ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trabajo de Investigación y Proyectos en Bachillerato: Tutorización, Metodología y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para docentes que desean convertirse en tutores expertos en el acompañamiento de trabajos de investigación durante la etapa de Bachillerato. En ICUFOR entendemos que guiar al alumnado en sus primeros proyectos investigadores requiere competencias específicas que van más allá del dominio disciplinar, abarcando habilidades metodológicas, comunicativas y de gestión emocional que resultan determinantes para el éxito del estudiante.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y los fundamentos pedagógicos del trabajo de investigación en Bachillerato, identificando su encuadre curricular y las competencias que desarrolla en el alumnado.

Dominar los fundamentos de metodología de la investigación, diferenciando paradigmas, enfoques, tipos de estudio y criterios de rigor aplicables al contexto de Bachillerato.

Aplicar estrategias de búsqueda, gestión y uso ético de fuentes de información, utilizando gestores bibliográficos, normas de citación y herramientas de prevención del plagio.

Desarrollar criterios, instrumentos y procesos de evaluación del trabajo de investigación, construyendo rúbricas adaptadas y aplicando estrategias de retroalimentación formativa al alumnado.

Definir el perfil competencial y las funciones del tutor de investigación, describiendo los estilos de tutorización y su adaptación al grado de autonomía y madurez del estudiante.

Diseñar la planificación completa de un trabajo de investigación, elaborando desde la delimitación del tema y el cronograma hasta el anteproyecto inicial como documento guía.

Analizar los métodos y técnicas de investigación propios de los distintos ámbitos disciplinares, seleccionando los procedimientos de recogida y tratamiento de datos más adecuados a cada proyecto.

Implementar buenas prácticas, herramientas digitales y estrategias de innovación en la tutorización de proyectos, incorporando el uso responsable de la inteligencia artificial y la atención a la diversidad del alumnado.

Temario

01 Marco normativo, conceptual y pedagógico del trabajo de investigación en Bachillerato

1.1. Contextualización del trabajo de investigación en el sistema educativo español
1.2. Fundamentos pedagógicos del aprendizaje basado en la investigación
1.3. Modalidades del trabajo de investigación y de proyectos en Bachillerato
1.4. Objetivos formativos y competenciales del trabajo de investigación para el alumnado de Bachillerato

02 El tutor como guía del proceso investigador: perfil, competencias y funciones

2.1. Definición y delimitación del rol del tutor en el trabajo de investigación de Bachillerato
2.2. Competencias profesionales necesarias para una tutorización eficaz
2.3. Funciones y responsabilidades del tutor a lo largo de las distintas fases del proceso investigador
2.4. La relación tutorial: estilos de tutorización y adaptación al perfil del estudiante
2.5. Planificación y organización de las sesiones de tutoría individualizada
2.6. Gestión emocional y motivacional del alumnado durante el proceso de investigación
2.7. Coordinación del tutor con el equipo docente, el departamento y la comunidad educativa

Temario

03 Fundamentos de metodología de la investigación aplicados al contexto de Bachillerato

3.1. Concepto de investigación y principios generales del método científico
3.2. Paradigmas y enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto
3.3. Tipos de investigación según su finalidad, alcance y diseño
3.4. Formulación de preguntas de investigación, hipótesis y objetivos
3.5. Variables, conceptos clave y operacionalización en el diseño de la investigación
3.6. Rigor y calidad en la investigación: validez, fiabilidad y triangulación
3.7. Ética en la investigación y responsabilidad académica del alumnado

Temario

04 Planificación y diseño del trabajo de investigación y del proyecto

4.1. Elección, delimitación y justificación del tema de investigación
4.2. Elaboración del plan de trabajo y del cronograma del proyecto
4.3. Diseño del marco teórico y elaboración del estado de la cuestión
4.4. Diseño metodológico del trabajo: selección de métodos y técnicas adecuados al tema
4.5. Identificación y previsión de limitaciones, riesgos y consideraciones éticas del proyecto
4.6. Redacción del anteproyecto o propuesta inicial de investigación como documento guía

