ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trabajo Social en el Ámbito Educativo: Absentismo, Coordinación con Centros y Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Trabajo Social en el Ámbito Educativo: Absentismo, Coordinación con Centros y Familias de ICUFOR. Esta formación especializada responde a una necesidad creciente en el sector socioeducativo, donde los profesionales del trabajo social desempeñan un papel fundamental para garantizar el derecho a la educación y prevenir situaciones de desvinculación escolar.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos del trabajo social educativo, dominando las herramientas de detección, diagnóstico y evaluación del absentismo escolar. Aprenderás a diseñar planes de intervención individualizados, implementar estrategias de coordinación con centros educativos y desarrollar intervenciones sociofamiliares efectivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención del trabajo social en el ámbito educativo identificando sus marcos teóricos, evolución histórica y principios éticos de referencia.

Definir el perfil profesional del trabajador/a social en el sistema escolar describiendo sus funciones, competencias y relaciones interprofesionales con otros agentes educativos y sociales.

Diseñar estrategias de detección, evaluación diagnóstica e intervención individualizada frente al absentismo escolar aplicando las técnicas, instrumentos y programas específicos del trabajo social educativo.

Dominar los mecanismos de coordinación interinstitucional y trabajo en red articulando la colaboración entre centros educativos, servicios sociales, sistema de protección a la infancia y demás agentes implicados.

Conocer el marco normativo e institucional que regula el trabajo social educativo diferenciando la legislación estatal, autonómica e internacional aplicable.

Analizar el absentismo escolar como fenómeno multidimensional clasificando su tipología, factores determinantes y consecuencias sobre el alumnado.

Desarrollar competencias para la intervención sociofamiliar en el contexto educativo implementando técnicas de acompañamiento, mediación y fortalecimiento de las competencias parentales.

Aplicar herramientas de evaluación e investigación-acción incorporando indicadores de seguimiento, sistematización de buenas prácticas y criterios de mejora continua en la intervención socioeducativa.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del trabajo social en el ámbito educativo

1.1. Evolución histórica del trabajo social vinculado al sistema educativo
1.2. Marcos teóricos de referencia para la intervención socioeducativa
1.3. El derecho a la educación como eje vertebrador de la intervención social en el medio escolar
1.4. Relación entre el sistema educativo y el sistema de servicios sociales
1.5. Principios éticos y deontológicos del ejercicio profesional del trabajo social en educación

02 Marco normativo e institucional del trabajo social en el sistema educativo

2.1. Normativa internacional sobre el derecho a la educación y la protección de la infancia
2.2. Legislación estatal en materia de educación y servicios sociales
2.3. Normativa autonómica y regulación específica del trabajo social educativo en las comunidades autónomas
2.4. Estructura organizativa de los servicios de orientación y apoyo al alumnado
2.5. Protocolos institucionales de actuación ante situaciones de riesgo detectadas en el entorno educativo

Temario

03 El perfil profesional del trabajador/a social en el ámbito escolar

3.1. Funciones y competencias del trabajador/a social en el sistema educativo
3.2. Ubicación del profesional del trabajo social en las estructuras educativas y sociales
3.3. Relación interprofesional con otros agentes del ámbito educativo y social
3.4. Dilemas éticos y límites de la intervención profesional en el medio educativo

04 El absentismo escolar: conceptualización, tipología y factores determinantes

4.1. Definición y delimitación conceptual del absentismo escolar
4.2. Tipología del absentismo escolar según sus características y manifestaciones
4.3. Dimensión cuantitativa del absentismo escolar: magnitud, indicadores y tendencias evolutivas
4.4. Factores individuales asociados al absentismo escolar
4.5. Factores familiares y del entorno socioeconómico vinculados al absentismo
4.6. Factores escolares, institucionales y comunitarios que inciden en el absentismo
4.7. Consecuencias del absentismo escolar a corto, medio y largo plazo

