ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Transferencia del Aprendizaje en el Aula: Estrategias para Aplicar lo Aprendido a Nuevos Contextos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Transferencia del Aprendizaje en el Aula: Estrategias para Aplicar lo Aprendido a Nuevos Contextos de ICUFOR. En un panorama educativo donde la mera adquisición de conocimientos resulta insuficiente, la capacidad del alumnado para aplicar lo aprendido a situaciones novedosas se convierte en el verdadero indicador de un aprendizaje significativo. Este programa responde a una necesidad cada vez más presente en las aulas: formar docentes capaces de diseñar experiencias educativas que trasciendan el contexto inmediato y preparen al estudiante para enfrentar desafíos reales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos e históricos de la transferencia del aprendizaje, identificando los marcos conceptuales que sustentan su comprensión en el ámbito educativo.

Clasificar las distintas tipologías y dimensiones de la transferencia del aprendizaje, diferenciando sus manifestaciones según la distancia, la dirección del efecto y el tipo de conocimiento implicado.

Diseñar propuestas instruccionales orientadas a la transferencia, aplicando principios de variabilidad contextual, secuenciación en espiral y selección de tareas auténticas con potencial de generalización.

Analizar las bases cognitivas y neurocientíficas implicadas en los procesos de transferencia, relacionando los mecanismos de razonamiento analógico, abstracción y flexibilidad cognitiva con la práctica docente.

Identificar los factores que facilitan y obstaculizan la transferencia, distinguiendo aquellos vinculados al aprendiz, a la tarea, al contexto de enseñanza y a las decisiones instruccionales del profesorado.

Desarrollar estrategias docentes diferenciadas para promover tanto la transferencia cercana como la transferencia lejana, incorporando técnicas de modelado, andamiaje, abstracción, razonamiento analógico interdisciplinar y pensamiento de orden superior.

Objetivos del curso

Dominar los procedimientos de evaluación de la transferencia del aprendizaje, elaborando instrumentos y rúbricas específicos que permitan valorar la aplicación flexible del conocimiento en contextos novedosos.

Implementar programas y propuestas didácticas centradas en la transferencia, integrando estrategias metacognitivas, coordinación interdisciplinar y factores institucionales, analizando experiencias en distintas etapas educativas para su mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la transferencia del aprendizaje

1.1. Aproximación al concepto de transferencia del aprendizaje en el ámbito educativo
1.2. Evolución histórica del estudio de la transferencia del aprendizaje
1.3. Principales marcos teóricos que fundamentan la transferencia
1.4. La transferencia del aprendizaje como problema central de la educación formal
1.5. Estado actual de la investigación y principales debates en torno a la transferencia

02 Bases cognitivas y neurocientíficas de los procesos de transferencia

2.1. Arquitectura cognitiva y procesamiento de la información relevante para la transferencia
2.2. El razonamiento analógico como mecanismo central de la transferencia
2.3. Abstracción, categorización y reconocimiento de patrones estructurales
2.4. Contribuciones de la neurociencia al estudio de la transferencia
2.5. Diferencias individuales en la capacidad de transferencia
2.6. Implicaciones pedagógicas derivadas de las bases cognitivas y neurocientíficas

Temario

03 Tipologías, taxonomías y dimensiones de la transferencia del aprendizaje

3.1. Criterios y principios para la clasificación de los tipos de transferencia
3.2. Clasificación de la transferencia según la distancia y la dirección del efecto
3.3. Clasificación de la transferencia según el tipo de conocimiento implicado
3.4. Marcos taxonómicos integradores y su proyección en el diseño educativo

04 Factores que facilitan y obstaculizan la transferencia del aprendizaje

4.1. Factores relacionados con el aprendiz y sus características individuales
4.2. Factores relacionados con la tarea y el contenido de aprendizaje
4.3. Factores relacionados con el contexto de enseñanza y el entorno de aprendizaje
4.4. Factores relacionados con la instrucción y las decisiones docentes
4.5. Barreras habituales para la transferencia en contextos educativos formales
4.6. Interacción dinámica entre factores y su efecto combinado sobre la transferencia

