ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trabajo por Proyectos en Educación Infantil: Pequeños Proyectos de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Trabajo por Proyectos en Educación Infantil: Pequeños Proyectos de Aula, una propuesta formativa diseñada para docentes que buscan transformar su práctica educativa mediante metodologías activas centradas en el protagonismo del alumnado. En ICUFOR apostamos por una educación que respete los ritmos naturales de la infancia y potencie la curiosidad innata de los más pequeños.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del aprendizaje por proyectos, desde las aportaciones de Dewey y Kilpatrick hasta pedagogías contemporáneas como Reggio Emilia o Freinet. Descubrirás cómo diseñar, planificar y desarrollar pequeños proyectos de aula adaptados tanto al primer como al segundo ciclo, integrando estrategias de documentación pedagógica, evaluación formativa y participación de las familias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teórica y epistemológicamente el trabajo por proyectos en Educación Infantil, identificando sus orígenes históricos, paradigmas de aprendizaje y aportaciones de las pedagogías contemporáneas que lo sustentan.

Definir y clasificar los pequeños proyectos de aula, diferenciando sus rasgos distintivos, tipologías y principios pedagógicos respecto a otras metodologías activas afines.

Diseñar y planificar pequeños proyectos de aula de manera rigurosa, elaborando secuencias didácticas globalizadas que integren objetivos competenciales, actividades significativas, recursos adecuados y medidas de atención a la diversidad.

Utilizar la documentación pedagógica y la evaluación formativa como herramientas complementarias, implementando instrumentos de registro, narración y valoración del aprendizaje que permitan visibilizar el proceso e informar a las familias.

Relacionar las características evolutivas del alumnado de cero a seis años con el aprendizaje basado en proyectos, analizando las implicaciones del desarrollo cognitivo, lingüístico, socioafectivo y psicomotor en el diseño de propuestas adecuadas.

Describir el papel del docente como mediador, investigador y documentalista en los proyectos de aula, dominando estrategias de escucha activa, andamiaje cognitivo y práctica reflexiva.

Aplicar estrategias didácticas variadas y gestionar la organización del espacio, el tiempo y los agrupamientos, desarrollando propuestas de exploración, experimentación, representación y pensamiento adaptadas a la primera infancia.

Desarrollar pequeños proyectos de aula en contextos reales del primer y segundo ciclo de Educación Infantil, incorporando la participación de familias y comunidad, y aplicando criterios de innovación, mejora continua y sostenibilidad metodológica.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos del trabajo por proyectos en la etapa de Educación Infantil

1.1. Origen histórico y evolución del método de proyectos en el ámbito educativo
1.2. Bases epistemológicas y paradigmas que sustentan el aprendizaje por proyectos
1.3. Principios psicopedagógicos del aprendizaje activo en la infancia temprana
1.4. Aportaciones de las pedagogías contemporáneas al trabajo por proyectos
1.5. Marco normativo y curricular del trabajo por proyectos en Educación Infantil en España

Temario

02 Características evolutivas del alumnado de Educación Infantil y su relación con el aprendizaje basado en proyectos

2.1. Desarrollo cognitivo del niño de cero a seis años y sus implicaciones para el trabajo por proyectos
2.2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación como motor del aprendizaje proyectual
2.3. Desarrollo socioafectivo y construcción de la identidad en contextos de aprendizaje cooperativo
2.4. Desarrollo psicomotor y sensorial como vía privilegiada de exploración y conocimiento
2.5. El juego como actividad vertebradora del aprendizaje y su integración en los proyectos de aula

Temario

03 Conceptualización y tipología de los pequeños proyectos de aula en Educación Infantil

3.1. Definición, delimitación y rasgos distintivos de los pequeños proyectos de aula
3.2. Principios pedagógicos que vertebran los pequeños proyectos de aula
3.3. Diferenciación conceptual entre el trabajo por proyectos y otras metodologías activas afines
3.4. Tipología de pequeños proyectos de aula
3.5. Condiciones contextuales que favorecen la implementación exitosa de los pequeños proyectos
3.6. Articulación de los pequeños proyectos con la programación general del aula

04 El papel del docente como mediador, investigador y documentalista en los proyectos de aula

4.1. Reconceptualización del rol docente: de transmisor de contenidos a mediador del aprendizaje
4.2. Estrategias de mediación docente para sostener y ampliar la investigación infantil
4.3. El docente como investigador reflexivo de su propia práctica educativa
4.4. El docente como documentalista del proceso de aprendizaje
4.5. La gestión emocional del docente ante la incertidumbre y la flexibilidad que exige el trabajo por proyectos
4.6. Trabajo colaborativo entre docentes: coordinación, codocencia y comunidades de aprendizaje profesional

