursos y herramientas para la exploración del entorno académico y profesional
6.4. Actividades de exploración del entorno para el grupo-clase: diseño y aplicación práctica
6.5. Plataformas digitales y recursos tecnológicos para la información académica y profesional
6.6. Superación de estereotipos de género, culturales y socioeconómicos en la exploración del entorno profesional

Temario

07 El proceso de toma de decisiones vocacionales: modelos, estrategias y competencias

7.1. Conceptualización del proceso de toma de decisiones vocacionales en la adolescencia
7.2. Modelos teóricos de toma de decisiones aplicados a la orientación vocacional
7.3. Fases del proceso decisorio: de la identificación del problema al compromiso con la decisión
7.4. El papel de las emociones en la toma de decisiones vocacionales
7.5. Dificultades y barreras en la toma de decisiones vocacionales del alumnado de cuarto de la ESO
7.6. Desarrollo de competencias para la toma de decisiones: pensamiento crítico, gestión de la información y planificación
7.7. Actividades y técnicas para entrenar la toma de decisiones vocacionales en el grupo-clase
7.8. Elaboración del proyecto vocacional personal del alumnado

Temario

08 Diseño del programa de orientación vocacional para el grupo-clase de cuarto de la ESO

8.1. Análisis de necesidades del alumnado y del contexto como punto de partida del diseño
8.2. Formulación de objetivos generales y específicos del programa de orientación vocacional
8.3. Selección y secuenciación de contenidos del programa
8.4. Diseño de actividades y sesiones del programa para su desarrollo en la hora de tutoría
8.5. Temporalización del programa a lo largo del curso académico de cuarto de la ESO
8.6. Elaboración de materiales didácticos y guías de sesión para el profesorado tutor
8.7. Previsión de recursos humanos, materiales y tecnológicos necesarios para la implementación

Temario

09 Implementación y dinamización de las sesiones de orientación vocacional en el aula

9.1. Condiciones organizativas y ambientales para la puesta en marcha del programa
9.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la orientación vocacional grupal
9.3. Técnicas de dinamización y gestión del grupo-clase durante las sesiones de orientación
9.4. El papel del orientador y del tutor en la dinamización de las sesiones
9.5. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en las sesiones de orientación vocacional
9.6. Seguimiento del desarrollo del programa y ajustes durante la implementación

10 Atención a la diversidad y equidad en la orientación vocacional del grupo-clase

10.1. Principios de inclusión y equidad aplicados a la orientación vocacional en la ESO
10.2. Orientación vocacional del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
10.3. Orientación vocacional del alumnado en situación de vulnerabilidad social y riesgo de exclusión
10.4. Superación de los sesgos de género en la orientación y la toma de decisiones vocacionales
10.5. Estrategias de personalización de la intervención orientadora dentro del marco grupal

Temario

11 Evaluación del programa de orientación vocacional y colaboración con familias y agentes externos

11.1. La evaluación como componente esencial del programa de orientación vocacional
11.2. Participación y orientación a las familias en el proceso de toma de decisiones vocacionales
11.3. Colaboración con agentes e instituciones del entorno: servicios de empleo, empresas y entidades sociales
11.4. Planificación del seguimiento y la transición del alumnado hacia la etapa postobligatoria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