Temario

05 Diseño instruccional orientado a promover la transferencia del aprendizaje

5.1. Principios generales del diseño instruccional centrado en la transferencia
5.2. Selección y organización de contenidos para facilitar la transferencia
5.3. Integración de oportunidades explícitas de transferencia en la secuencia didáctica
5.4. Diseño de actividades y tareas con potencial de transferencia
5.5. Diseño de materiales, recursos y entornos facilitadores de la transferencia
5.6. Adaptación del diseño instruccional a diferentes etapas educativas y perfiles de alumnado
5.7. Coherencia global del diseño instruccional y alineamiento con la evaluación de la transferencia

Temario

06 Estrategias docentes para fomentar la transferencia cercana en el aula

6.1. La práctica deliberada y distribuida como base para la transferencia cercana
6.2. Estrategias de modelado y andamiaje orientadas a la aplicación del conocimiento
6.3. Enseñanza explícita de procedimientos y condiciones de aplicación
6.4. El papel de la variación contextual en la consolidación de aprendizajes transferibles a tareas afines
6.5. Retroalimentación formativa orientada a la transferencia cercana
6.6. La revisión y consolidación como estrategias facilitadoras de la transferencia entre tareas afines

Temario

07 Estrategias docentes para promover la transferencia lejana y a contextos novedosos

7.1. Enseñanza para la comprensión profunda como condición necesaria para la transferencia lejana
7.2. Estrategias basadas en la abstracción y la descontextualización del conocimiento
7.3. El aprendizaje basado en problemas y en proyectos como vehículos de transferencia lejana
7.4. Estrategias de comparación, contraste y analogía entre dominios distantes
7.5. El papel de la discusión, el debate y la argumentación en la transferencia lejana
7.6. Desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior vinculadas a la transferencia lejana
7.7. Condiciones para la sostenibilidad y consolidación de la transferencia lejana en el tiempo

Temario

08 Metacognición y autorregulación como motores de la transferencia del aprendizaje

8.1. Relación entre metacognición y transferencia: fundamentos teóricos y evidencia empírica
8.2. Estrategias metacognitivas que favorecen la identificación de oportunidades de transferencia
8.3. Autorregulación del aprendizaje y su influencia en la transferencia
8.4. Enseñanza explícita de estrategias metacognitivas en el aula para potenciar la transferencia
8.5. Desarrollo progresivo de la autonomía metacognitiva del alumnado a lo largo de la escolaridad

09 Evaluación de la transferencia del aprendizaje en contextos educativos

9.1. Desafíos conceptuales y metodológicos de la evaluación de la transferencia
9.2. Instrumentos y técnicas para evaluar la transferencia cercana
9.3. Instrumentos y técnicas para evaluar la transferencia lejana
9.4. El enfoque de la preparación para el aprendizaje futuro como marco alternativo de evaluación
9.5. Rúbricas y criterios de evaluación específicos para valorar la calidad de la transferencia
9.6. Integración de la evaluación de la transferencia en los sistemas de evaluación formativa del aula

Temario

10 Transferencia del aprendizaje en contextos disciplinares específicos

10.1. Transferencia del aprendizaje en el área de matemáticas y ciencias
10.2. Transferencia del aprendizaje en el área de lengua, comunicación y humanidades
10.3. Transferencia del aprendizaje en el área de ciencias sociales
10.4. Transferencia del aprendizaje en educación artística, tecnológica y corporal
10.5. Transferencia interdisciplinar y transversal: conexión entre áreas curriculares

11 Factores contextuales, organizativos e institucionales que condicionan la transferencia

11.1. La cultura institucional y su influencia en las prácticas de transferencia
11.2. Organización curricular y estructural del centro como facilitador u obstáculo de la transferencia
11.3. El papel de la formación permanente del profesorado en la promoción de la transferencia
11.4. Colaboración entre escuela, familia y comunidad como contexto ampliado de transferencia

Temario

12 Diseño, implementación y evaluación de programas y propuestas didácticas orientados a la transferencia

12.1. Proceso de diseño de una propuesta didáctica centrada en la transferencia del aprendizaje
12.2. Secuenciación de una unidad didáctica o proyecto orientado a la transferencia
12.3. Implementación en el aula: gestión del proceso y toma de decisiones sobre la marcha
12.4. Evaluación de la eficacia del programa o la propuesta en términos de transferencia lograda
12.5. Mejora continua y sistematización de buenas prácticas en enseñanza para la transferencia
12.6. Ejemplificación y análisis de propuestas didácticas orientadas a la transferencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