Temario

05 Diseño y planificación didáctica de los pequeños proyectos de aula

5.1. Detección, selección y negociación de los temas e interrogantes de partida
5.2. Formulación de objetivos de aprendizaje competenciales y su vinculación curricular
5.3. Selección y organización de contenidos desde un enfoque globalizado e integrador
5.4. Diseño de la secuencia didáctica del proyecto: fases y temporalización
5.5. Diseño de actividades significativas y competenciales dentro del proyecto
5.6. Previsión y gestión de recursos materiales, humanos, espaciales y tecnológicos
5.7. Diseño de situaciones de aprendizaje inclusivas dentro del proyecto
5.8. Elaboración de la programación escrita del proyecto: elementos y formato

Temario

06 Estrategias didácticas, actividades y recursos para el desarrollo de los pequeños proyectos

6.1. Estrategias de exploración, observación y experimentación directa con el entorno
6.2. Estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de la información adaptadas a la infancia
6.3. Estrategias de representación, expresión y comunicación del aprendizaje
6.4. Estrategias de pensamiento y desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior
6.5. La asamblea como espacio vertebrador de la vida del proyecto
6.6. Recursos y materiales didácticos específicos para el trabajo por proyectos
6.7. Integración de las tecnologías digitales como herramientas al servicio del proyecto

Temario

07 Organización del espacio, el tiempo y los agrupamientos en el trabajo por proyectos

7.1. Diseño y transformación del aula como ambiente estimulante para la investigación
7.2. Utilización de espacios educativos más allá del aula ordinaria
7.3. Organización temporal flexible: compatibilización del proyecto con la rutina diaria del aula
7.4. Modalidades de agrupamiento al servicio del aprendizaje cooperativo y la autonomía
7.5. Gestión del clima de aula: normas de convivencia, resolución de conflictos y participación democrática en el contexto del proyecto

08 Documentación pedagógica: registro, narración y visibilización del proceso de aprendizaje

8.1. Concepto, finalidades y fundamentos de la documentación pedagógica en Educación Infantil
8.2. Instrumentos y técnicas de recogida de información durante el desarrollo del proyecto
8.3. Elaboración de narrativas documentales del proyecto: del registro al relato pedagógico
8.4. La documentación compartida con el alumnado: hacer visible su propio aprendizaje
8.5. Difusión de la documentación pedagógica a las familias y la comunidad educativa
8.6. La documentación como herramienta de evaluación formativa y reflexión profesional

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y de la práctica docente en los pequeños proyectos de aula

9.1. Principios y enfoques de la evaluación en Educación Infantil aplicados al trabajo por proyectos
9.2. Evaluación del aprendizaje del alumnado a lo largo del proyecto
9.3. Instrumentos de evaluación específicos para los pequeños proyectos de aula
9.4. Evaluación de la práctica docente y del diseño del proyecto
9.5. Comunicación de los resultados de la evaluación a las familias
9.6. Integración de los resultados de la evaluación en la mejora del proyecto

10 Participación e implicación de las familias y la comunidad en los proyectos de aula

10.1. Fundamentación pedagógica de la participación familiar en el proceso educativo de Educación Infantil
10.2. Estrategias para implicar a las familias en las distintas fases del proyecto
10.3. Canales y herramientas de comunicación entre el aula y las familias durante el proyecto
10.4. Apertura al entorno: colaboración con agentes e instituciones de la comunidad

Temario

11 Desarrollo práctico de pequeños proyectos de aula: ejemplificaciones para el primer y segundo ciclo de Educación Infantil

11.1. Criterios metodológicos y didácticos para el análisis de ejemplificaciones prácticas
11.2. Ejemplificaciones de pequeños proyectos para el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
11.3. Ejemplificaciones de pequeños proyectos para el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
11.4. Análisis detallado de un proyecto modelo: de la idea inicial al cierre y la evaluación
11.5. Errores frecuentes en la implementación de pequeños proyectos y estrategias para su prevención
11.6. Claves para la transferencia y adaptación de las ejemplificaciones al propio contexto educativo

12 Innovación educativa, sostenibilidad y mejora continua en el trabajo por proyectos en Educación Infantil

12.1. El trabajo por proyectos como motor de innovación y transformación de la cultura escolar
12.2. Conexión del trabajo por proyectos con otros enfoques y metodologías activas contemporáneas
12.3. Formación permanente del profesorado y desarrollo profesional colaborativo
12.4. Retos actuales y perspectivas de futuro del trabajo por proyectos en la etapa de Educación Infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

