ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Transición a la Vida Adulta en TEA y Discapacidad Intelectual: Planificación y Apoyo Psicológico

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con nuestro Curso de Formación Permanente en Transición a la Vida Adulta en TEA y Discapacidad Intelectual. En ICUFOR comprendemos que este período vital representa un momento crítico donde confluyen múltiples desafíos: la búsqueda de autonomía, la inserción laboral, las relaciones afectivas y la vida independiente. Por ello, hemos diseñado este programa para dotar a los profesionales de las competencias necesarias para acompañar este proceso desde una perspectiva integral y centrada en la persona.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo y ético vigente, los modelos de planificación centrada en la persona como MAPS y PATH, y las estrategias de evaluación e intervención psicológica adaptadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales del TEA y la discapacidad intelectual, analizando su evolución histórica, su caracterización actual y el enfoque del ciclo vital como marco de referencia para la intervención.

Analizar las particularidades del desarrollo psicológico durante la adolescencia y la adultez emergente en personas con TEA y discapacidad intelectual, relacionando los factores de vulnerabilidad con las necesidades de apoyo diferenciadas.

Desarrollar programas de enseñanza de habilidades adaptativas y competencias funcionales, utilizando estrategias didácticas basadas en evidencia y tecnologías de apoyo para favorecer la autonomía en la vida diaria y comunitaria.

Identificar el marco normativo, ético y de derechos aplicable a la transición a la vida adulta, distinguiendo la legislación vigente, los principios deontológicos y los mecanismos de coordinación interinstitucional.

Diseñar Planes Individualizados de Transición, aplicando las metodologías de Planificación Centrada en la Persona e incorporando la participación activa de la propia persona, su familia y el equipo profesional.

Elaborar itinerarios de inserción laboral y formación profesional adaptada, aplicando el modelo de Empleo con Apoyo e identificando las barreras y facilitadores para la inclusión laboral efectiva.

Objetivos del curso

Conocer los modelos residenciales, de participación comunitaria y de educación afectivo-sexual, describiendo las estrategias de intervención en vivienda, relaciones interpersonales, sexualidad e identidad durante la vida adulta.

Aplicar estrategias de apoyo psicológico e intervención familiar, implementando enfoques terapéuticos adaptados que promuevan el bienestar emocional, la autodeterminación y la colaboración familia-profesionales a lo largo del proceso de transición.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del Trastorno del Espectro Autista y la Discapacidad Intelectual en la perspectiva del ciclo vital

1.1. Evolución histórica de los conceptos de TEA y discapacidad intelectual: del modelo clínico al paradigma de apoyos
1.2. Caracterización actual del TEA: dimensiones nucleares, heterogeneidad y niveles de apoyo
1.3. Caracterización actual de la discapacidad intelectual: funcionamiento intelectual, conducta adaptativa y sistemas de apoyos
1.4. Comorbilidad y diagnóstico dual: coexistencia de TEA y discapacidad intelectual
1.5. El enfoque del ciclo vital y los modelos teóricos de referencia para la transición

Temario

02 Marco normativo, ético y de derechos en la transición a la vida adulta de personas con TEA y discapacidad intelectual

2.1. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y el marco jurídico internacional y europeo
2.2. Capacidad jurídica, medidas de apoyo y regulación de la transición en el sistema educativo
2.3. Principios éticos y deontológicos en la intervención con personas en proceso de transición
2.4. Coordinación interinstitucional y continuidad asistencial entre los sistemas educativo, sanitario y de servicios sociales

Temario

03 Desarrollo evolutivo y características psicológicas de la adolescencia y la adultez emergente en personas con TEA y discapacidad intelectual

3.1. Procesos de desarrollo durante la adolescencia y la adultez emergente: marcos teóricos generales
3.2. Particularidades del desarrollo adolescente y del adulto joven con TEA
3.3. Impacto de la pubertad y los cambios corporales en la vivencia personal y relacional
3.4. Particularidades del desarrollo adolescente y del adulto joven con discapacidad intelectual
3.5. Salud mental y vulnerabilidad psicológica durante la transición
3.6. Necesidades de apoyo diferenciadas según perfil de funcionamiento, género y contexto cultural

