ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Trabajo en Equipo Docente en Aulas de Educación Especial de Alta Complejidad: Prevención del Desgaste

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que trabajan en entornos educativos de alta exigencia emocional y física. En ICUFOR comprendemos los desafíos únicos que enfrentan docentes, auxiliares técnicos, terapeutas y otros profesionales que atienden a alumnado con necesidades especiales complejas. Por ello, hemos desarrollado una formación integral que aborda tanto las competencias para el trabajo colaborativo eficaz como las estrategias esenciales para preservar el bienestar profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la educación especial en contextos de alta complejidad, explorando modelos de coordinación interprofesional, técnicas de comunicación efectiva entre equipos multidisciplinares y herramientas para la gestión de conflictos.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Analizar los fundamentos conceptuales, normativos y organizativos de la educación especial, identificando las características definitorias de los contextos de alta complejidad y sus implicaciones para la práctica profesional.

Identificar las demandas físicas, cognitivas y emocionales inherentes al trabajo en aulas de alta complejidad, describiendo los principales retos y factores de riesgo profesional asociados.

Fundamentar el trabajo en equipo en contextos educativos especializados, diferenciando los modelos teóricos, las modalidades de colaboración interprofesional y los factores que facilitan u obstaculizan la práctica colaborativa eficaz.

Definir los roles, funciones y mecanismos de coordinación de los distintos perfiles profesionales que integran los equipos docentes, aplicando estrategias de liderazgo distribuido y cultura colaborativa orientadas a la mejora educativa continua.

Dominar estrategias de comunicación interprofesional y gestión de conflictos, utilizando técnicas de retroalimentación constructiva, escucha activa, negociación integradora y toma de decisiones compartida en equipos multidisciplinares.

Comprender el desgaste profesional en educación especial, distinguiendo sus factores de riesgo individuales, organizacionales y relacionales, así como sus manifestaciones clínicas y subclínicas, e identificando instrumentos validados para su evaluación.

# Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de prevención del desgaste y autocuidado profesional basadas en la evidencia, incorporando intervenciones organizacionales, grupales e individuales que promuevan el bienestar y la regulación emocional en entornos de alta exigencia.

Diseñar un plan integral de equipo para la práctica sostenible en aulas de alta complejidad, elaborando protocolos de actuación conjunta, indicadores de seguimiento y ciclos de mejora continua orientados a la prevención del desgaste y la calidad de la atención educativa.

# Temario

## 01 Fundamentos conceptuales, normativos y organizativos de la educación especial en contextos de alta complejidad

1.1. Evolución histórica y conceptual de la educación especial: de la segregación a los modelos de inclusión y atención especializada
1.2. Marco normativo y legislativo vigente en la atención educativa al alumnado con necesidades especiales
1.3. Definición y delimitación del concepto de alta complejidad en el ámbito de la educación especial
1.4. Modelos organizativos de los centros de educación especial y su impacto en la práctica profesional
1.5. Perfil del alumnado en aulas de alta complejidad e implicaciones para el ejercicio profesional

# Temario

## 02 Caracterización de las aulas de educación especial de alta complejidad: demandas, dinámicas y retos profesionales

2.1. Tipología y configuración de las aulas de educación especial de alta complejidad
2.2. Demandas físicas, cognitivas y emocionales inherentes al trabajo diario en estas aulas
2.3. Gestión del entorno físico, los materiales adaptados y los recursos especializados del aula
2.4. Atención a conductas desafiantes y situaciones de crisis en el contexto del aula
2.5. Relación con las familias del alumnado en contextos de alta complejidad
2.6. Principales retos y factores de riesgo profesional identificados en la literatura científica

## 03 Fundamentos teóricos y modelos aplicados del trabajo en equipo en contextos educativos especializados

3.1. Conceptualización del trabajo en equipo en contextos educativos especializados
3.2. Principales modelos teóricos del trabajo en equipo aplicables al ámbito de la educación especial
3.3. Diferencias conceptuales y operativas entre grupo de trabajo, equipo multidisciplinar y equipo interdisciplinar
3.4. Factores facilitadores y barreras para el trabajo colaborativo en centros de educación especial

# Temario

## 04 Roles, funciones y coordinación interprofesional en los equipos docentes de educación especial

4.1. Composición y perfiles profesionales de los equipos en aulas de alta complejidad
4.2. Delimitación de funciones, responsabilidades compartidas y zonas de solapamiento profesional
4.3. Mecanismos de coordinación interna del equipo docente
4.4. Coordinación con agentes externos al centro educativo
4.5. El papel del liderazgo distribuido en la articulación y cohesión del equipo docente
4.6. Gestión de la incorporación, acogida y acompañamiento de nuevos profesionales al equipo
4.7. La cultura colaborativa como base de la mejora educativa continua en centros de alta complejidad

