ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trabajo en Equipo Transdisciplinar en Atención Temprana: Profesional de Referencia y Coordinación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Trabajo en Equipo Transdisciplinar en Atención Temprana: Profesional de Referencia y Coordinación de ICUFOR. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capaces de integrar saberes y superar la fragmentación disciplinar en la intervención con la primera infancia. La Atención Temprana contemporánea requiere equipos cohesionados que sitúen al niño y su familia en el centro de todas las actuaciones, y este curso te prepara precisamente para liderar esa transformación.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual e histórico de la Atención Temprana, los diferentes modelos de trabajo en equipo y los fundamentos epistemológicos del enfoque transdisciplinar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual, histórico y normativo de la Atención Temprana, identificando los paradigmas teóricos que fundamentan su práctica contemporánea.

Fundamentar el enfoque transdisciplinar desde sus bases epistemológicas, describiendo sus pilares operativos y el proceso de liberación de rol.

Identificar las competencias técnicas, relacionales y colaborativas necesarias para el trabajo transdisciplinar, relacionando su desarrollo con el desempeño eficaz del profesional de referencia.

Dominar las herramientas de coordinación intraequipo y los procedimientos de intervención transdisciplinar, utilizando instrumentos de planificación, evaluación y seguimiento del plan individualizado.

Diferenciar los modelos de equipo multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar, analizando sus características, ventajas y limitaciones en el ámbito de la Atención Temprana.

Definir las funciones, responsabilidades y criterios de asignación del profesional de referencia, distinguiendo esta figura de otros roles dentro del equipo transdisciplinar.

Aplicar prácticas centradas en la familia en el contexto del equipo transdisciplinar, incorporando estrategias de empoderamiento, acompañamiento e intervención en entornos naturales.

Conocer los mecanismos de coordinación interinstitucional y los sistemas de evaluación de la calidad, desarrollando estrategias de supervisión profesional y mejora continua del equipo transdisciplinar.

Temario

01 Marco conceptual, histórico y normativo de la Atención Temprana

1.1. Concepto y definición actual de Atención Temprana: del modelo rehabilitador al enfoque centrado en la familia y los entornos naturales
1.2. Evolución histórica de la Atención Temprana en el contexto nacional e internacional
1.3. Marco normativo y legislativo de referencia en Atención Temprana
1.4. Paradigmas teóricos que fundamentan la Atención Temprana contemporánea
1.5. Principios rectores de la Atención Temprana y estructura organizativa de los servicios

Temario

02 Modelos de trabajo en equipo en el ámbito de la Atención Temprana

2.1. Conceptualización del trabajo en equipo en contextos de intervención sociosanitaria y educativa
2.2. El modelo multidisciplinar: características, organización y limitaciones en Atención Temprana
2.3. El modelo interdisciplinar: avances en coordinación y comunicación interprofesional
2.4. El modelo transdisciplinar: definición, principios fundamentales y diferenciación respecto a otros modelos
2.5. Análisis comparativo de los tres modelos: criterios de diferenciación y evidencia científica disponible
2.6. Tendencias actuales y recomendaciones internacionales sobre el modelo de equipo en Atención Temprana

Temario

03 Fundamentos teóricos y epistemológicos del enfoque transdisciplinar

3.1. Origen y evolución del concepto de transdisciplinariedad en las ciencias humanas y de la salud
3.2. Bases epistemológicas del enfoque transdisciplinar: superación de la fragmentación del conocimiento
3.3. Pilares del funcionamiento transdisciplinar en equipos de Atención Temprana
3.4. Coherencia entre el enfoque transdisciplinar y el paradigma de prácticas centradas en la familia
3.5. Evidencia científica sobre la eficacia del modelo transdisciplinar en Atención Temprana
3.6. Resistencias, barreras y desafíos en la implementación del enfoque transdisciplinar

