ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trabajo de Historia de Vida con Menores Tutelados: Identidad y Orígenes para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado específicamente para profesionales de la psicología que desean adquirir competencias avanzadas en una de las metodologías más relevantes dentro del ámbito de la protección a la infancia. El trabajo de historia de vida (Life Story Work) constituye una herramienta fundamental para acompañar a menores tutelados en la construcción de su identidad y la comprensión de sus orígenes, aspectos esenciales para su desarrollo emocional y su bienestar psicológico.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del desarrollo identitario, la teoría del apego, el abordaje del trauma y el duelo, así como en las metodologías y técnicas específicas para elaborar la historia de vida adaptándola a cada etapa evolutiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente la intervención en historia de vida, analizando las bases del desarrollo identitario, la teoría del apego y el impacto del trauma en menores tutelados.

Dominar los fundamentos, modelos y principios del *Life Story Work*, diferenciando sus enfoques teórico-prácticos y la evidencia científica disponible sobre su eficacia.

Desarrollar competencias para la construcción narrativa de la identidad y la exploración de los orígenes, elaborando narrativas integradoras que favorezcan la coherencia biográfica del menor.

Aplicar los principios éticos, legales y deontológicos de la práctica profesional, identificando los dilemas frecuentes y los criterios de actuación en la intervención con menores protegidos.

Conocer el sistema de protección a la infancia, identificando el marco normativo, las medidas de tutela y sus repercusiones en el bienestar y la continuidad biográfica del menor.

Aplicar las técnicas, herramientas y recursos metodológicos del trabajo de historia de vida, diseñando intervenciones adaptadas a cada etapa evolutiva y perfil específico del menor.

Implementar estrategias de intervención con familias de origen, acogedoras y adoptivas, incorporando a los distintos sistemas familiares en el proceso de historia de vida.

Desarrollar competencias de autocuidado y supervisión profesional, incorporando estrategias de prevención del desgaste y de formación continua en la práctica especializada con historias de vida traumáticas.

Temario

01 Fundamentos teóricos del desarrollo de la identidad en la infancia y la adolescencia

1.1. Concepto de identidad personal y su relevancia en el desarrollo psicológico infantil
1.2. Principales teorías sobre la construcción de la identidad en la infancia y la adolescencia
1.3. Factores que intervienen en la formación de la identidad durante la infancia y la adolescencia
1.4. Identidad narrativa: el papel de la historia personal en la construcción del sentido del yo
1.5. Desarrollo de la identidad en condiciones de adversidad, discontinuidad relacional y rupturas biográficas

02 El sistema de protección a la infancia y el contexto institucional de la tutela

2.1. Marco normativo del sistema de protección de menores
2.2. Medidas de protección: tipología, criterios de aplicación y características diferenciales
2.3. Trayectorias de los menores dentro del sistema de protección
2.4. Impacto de las transiciones múltiples y la discontinuidad en la atención sobre el bienestar del menor
2.5. El rol del profesional de la psicología dentro de los equipos técnicos de protección a la infancia
2.6. La coordinación interprofesional e interinstitucional en la atención integral al menor tutelado

Temario

03 Teoría del apego y vínculos afectivos en menores separados de sus familias de origen

3.1. Fundamentos de la teoría del apego de Bowlby y principales desarrollos posteriores
3.2. Patrones de apego y su evaluación en la infancia
3.3. Consecuencias de la separación temprana y las rupturas vinculares en el desarrollo infantil
3.4. Posibilidades de reparación vincular y construcción de nuevos vínculos en contextos sustitutivos de cuidado
3.5. Implicaciones de la teoría del apego para el trabajo de historia de vida con menores tutelados

04 Trauma, pérdida y procesos de duelo en menores tutelados

4.1. Conceptualización del trauma psicológico en la infancia
4.2. Manifestaciones clínicas del trauma en función de la etapa evolutiva del menor
4.3. Pérdida y duelo en menores separados de sus familias de origen
4.4. Tipología de las pérdidas y particularidades del duelo en el contexto de la protección
4.5. Factores de riesgo y factores de protección frente al impacto traumático acumulado
4.6. El trabajo de historia de vida como recurso para la elaboración del trauma y el duelo