Temario

04 Planificación centrada en la persona como modelo rector de la transición a la vida adulta

4.1. Origen, principios y filosofía de la Planificación Centrada en la Persona
4.2. Metodologías y herramientas de Planificación Centrada en la Persona
4.3. Evaluación integral del punto de partida para la planificación de la transición
4.4. El Plan Individualizado de Transición: diseño, componentes y temporalización
4.5. Participación activa de la persona con TEA o discapacidad intelectual en su proceso de planificación
4.6. Roles y responsabilidades del equipo de apoyo, los profesionales y la familia en el proceso planificador
4.7. Seguimiento, revisión y actualización del plan: indicadores de progreso y toma de decisiones compartida

Temario

05 Desarrollo de habilidades adaptativas y competencias funcionales para la vida independiente

5.1. Evaluación de la conducta adaptativa como base para la programación de apoyos
5.2. Habilidades de la vida diaria: autocuidado, gestión del hogar y competencias domésticas
5.3. Habilidades comunitarias: movilidad, acceso a recursos y participación ciudadana
5.4. Habilidades de seguridad personal y gestión de riesgos en la vida cotidiana
5.5. Tecnologías de apoyo y soluciones digitales para favorecer la autonomía
5.6. Estrategias didácticas para la enseñanza de habilidades funcionales

Temario

06 Transición al empleo y formación profesional de personas con TEA y discapacidad intelectual

6.1. El derecho al trabajo y la inclusión laboral: marco conceptual y normativo
6.2. Evaluación vocacional y orientación profesional adaptada
6.3. El modelo de Empleo con Apoyo: principios, fases y evidencia científica
6.4. Itinerarios de formación profesional y programas de cualificación adaptados
6.5. Desarrollo de habilidades sociolaborales: puntualidad, normas de convivencia, resolución de conflictos y comunicación en el trabajo
6.6. Barreras y facilitadores para la inclusión laboral efectiva de personas con TEA y discapacidad intelectual
6.7. Emprendimiento, empleo autónomo y nuevas fórmulas de participación productiva

Temario

07 Vivienda, vida en comunidad y modelos residenciales de apoyo durante la vida adulta

7.1. El derecho a la vida independiente y a la inclusión en la comunidad: marco conceptual y ético
7.2. Modelos residenciales y de vivienda para personas con TEA y discapacidad intelectual
7.3. Planificación de la transición residencial: del hogar familiar a la vida fuera del domicilio de origen
7.4. Diseño de los apoyos en el contexto residencial: intensidad, tipología y organización
7.5. Participación social, ocio inclusivo y construcción de redes de relaciones significativas

Temario

08 Apoyo psicológico y bienestar emocional en la transición a la vida adulta

8.1. Necesidades psicológicas específicas durante la transición: identidad, pertenencia, competencia y autonomía
8.2. Evaluación del bienestar emocional y la salud mental en personas con TEA y discapacidad intelectual
8.3. Enfoques y modelos de intervención psicológica adaptados a personas con TEA y discapacidad intelectual
8.4. Regulación emocional y desarrollo de competencias de afrontamiento
8.5. Intervención psicológica en problemas emocionales y de conducta frecuentes durante la transición
8.6. Promoción de la autodeterminación y la autodefensa (self-advocacy) como factor de bienestar
8.7. Apoyo psicológico grupal: diseño, facilitación y evidencia de intervenciones con grupos terapéuticos y de habilidades sociales
8.8. Competencias profesionales y autocuidado del psicólogo en el ámbito de la discapacidad

Temario

09 Sexualidad, relaciones afectivas e identidad en la vida adulta de personas con TEA y discapacidad intelectual

9.1. Sexualidad y discapacidad: superación de tabúes, mitos y actitudes restrictivas
9.2. Desarrollo psicosexual y vivencia de la sexualidad en personas con TEA y discapacidad intelectual
9.3. Educación afectivo-sexual adaptada: programas, contenidos y metodologías
9.4. Relaciones interpersonales, de amistad y de pareja durante la vida adulta
9.5. Prevención y detección del abuso sexual y la violencia en las relaciones afectivas

Temario

10 Intervención con familias y sistemas de apoyo natural durante el proceso de transición

10.1. Impacto de la transición a la vida adulta en el sistema familiar: reestructuración de roles y expectativas
10.2. Evaluación de las necesidades de apoyo de las familias durante la transición
10.3. Modelos de intervención familiar en el contexto de la transición a la vida adulta
10.4. Colaboración familia-profesionales: construcción de una alianza de trabajo efectiva
10.5. Planificación del futuro a largo plazo: el envejecimiento de los cuidadores y la previsión de apoyos
10.6. Hermanos y hermanas como figuras de apoyo: necesidades propias y papel en la red familiar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

