ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trabajo Social en Situaciones de Riesgo Infantil desde los Servicios Sociales Comunitarios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales del ámbito social que desean profundizar en la intervención protectora con menores desde la atención primaria. La protección de la infancia constituye uno de los pilares fundamentales de los servicios sociales comunitarios, requiriendo profesionales capacitados para identificar, evaluar e intervenir en situaciones donde el bienestar de niños y adolescentes se encuentra comprometido.

A lo largo de esta formación abordarás el marco conceptual y jurídico-normativo de la protección infantil, incluyendo la aplicación práctica de la LOPIVI y los procedimientos de declaración de riesgo y desamparo. Profundizarás en los factores de riesgo y protección asociados al desarrollo infantil, así como en las estrategias de prevención, detección precoz y notificación desde los servicios sociales comunitarios.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual del riesgo infantil y los fundamentos de la protección a la infancia, identificando los paradigmas teóricos, las tipologías de desprotección y los principios rectores que sustentan toda actuación profesional orientada al bienestar del menor.

Dominar el marco jurídico-normativo estatal y autonómico en materia de protección de menores, diferenciando los procedimientos de declaración de riesgo y desamparo, así como las medidas de protección y las garantías procesales aplicables.

Analizar la estructura y las funciones de los Servicios Sociales Comunitarios como primer nivel de atención a la infancia, describiendo sus prestaciones, sus potencialidades de detección y sus limitaciones organizativas en la práctica cotidiana.

Fundamentar la identidad profesional del trabajador o trabajadora social en el ámbito de la protección infantil, distinguiendo los modelos de intervención aplicables y las competencias técnicas y relacionales necesarias para el trabajo con familias en contextos involuntarios o de resistencia al cambio.

Identificar los factores de riesgo y los factores de protección presentes en el entorno familiar, socioeconómico y comunitario del menor, relacionando su interacción dinámica con el efecto acumulativo de las adversidades sobre el desarrollo infantil.

Diseñar actuaciones preventivas y planes de intervención familiar individualizados, aplicando las fases de detección, notificación, valoración, diagnóstico, implementación y seguimiento mediante instrumentos técnicos estandarizados y cualitativos que garanticen el rigor profesional.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la coordinación interinstitucional y el trabajo en red con los sistemas educativo, sanitario, judicial y del tercer sector, utilizando protocolos conjuntos y criterios de gestión de la información compartida que aseguren la protección integral del menor.

Incorporar la dimensión ética, deontológica y de autocuidado profesional en la práctica del Trabajo Social con menores en situación de riesgo, identificando los dilemas éticos más frecuentes y aplicando estrategias de prevención del desgaste emocional y la fatiga por compasión.

Temario

01 Marco conceptual del riesgo infantil y los fundamentos de la protección a la infancia

1.1. Evolución histórica del concepto de infancia y su consideración como sujeto de derechos
1.2. Delimitación conceptual del riesgo infantil: definición, alcance y diferenciación terminológica
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales en la comprensión del riesgo infantil
1.4. El interés superior del menor como principio rector de toda actuación protectora
1.5. Dimensiones del bienestar infantil: necesidades básicas, desarrollo evolutivo y participación

02 Marco jurídico-normativo de la protección de menores en el contexto español

2.1. El sistema de protección a la infancia en España: estructura, niveles y competencias
2.2. Legislación estatal de referencia en materia de protección de la infancia y la adolescencia
2.3. Legislación autonómica en materia de protección de menores: panorámica comparada
2.4. El procedimiento administrativo de protección: declaración de riesgo y declaración de desamparo
2.5. Medidas de protección: guarda, acogimiento, adopción y emancipación
2.6. Marco regulador de la intervención del Ministerio Fiscal y la autoridad judicial en la protección de menores

Temario

03 Los Servicios Sociales Comunitarios como estructura primaria de atención y protección a la infancia

3.1. Concepto, naturaleza y funciones de los Servicios Sociales Comunitarios en el sistema público de protección social
3.2. Organización y prestaciones básicas de los Servicios Sociales Comunitarios con incidencia en la infancia
3.3. El papel estratégico de los Servicios Sociales Comunitarios como primer nivel de detección del riesgo infantil
3.4. Relación funcional entre los Servicios Sociales Comunitarios y los Servicios Sociales Especializados de protección de menores
3.5. Los equipos de tratamiento familiar y los programas de intervención familiar como recursos de apoyo a la atención primaria
3.6. Recursos comunitarios complementarios para la atención a familias con menores en situación de riesgo