05 Búsqueda, gestión y uso ético de fuentes de información

5.1. Tipología de fuentes de información: fuentes primarias, secundarias y terciarias
5.2. Estrategias de búsqueda bibliográfica y documental para el alumnado de Bachillerato
5.3. Gestión y organización de la bibliografía y las referencias documentales
5.4. Normas de citación y referenciación bibliográfica de uso habitual
5.5. Uso ético de la información y estrategias de prevención del plagio académico

Temario

06 Métodos y técnicas de investigación según el ámbito disciplinar

6.1. Investigación en el ámbito de las ciencias experimentales y de la salud
6.2. Investigación en el ámbito de las ciencias sociales
6.3. Investigación en el ámbito de las humanidades
6.4. Investigación en el ámbito tecnológico y de ingeniería
6.5. Investigación en el ámbito artístico y creativo
6.6. Técnicas transversales de recogida de datos aplicables a distintos ámbitos disciplinares
6.7. Proyectos interdisciplinares y de aprendizaje-servicio vinculados a la investigación
6.8. Criterios para la selección de técnicas según los objetivos y el enfoque de la investigación

Temario

07 Análisis de datos y tratamiento de la información en trabajos de Bachillerato

7.1. Fundamentos del análisis de datos cuantitativos al alcance del alumnado
7.2. Fundamentos del análisis de datos cualitativos aplicados a trabajos estudiantiles
7.3. Herramientas informáticas para el tratamiento y la visualización de datos
7.4. Interpretación de resultados, discusión y extracción de conclusiones fundamentadas
7.5. Errores frecuentes en el análisis e interpretación de datos por parte del alumnado y estrategias de corrección

08 Redacción académica y comunicación de resultados del trabajo de investigación

8.1. Estructura formal del trabajo de investigación escrito
8.2. Principios de redacción académica y estilo científico para el alumnado de Bachillerato
8.3. Normas de formato, maquetación y presentación del documento escrito
8.4. Preparación y realización de la defensa oral del trabajo de investigación
8.5. Difusión y visibilización de los trabajos de investigación del alumnado
8.6. El proceso de escritura como herramienta de aprendizaje y construcción del conocimiento

Temario

09 Evaluación del trabajo de investigación: criterios, instrumentos y procesos

9.1. Marco conceptual de la evaluación del trabajo de investigación en Bachillerato
9.2. Criterios de evaluación del trabajo de investigación escrito
9.3. Criterios de evaluación de la defensa oral y la presentación pública del trabajo
9.4. Diseño y uso de rúbricas de evaluación para trabajos de investigación
9.5. Instrumentos complementarios de evaluación del proceso investigador
9.6. La calificación del trabajo de investigación: ponderación de dimensiones y toma de decisiones
9.7. Retroalimentación constructiva al alumnado y comunicación eficaz de los resultados de la evaluación

10 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la investigación en Bachillerato

10.1. Entornos virtuales de aprendizaje y recursos en línea para la investigación en Bachillerato
10.2. Herramientas digitales de escritura, colaboración y presentación de resultados
10.3. Uso responsable de la inteligencia artificial en el proceso de investigación del alumnado
10.4. Protección de datos personales y consideraciones legales en el uso de herramientas digitales por menores

Temario

11 Buenas prácticas, innovación y desarrollo de proyectos modelo en centros educativos

11.1. Análisis de experiencias exitosas de tutorización de trabajos de investigación
11.2. Diseño de programas institucionales de apoyo al trabajo de investigación en el centro
11.3. Estrategias de innovación pedagógica aplicadas a la tutorización de proyectos
11.4. Atención a la diversidad en la tutorización de trabajos de investigación
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro del trabajo de investigación en la etapa de Bachillerato

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

