ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trabajo Social con Personas Mayores: Soledad No Deseada y Envejecimiento en el Entorno

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trabajo Social con Personas Mayores: Soledad No Deseada y Envejecimiento en el Entorno de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean profundizar en uno de los desafíos sociales más relevantes de nuestra época. El progresivo envejecimiento poblacional y el aumento de situaciones de aislamiento relacional demandan profesionales capacitados para ofrecer respuestas integrales y humanizadas desde el trabajo social gerontológico.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos teóricos del envejecimiento desde una perspectiva multidimensional, analizando el contexto demográfico y las políticas públicas actuales. Profundizarás en la conceptualización de la soledad no deseada, sus factores de riesgo y protección, así como en las herramientas de detección y diagnóstico social.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del envejecimiento desde una perspectiva multidimensional, identificando las teorías, los paradigmas contemporáneos y las competencias propias del trabajo social gerontológico.

Definir el marco teórico y conceptual de la soledad no deseada en personas mayores, diferenciando sus tipologías, modelos explicativos, factores de riesgo, factores protectores y consecuencias.

Fundamentar el paradigma del envejecimiento en el entorno (*aging in place*), describiendo sus bases teóricas, dimensiones y condiciones necesarias para su desarrollo satisfactorio.

Conocer las soluciones tecnológicas y las experiencias de innovación social aplicadas a la intervención con personas mayores, distinguiendo sus oportunidades, limitaciones y aspectos éticos.

Analizar el contexto demográfico, social y político del envejecimiento poblacional, relacionando las transformaciones territoriales y familiares con las políticas públicas y los sistemas de protección social vigentes.

Dominar los instrumentos y herramientas para la detección, evaluación y diagnóstico social de la soledad no deseada, aplicando escalas estandarizadas y técnicas propias del trabajo social.

Diseñar estrategias de intervención social frente a la soledad no deseada y en favor del envejecimiento en el entorno, utilizando recursos, programas y servicios de ámbito individual, grupal y comunitario.

Desarrollar competencias en ética profesional, defensa de derechos, investigación aplicada y diseño de proyectos de intervención social, integrando el enfoque de derechos, la perspectiva de género y el abordaje del edadismo.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento y marco conceptual del trabajo social gerontológico

1.1. Conceptualización del envejecimiento desde una perspectiva multidimensional
1.2. Principales teorías del envejecimiento aplicadas al trabajo social
1.3. Paradigmas contemporáneos del envejecimiento: activo, saludable y con significado
1.4. El trabajo social gerontológico: evolución histórica, funciones y competencias profesionales
1.5. Intersección entre envejecimiento, diversidad y desigualdad social

Temario

02 Contexto demográfico, social y político del envejecimiento poblacional

2.1. Análisis demográfico del envejecimiento a nivel global, europeo y español
2.2. Transformaciones en las estructuras familiares y su impacto en el cuidado de las personas mayores
2.3. Diferencias territoriales del envejecimiento: la España rural frente a la España urbana
2.4. Marcos normativos y políticas públicas dirigidas a las personas mayores
2.5. El Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD): estructura, prestaciones y limitaciones
2.6. Sistemas de protección social y su adecuación a las necesidades de las personas mayores
2.7. Retos de las políticas públicas ante el envejecimiento demográfico: sostenibilidad, equidad y calidad

Temario

03 La soledad no deseada en personas mayores: marco teórico y conceptual

3.1. Delimitación conceptual de la soledad: diferencias entre soledad, aislamiento social y vida en solitario
3.2. Tipologías de soledad en la vejez: soledad elegida frente a soledad no deseada
3.3. Modelos teóricos explicativos de la soledad en personas mayores
3.4. Prevalencia y magnitud de la soledad no deseada en personas mayores en España y Europa
3.5. Factores de riesgo asociados a la soledad no deseada
3.6. Factores protectores frente a la soledad no deseada
3.7. Consecuencias de la soledad no deseada sostenida en el tiempo

Temario

04 Detección, evaluación y diagnóstico social de la soledad no deseada

4.1. La detección precoz de la soledad no deseada como función esencial del trabajo social
4.2. Instrumentos estandarizados para la medición de la soledad
4.3. Herramientas propias del trabajo social para la valoración integral
4.4. El diagnóstico social de la soledad: integración de información y formulación del caso
4.5. Coordinación interprofesional en la detección y evaluación de la soledad
4.6. Barreras y dificultades en la detección de la soledad no deseada

05 El envejecimiento en el entorno: bases teóricas y dimensiones del aging in place

5.1. Concepto y fundamentos del envejecimiento en el entorno (aging in place)
5.2. Marco teórico del vínculo entre persona mayor y entorno
5.3. Dimensiones del envejecimiento en el entorno: hogar, barrio y comunidad
5.4. Condiciones necesarias para un envejecimiento en el entorno satisfactorio
5.5. La vivienda de las personas mayores: situación actual y necesidades de adaptación
5.6. Relación entre envejecimiento en el entorno y soledad no deseada

Temario

06 Modelos y estrategias de intervención desde el trabajo social frente a la soledad no deseada

6.1. Principios metodológicos de la intervención social frente a la soledad en personas mayores
6.2. Niveles de intervención frente a la soledad no deseada: individual, grupal y comunitario
6.3. Intervenciones individuales dirigidas a la reducción de la soledad
6.4. Intervenciones grupales como herramienta de reconexión social
6.5. Intervenciones comunitarias orientadas a la prevención y reducción de la soledad
6.6. Programas de referencia a nivel nacional e internacional frente a la soledad
6.7. El plan de intervención individualizado frente a la soledad: diseño, implementación y seguimiento
6.8. Evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones frente a la soledad

Temario

07 Intervención social para favorecer el envejecimiento en el entorno: recursos, programas y servicios

7.1. Servicios de atención domiciliaria como pilar del envejecimiento en el entorno
7.2. Adaptación funcional del hogar y productos de apoyo para la autonomía personal
7.3. Alternativas residenciales comunitarias al modelo institucional tradicional
7.4. Ciudades y comunidades amigables con las personas mayores
7.5. Participación social y comunitaria de las personas mayores como factor protector
7.6. El papel del trabajo social comunitario en la promoción de entornos que cuidan

Temario

08 Tecnología, innovación y nuevas herramientas aplicadas a la intervención con personas mayores

8.1. Transformación digital y personas mayores: oportunidades y brechas
8.2. Tecnologías de la información y la comunicación como mediadoras de relaciones sociales
8.3. Soluciones tecnológicas para el apoyo al envejecimiento en el entorno
8.4. Innovación social aplicada al abordaje de la soledad y el envejecimiento en el entorno
8.5. Aspectos éticos del uso de la tecnología con personas mayores

09 Ética profesional, derechos de las personas mayores y abordaje del edadismo

9.1. Marco ético del trabajo social con personas mayores
9.2. Derechos humanos y personas mayores: marco jurídico y brechas de protección
9.3. El edadismo como forma de discriminación estructural
9.4. Consentimiento informado, capacidad de decisión y medidas de apoyo
9.5. Perspectiva de género y enfoque interseccional en la intervención con personas mayores

Temario

10 Investigación, evaluación y diseño de proyectos de intervención social con personas mayores

10.1. Fundamentos de la investigación social aplicada al envejecimiento, la soledad y el entorno
10.2. Investigación participativa y co-producción de conocimiento con personas mayores
10.3. Evaluación de programas e intervenciones sociales dirigidas a personas mayores
10.4. Diseño de proyectos de intervención social en el ámbito del envejecimiento
10.5. Líneas de investigación emergentes y retos futuros en trabajo social gerontológico

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

