ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trabajo en Red entre Centros Educativos: Agrupaciones, Proyectos Conjuntos y Comunidades Profesionales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trabajo en Red entre Centros Educativos: Agrupaciones, Proyectos Conjuntos y Comunidades Profesionales de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que buscan potenciar la colaboración interinstitucional como motor de transformación escolar. En un contexto donde la cooperación entre centros se ha convertido en una estrategia clave para la mejora educativa, esta formación te permitirá liderar iniciativas de trabajo conjunto que generen un impacto real en la comunidad educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y conceptuales del trabajo en red, identificando los marcos de referencia que sustentan la colaboración intercentros en el ámbito educativo.

Diferenciar los modelos, tipologías y estructuras de redes educativas, clasificando sus formas de gobernanza, fases de desarrollo y condiciones de sostenibilidad.

Comprender los fundamentos y dinámicas de las comunidades profesionales de aprendizaje en red, describiendo sus procesos de creación, consolidación e impacto en la práctica docente.

Dominar las herramientas y entornos digitales para el trabajo colaborativo en red, seleccionando plataformas y recursos tecnológicos adecuados conforme a criterios de seguridad, accesibilidad y eficacia.

Conocer el marco normativo y las políticas educativas europeas, estatales y autonómicas, analizando su incidencia en el fomento de las redes y agrupaciones entre centros.

Diseñar agrupaciones de centros y proyectos conjuntos intercentros, aplicando las fases de constitución, planificación estratégica, gestión de recursos y desarrollo colaborativo.

Desarrollar competencias de liderazgo distribuido, comunicación eficaz y gestión de relaciones, implementando estrategias de coordinación, resolución de conflictos y construcción de cultura compartida en la red.

Elaborar planes integrales de evaluación y mejora continua del trabajo en red, utilizando indicadores de proceso, resultado e impacto que permitan valorar la calidad de la colaboración y orientar la toma de decisiones.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del trabajo en red en el ámbito educativo

1.1. Concepto y definición del trabajo en red aplicado a contextos educativos
1.2. Evolución histórica de la colaboración intercentros en los sistemas educativos contemporáneos
1.3. Marcos teóricos de referencia para el análisis y comprensión de las redes educativas
1.4. Principios fundamentales que sustentan el trabajo colaborativo entre instituciones educativas
1.5. Beneficios, limitaciones y condiciones de éxito del trabajo en red para la mejora educativa

02 Marco normativo y políticas educativas de fomento de la colaboración intercentros

2.1. Políticas europeas e internacionales de promoción del trabajo en red entre centros educativos
2.2. Legislación educativa estatal española y sus referencias a la colaboración entre centros
2.3. Normativa autonómica y convocatorias específicas de agrupaciones y redes escolares
2.4. Programas institucionales de referencia y papel de las administraciones educativas

Temario

03 Modelos, tipologías y estructuras de redes educativas entre centros

3.1. Clasificación de las redes educativas según su estructura, alcance y finalidad
3.2. Diferenciación entre redes formales impulsadas institucionalmente y redes informales emergentes
3.3. Modelos de gobernanza y organización interna de las redes intercentros
3.4. Fases de desarrollo y ciclo de vida de una red educativa: del origen a la consolidación
3.5. Factores clave para la configuración, el funcionamiento eficaz y la sostenibilidad de las redes
3.6. Análisis de experiencias internacionales significativas de redes entre centros educativos

Temario

04 Agrupaciones de centros educativos: diseño, constitución y gestión operativa

4.1. Concepto, características específicas y valor diferencial de las agrupaciones de centros educativos
4.2. Proceso de constitución de una agrupación escolar desde la iniciativa hasta la formalización
4.3. Estructura organizativa y distribución de funciones y responsabilidades en la agrupación
4.4. El centro coordinador y los centros participantes
4.5. Planificación estratégica y operativa de las actividades y acciones de la agrupación
4.6. Gestión económica, administrativa y de recursos asignados a la agrupación
4.7. Mecanismos de coordinación interna, calendario de reuniones y seguimiento del trabajo conjunto
4.8. Dificultades frecuentes en la gestión de agrupaciones escolares y estrategias para su resolución