Temario

05 Fundamentos, evolución histórica y modelos del trabajo de historia de vida (Life Story Work)

5.1. Concepto y definición del trabajo de historia de vida con menores tutelados
5.2. Orígenes y evolución histórica del Life Story Work en el ámbito de la protección infantil
5.3. Principios fundamentales que sustentan la práctica del trabajo de historia de vida
5.4. Principales modelos y enfoques teórico-prácticos del trabajo de historia de vida
5.5. Diferenciación conceptual entre el libro de vida, el trabajo de historia de vida y la terapia narrativa
5.6. Evidencia científica sobre la eficacia y los beneficios del trabajo de historia de vida
5.7. El trabajo de historia de vida en el marco de los planes de intervención individualizada con menores protegidos

Temario

06 La construcción narrativa de la identidad y la exploración de los orígenes en menores tutelados

6.1. La narrativa personal como eje vertebrador de la identidad en la infancia
6.2. El derecho del menor a conocer sus orígenes: fundamentación jurídica y psicológica
6.3. La búsqueda y exploración de los orígenes según la medida de protección aplicada
6.4. La integración de la historia familiar de origen en la narrativa vital del menor
6.5. Abordaje de contenidos dolorosos, contradictorios o potencialmente dañinos en la narrativa de origen
6.6. Identidad étnica, cultural y de origen en menores tutelados procedentes de contextos diversos
6.7. El papel del profesional de la psicología como facilitador de la coherencia narrativa del menor

Temario

07 Metodología, técnicas y herramientas para la elaboración de la historia de vida con menores

7.1. Planificación del proceso de trabajo de historia de vida
7.2. El libro de vida: estructura, contenidos y pautas de elaboración
7.3. Técnicas narrativas aplicadas al trabajo de historia de vida
7.4. Recursos creativos y lúdicos para facilitar la expresión emocional del menor
7.5. Herramientas digitales y nuevas tecnologías aplicadas al trabajo de historia de vida
7.6. Recopilación, organización y custodia segura de la información biográfica del menor
7.7. Conducción de las sesiones de trabajo de historia de vida con el menor
7.8. Evaluación continua del proceso y medición de los resultados de la intervención

Temario

08 Adaptación del trabajo de historia de vida a las etapas evolutivas y a las necesidades específicas del menor

8.1. Consideraciones evolutivas fundamentales para la intervención con historia de vida
8.2. Trabajo de historia de vida con niños y niñas en primera infancia (0-5 años)
8.3. Trabajo de historia de vida con niños y niñas en infancia media (6-11 años)
8.4. Trabajo de historia de vida con adolescentes tutelados (12-17 años)
8.5. Adaptaciones del trabajo de historia de vida para menores con necesidades especiales
8.6. El trabajo de historia de vida en la transición a la vida adulta y el fin de la medida de protección

Temario

09 Intervención con familias de origen, familias acogedoras y familias adoptivas en el proceso de historia de vida

9.1. El lugar de la familia de origen en el trabajo de historia de vida del menor tutelado
9.2. Preparación y acompañamiento de las familias acogedoras en el proceso de historia de vida
9.3. El trabajo de historia de vida en el contexto específico de la adopción
9.4. Coordinación entre los diferentes sistemas familiares implicados en la vida del menor
9.5. Intervención con el equipo educativo en contextos de acogimiento residencial

10 Marco ético, legal y deontológico del trabajo de historia de vida con menores tutelados

10.1. Principios éticos fundamentales en la intervención psicológica con menores protegidos
10.2. Derecho a la información sobre los orígenes, protección de datos y gestión de la confidencialidad
10.3. Responsabilidades deontológicas del profesional de la psicología en el ámbito del trabajo de historia de vida
10.4. Dilemas éticos frecuentes y toma de decisiones en la práctica del trabajo de historia de vida

Temario

11 Competencias profesionales, supervisión y autocuidado del psicólogo en el trabajo de historia de vida

11.1. Perfil competencial del psicólogo especializado en trabajo de historia de vida con menores tutelados
11.2. El impacto emocional del trabajo con historias de vida traumáticas en el profesional
11.3. Estrategias de autocuidado y prevención del desgaste profesional
11.4. Supervisión clínica y formación continua como garantías de calidad profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