Temario

04 El Trabajo Social como disciplina vertebradora de la intervención en situaciones de riesgo infantil

4.1. Identidad profesional y funciones específicas del trabajador o trabajadora social en el ámbito de la protección infantil
4.2. Modelos de intervención del Trabajo Social aplicables a la protección de menores
4.3. La relación profesional de ayuda con familias en contextos involuntarios o de resistencia al cambio
4.4. Competencias técnicas y relacionales del trabajador o trabajadora social en protección infantil
4.5. La supervisión profesional como herramienta de mejora continua en la práctica del Trabajo Social con menores

Temario

05 Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo infantil y en el contexto familiar

5.1. Concepto y clasificación de los factores de riesgo asociados a la desprotección infantil
5.2. Factores de riesgo vinculados a las figuras parentales y al funcionamiento del sistema familiar
5.3. Factores de riesgo vinculados al contexto socioeconómico y comunitario
5.4. Factores de riesgo vinculados a las características del propio menor
5.5. Concepto, tipología e identificación de los factores de protección frente al riesgo
5.6. Interacción dinámica entre factores de riesgo y factores de protección: la evaluación del balance riesgo-protección
5.7. La acumulación de adversidades y el efecto acumulativo del riesgo sobre el desarrollo infantil

Temario

06 Prevención de situaciones de riesgo infantil desde los Servicios Sociales Comunitarios

6.1. Concepto de prevención y niveles de actuación preventiva en la protección a la infancia
6.2. Programas de prevención universal desarrollados desde los Servicios Sociales Comunitarios
6.3. Programas de prevención selectiva orientados a familias en situación de vulnerabilidad
6.4. La intervención comunitaria como estrategia preventiva
6.5. Evaluación de la eficacia de los programas preventivos: indicadores y criterios de evidencia
6.6. Buenas prácticas en prevención del riesgo infantil a nivel nacional e internacional

Temario

07 Detección, notificación y valoración inicial de situaciones de riesgo infantil desde los Servicios Sociales Comunitarios

7.1. La detección precoz como función esencial de los Servicios Sociales Comunitarios
7.2. Indicadores de posible desprotección infantil
7.3. Fuentes y vías de detección de situaciones de riesgo infantil
7.4. El proceso de notificación de situaciones de riesgo y desprotección infantil
7.5. La valoración inicial de la situación comunicada
7.6. Toma de decisiones en la fase inicial: archivo, intervención desde atención primaria o derivación a servicios especializados
7.7. Dificultades y barreras en los procesos de detección y notificación

Temario

08 Instrumentos técnicos para el diagnóstico y la evaluación del riesgo infantil en el contexto de los Servicios Sociales

8.1. El diagnóstico social como proceso técnico: fases, principios y requisitos de calidad
8.2. Instrumentos estandarizados de valoración del riesgo y la desprotección infantil
8.3. Técnicas cualitativas de recogida de información en la evaluación del riesgo
8.4. Herramientas gráficas de análisis familiar y comunitario
8.5. Integración de la información y formulación del juicio profesional
8.6. El informe social en protección de menores: estructura, contenidos y requisitos técnicos y legales
8.7. Errores frecuentes en la evaluación del riesgo infantil y estrategias para minimizar sesgos

Temario

09 Diseño, implementación y seguimiento del plan de intervención familiar en contextos de riesgo infantil

9.1. El proyecto de intervención familiar individualizado: concepto, principios rectores y marco metodológico
9.2. Fases del proceso de planificación de la intervención con familias con menores en riesgo
9.3. Estrategias y técnicas de intervención con las figuras parentales
9.4. Intervención socioeducativa directa con el menor
9.5. Intervención sobre el entorno: activación de recursos comunitarios y redes de apoyo
9.6. La participación de la familia y del menor en el diseño y la evaluación del plan de intervención
9.7. El seguimiento del plan de intervención: periodicidad, instrumentos y criterios para la revisión
9.8. Criterios técnicos para el cierre de la intervención y la evaluación de resultados

Temario

10 Coordinación interinstitucional, trabajo en red y colaboración interprofesional para la protección integral de la infancia

10.1. Fundamentos y justificación del trabajo en red en la protección infantil
10.2. Principales sistemas implicados en la protección de la infancia y sus funciones específicas
10.3. Protocolos y estructuras de coordinación interinstitucional
10.4. El papel del Trabajo Social en la dinamización y la articulación de las redes de protección infantil
10.5. Gestión de la información compartida: confidencialidad, consentimiento y límites del intercambio de datos entre instituciones

11 Dimensión ética, deontológica y de autocuidado profesional en la intervención con menores en situación de riesgo

11.1. Principios éticos fundamentales del Trabajo Social aplicados a la protección de la infancia
11.2. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional con menores en riesgo
11.3. El impacto emocional del trabajo en protección infantil: desgaste profesional, fatiga por compasión y trauma vicario
11.4. Estrategias de autocuidado profesional y responsabilidad institucional en la prevención del desgaste

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