Temario

05 Diseño, planificación y desarrollo de proyectos conjuntos entre centros educativos

5.1. Fundamentos metodológicos del diseño de proyectos intercentros con enfoque colaborativo
5.2. Fases del ciclo completo de un proyecto conjunto entre centros educativos
5.3. Metodologías activas y enfoques didácticos aplicables a los proyectos conjuntos intercentros
5.4. Tipologías de proyectos conjuntos según su ámbito temático y orientación pedagógica
5.5. Estrategias de implicación activa del alumnado y las familias en los proyectos conjuntos
5.6. Documentación sistemática y difusión de los procesos y resultados del proyecto
5.7. Vinculación de los proyectos conjuntos intercentros con los planes de mejora institucionales

Temario

06 Comunidades profesionales de aprendizaje en contextos de trabajo en red

6.1. Concepto, origen y fundamentos de las comunidades profesionales de aprendizaje
6.2. Características esenciales de las comunidades profesionales constituidas entre centros
6.3. Procesos de creación, desarrollo y consolidación de comunidades profesionales en red
6.4. Dinámicas y metodologías de aprendizaje colaborativo entre docentes de diferentes centros
6.5. Impacto demostrado de las comunidades profesionales en la práctica docente y los resultados educativos
6.6. Sostenibilidad a largo plazo y escalabilidad de las comunidades profesionales de aprendizaje en red

07 Liderazgo, comunicación y gestión de relaciones en las redes educativas

7.1. El liderazgo distribuido como modelo de dirección y dinamización de redes intercentros
7.2. Construcción, fortalecimiento y mantenimiento de la confianza entre los miembros de la red
7.3. Estrategias de comunicación eficaz en entornos de colaboración intercentros
7.4. Gestión constructiva de conflictos y procesos de negociación en contextos interinstitucionales
7.5. Desarrollo de una cultura organizativa compartida y del sentido de pertenencia a la red

Temario

08 Herramientas y entornos digitales para el trabajo colaborativo en red entre centros

8.1. El entorno digital como facilitador estratégico del trabajo en red entre centros educativos
8.2. Plataformas y herramientas para la comunicación, la coordinación y la gestión colaborativa
8.3. Redes sociales educativas y comunidades virtuales para la conexión y el intercambio entre docentes
8.4. Criterios de selección, seguridad digital y consideraciones éticas en el trabajo en red

09 Evaluación, seguimiento y procesos de mejora continua del trabajo en red

9.1. La evaluación como herramienta estratégica imprescindible para la mejora de las redes educativas
9.2. Diseño de un plan integral de evaluación del trabajo en red entre centros
9.3. Evaluación del funcionamiento interno de la red y de la calidad de la colaboración entre centros
9.4. Evaluación del impacto del trabajo en red en la mejora de los procesos y resultados educativos
9.5. Elaboración de memorias, informes de seguimiento y documentos de rendición de cuentas
9.6. Procesos de retroalimentación, reflexión colectiva y ciclos sistemáticos de mejora continua
9.7. Metaevaluación y revisión de los propios procesos evaluadores de la red

Temario

10 Buenas prácticas, innovación y prospectiva en las redes educativas entre centros

10.1. Análisis de experiencias exitosas de trabajo en red entre centros educativos
10.2. Factores de éxito comunes y obstáculos recurrentes en la sostenibilidad de las redes a largo plazo
10.3. Estrategias para la transferencia de conocimientos, la replicabilidad y la escalabilidad de los resultados
10.4. La innovación educativa como motor y finalidad del trabajo en red entre centros
10.5. Prospectiva, tendencias emergentes y desafíos futuros en el trabajo en red entre centros educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