Temario

05 Detección, evaluación y diagnóstico social de las situaciones de absentismo escolar

5.1. Indicadores de alerta temprana y sistemas de control de la asistencia escolar
5.2. Proceso de detección del absentismo desde el centro educativo
5.3. Herramientas técnicas para el diagnóstico social de las situaciones de absentismo
5.4. Análisis integral del contexto del alumno/a absentista
5.5. Elaboración del informe social educativo y formulación de la propuesta de intervención
5.6. Criterios profesionales para la derivación a servicios especializados y recursos externos

Temario

06 Estrategias y programas de intervención frente al absentismo escolar

6.1. Niveles de intervención ante el absentismo escolar
6.2. Programas municipales y autonómicos de prevención y control del absentismo
6.3. Diseño de planes de intervención individualizados frente al absentismo
6.4. Técnicas de intervención directa con el alumnado absentista
6.5. Intervención grupal y comunitaria en contextos con alta prevalencia de absentismo
6.6. Medidas de flexibilización curricular y escolarización alternativa
6.7. Intervención con las familias del alumnado absentista
6.8. Aplicación de medidas administrativas y de protección vinculadas al absentismo

Temario

07 Coordinación del trabajo social con los centros educativos

7.1. Modelos de coordinación entre los servicios sociales y los centros escolares
7.2. Canales y protocolos de comunicación entre profesionales del ámbito educativo y social
7.3. El trabajador/a social como agente de enlace entre el centro educativo y las familias
7.4. Participación del trabajo social en los planes de convivencia y atención a la diversidad
7.5. Intervención del trabajo social ante situaciones de conflicto en el centro educativo
7.6. Estrategias para fortalecer la relación estable entre la comunidad educativa y los servicios sociales

Temario

08 Intervención sociofamiliar desde el trabajo social en el contexto educativo

8.1. La familia como sistema: estructura, dinámicas relacionales y funcionamiento
8.2. Evaluación de las necesidades sociofamiliares vinculadas al proceso educativo del alumnado
8.3. Técnicas de intervención con familias desde el trabajo social educativo
8.4. Programas de fortalecimiento de competencias parentales y habilidades educativas
8.5. Fomento de la participación e implicación familiar en la vida escolar
8.6. Gestión de situaciones de urgencia y crisis sociofamiliar detectadas en el centro escolar
8.7. Coordinación con los servicios de protección a la infancia ante situaciones de riesgo o desamparo

Temario

09 Intervención socioeducativa con colectivos y contextos de especial vulnerabilidad

9.1. Alumnado en situación de pobreza y exclusión social
9.2. Alumnado de origen migrante y refugiado
9.3. Alumnado perteneciente a minorías étnicas
9.4. Alumnado con necesidades educativas especiales y diversidad funcional
9.5. Alumnado en situación de protección de menores o acogimiento
9.6. Perspectiva de género en la intervención socioeducativa frente al absentismo

Temario

10 Trabajo en red y coordinación interinstitucional en la intervención socioeducativa

10.1. Fundamentos del trabajo en red en el ámbito socioeducativo: principios, enfoques y modelos de gobernanza
10.2. Mapa de recursos y agentes implicados en la atención socioeducativa del alumnado
10.3. Estructuras formales de coordinación interinstitucional para la prevención del absentismo
10.4. Gestión de casos complejos mediante planes de intervención interinstitucional coordinados
10.5. Dificultades y barreras en la coordinación interinstitucional y estrategias para superarlas

11 Evaluación de la intervención, investigación aplicada y buenas prácticas profesionales

11.1. Fundamentos de la evaluación en la intervención socioeducativa frente al absentismo
11.2. La investigación-acción como herramienta de mejora de la práctica profesional
11.3. Buenas prácticas en trabajo social educativo: análisis de experiencias nacionales e internacionales de referencia
11.4. Innovación, formación continua y desarrollo profesional del trabajador/a social en el ámbito educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