# Temario

## 05 Procesos de comunicación y dinámicas relacionales en equipos docentes de educación especial

5.1. La comunicación interprofesional como eje vertebrador del trabajo en equipo docente
5.2. Estilos comunicativos y su influencia en la dinámica y el clima del equipo
5.3. Barreras comunicativas frecuentes en equipos multidisciplinares de educación especial
5.4. Herramientas y técnicas para la mejora de la comunicación interprofesional
5.5. Dinámicas grupales: cohesión, confianza mutua y sentido de pertenencia al equipo
5.6. Gestión de la diversidad de perspectivas profesionales en la toma de decisiones conjunta sobre el alumnado

# Temario

## 06 El desgaste profesional en educación especial: conceptualización, factores de riesgo y manifestaciones

6.1. Marco conceptual del desgaste profesional: delimitación terminológica y modelos explicativos
6.2. Prevalencia e incidencia del desgaste profesional en el sector de la educación especial: datos epidemiológicos
6.3. Factores de riesgo individuales asociados al desgaste en docentes de aulas de alta complejidad
6.4. Factores de riesgo organizacionales e institucionales en centros de educación especial
6.5. Factores de riesgo relacionales y contextuales específicos del entorno de educación especial
6.6. Manifestaciones clínicas y subclínicas del desgaste profesional
6.7. Consecuencias del desgaste profesional para la calidad de la atención educativa y el bienestar del alumnado
6.8. Instrumentos y escalas validadas para la evaluación del desgaste profesional en contextos educativos

# Temario

## 07 Estrategias de prevención del desgaste profesional basadas en la evidencia desde la perspectiva del equipo

7.1. Enfoques preventivos del desgaste profesional: prevención primaria, secundaria y terciaria
7.2. La prevención del burnout como responsabilidad compartida: articulación de las dimensiones individual, grupal e institucional
7.3. Estrategias organizacionales e institucionales para la prevención del desgaste en equipos de educación especial
7.4. Estrategias grupales de prevención: la función protectora del equipo como agente de salud laboral
7.5. Intervenciones psicoeducativas dirigidas a equipos: diseño de talleres y programas formativos
7.6. El papel de la formación continua y el desarrollo profesional como factores protectores frente al desgaste
7.7. Evaluación de la eficacia de los programas preventivos implementados en centros educativos

# Temario

## 08 Autocuidado profesional y promoción del bienestar personal en contextos de alta exigencia emocional

8.1. Conceptualización del autocuidado profesional y su relación con la competencia docente sostenida
8.2. Regulación emocional y desarrollo de la inteligencia emocional en profesionales de la educación especial
8.3. Técnicas de gestión del estrés aplicadas al contexto específico de las aulas de alta complejidad
8.4. Establecimiento de límites saludables entre la vida profesional y personal en profesiones de alta implicación emocional
8.5. La satisfacción por compasión y el diseño del plan individualizado de autocuidado

# Temario

## 09 Gestión de conflictos y toma de decisiones compartida en equipos multidisciplinares de educación especial

9.1. Naturaleza y tipología de los conflictos en equipos docentes de educación especial
9.2. El conflicto como oportunidad de aprendizaje, mejora y crecimiento del equipo
9.3. Modelos y estrategias de resolución de conflictos en entornos profesionales educativos
9.4. Procesos de toma de decisiones compartida en relación con la atención integral al alumnado
9.5. Prevención de dinámicas tóxicas y protocolos de actuación ante conflictos persistentes o de escalada

# Temario

## 10 Diseño, implementación y evaluación de planes de acción de equipo para la práctica sostenible en aulas de alta complejidad

10.1. Planificación estratégica del trabajo en equipo docente: del diagnóstico situacional a la intervención planificada
10.2. Diseño de protocolos de actuación conjunta para la atención integral y coordinada del alumnado
10.3. Herramientas de seguimiento y evaluación del funcionamiento del equipo docente
10.4. Diseño de un plan integral de prevención del desgaste profesional a nivel de centro educativo
10.5. Buenas prácticas y experiencias de referencia en centros de educación especial nacionales e internacionales
10.6. Sostenibilidad, mejora continua y elaboración del proyecto final aplicado

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

**Matricúlate** **Más información**



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06** **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07** **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08** **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09** **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10** **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