Temario

04 La figura del profesional de referencia: conceptualización, funciones y responsabilidades

4.1. Origen y justificación de la figura del profesional de referencia (primary service provider) en Atención Temprana
4.2. Definición y delimitación del rol del profesional de referencia frente a otros roles dentro del equipo
4.3. Funciones nucleares del profesional de referencia en el proceso de intervención
4.4. Criterios para la asignación del profesional de referencia en cada caso
4.5. Responsabilidades éticas y deontológicas del profesional de referencia
4.6. Modelos internacionales de implementación de la figura del profesional de referencia
4.7. Beneficios y riesgos asociados a la figura del profesional de referencia: evidencia y reflexión crítica

Temario

05 Competencias profesionales para el desempeño del rol transdisciplinar y de profesional de referencia

5.1. Marco competencial del profesional de Atención Temprana en un modelo transdisciplinar
5.2. Competencias técnicas transversales: conocimientos compartidos más allá de la propia disciplina
5.3. Competencias relacionales y comunicativas en el trabajo con familias y con el equipo
5.4. Competencias para el trabajo colaborativo dentro del equipo
5.5. Práctica reflexiva, desarrollo profesional continuo y planes de capacitación para equipos transdisciplinares

Temario

06 La familia como eje central del trabajo transdisciplinar en Atención Temprana

6.1. Evolución del papel de la familia en los modelos de Atención Temprana: de receptora pasiva a agente protagonista
6.2. Prácticas centradas en la familia: principios, filosofía y evidencia científica
6.3. El profesional de referencia como interlocutor principal de la familia
6.4. La participación activa de la familia en los procesos de evaluación, planificación e intervención
6.5. Intervención en entornos naturales: el domicilio, la escuela infantil y otros contextos de vida del niño
6.6. Atención a la diversidad familiar: estructuras, culturas, situaciones de vulnerabilidad y necesidades específicas
6.7. Gestión de situaciones complejas en la relación con la familia

Temario

07 Herramientas y estrategias de coordinación intraequipo en el modelo transdisciplinar

7.1. La coordinación como competencia nuclear del equipo transdisciplinar: conceptualización y objetivos
7.2. Reuniones de equipo transdisciplinar: tipología, estructura y metodología
7.3. Instrumentos y protocolos de documentación compartida
7.4. Estrategias de consulta colaborativa y apoyo entre profesionales
7.5. Gestión del tiempo y organización del trabajo en equipos transdisciplinares
7.6. Indicadores de calidad de la coordinación intraequipo y autoevaluación del funcionamiento grupal

08 Planificación, desarrollo y seguimiento de la intervención transdisciplinar

8.1. El proceso de acogida y primera valoración del niño y la familia en un modelo transdisciplinar
8.2. La evaluación transdisciplinar: metodologías, instrumentos y participación familiar
8.3. Elaboración del Plan Individualizado de Atención Temprana (PIAT) con enfoque transdisciplinar
8.4. Desarrollo de la intervención: implementación de las estrategias en los entornos naturales del niño
8.5. Seguimiento, revisión y actualización del plan individualizado
8.6. Procesos de transición y alta en Atención Temprana

Temario

09 Coordinación interinstitucional y trabajo en red en Atención Temprana

9.1. Justificación y necesidad del trabajo en red en Atención Temprana: complejidad del sistema de atención a la infancia
9.2. Principales agentes e instituciones implicados en la atención al niño y la familia
9.3. Rol del profesional de referencia y del equipo transdisciplinar en la coordinación interinstitucional
9.4. Modelos de trabajo en red, barreras y buenas prácticas

10 Evaluación de la calidad, supervisión profesional y mejora continua del equipo transdisciplinar

10.1. Concepto de calidad aplicado a los servicios de Atención Temprana y al funcionamiento del equipo
10.2. Modelos y marcos de evaluación de la calidad en Atención Temprana
10.3. Evaluación de la fidelidad al modelo transdisciplinar: instrumentos y procedimientos
10.4. La supervisión profesional como herramienta de desarrollo del equipo transdisciplinar
10.5. Gestión del cambio organizacional hacia el modelo transdisciplinar
10.6. Investigación aplicada y práctica basada en la evidencia como motores de innovación en el equipo transdisciplinar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

