ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Transición de la Escuela Infantil al Segundo Ciclo: Coordinación entre Centros e Informe de Tránsito

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Transición de la Escuela Infantil al Segundo Ciclo: Coordinación entre Centros e Informe de Tránsito de ICUFOR está diseñado para profesionales de la educación que desean especializarse en uno de los momentos más sensibles del desarrollo infantil. El paso del primer al segundo ciclo de educación infantil representa un hito significativo que requiere una planificación cuidadosa, una comunicación fluida entre instituciones y un acompañamiento integral que garantice el bienestar emocional y la continuidad pedagógica del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el proceso de transición educativa entre el primer y el segundo ciclo de educación infantil, analizando los principales enfoques y modelos explicativos y su impacto en el bienestar y el aprendizaje del niño.

Identificar las características del desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años, relacionando los indicadores madurativos y las señales de alerta con la toma de decisiones en el proceso de transición.

Diseñar planes de coordinación intercentros, aplicando modelos, estrategias y herramientas que faciliten la colaboración eficaz entre profesionales del primer y del segundo ciclo.

Incorporar la participación de las familias y la atención a la diversidad en el proceso de transición, desarrollando estrategias de acompañamiento, comunicación y respuesta educativa inclusiva adaptadas a cada contexto.

Conocer el marco normativo estatal, autonómico y europeo que regula la educación infantil y la transición entre ciclos, identificando las obligaciones legales en materia de coordinación intercentros y protección de datos del alumnado.

Analizar la estructura curricular de ambos ciclos de educación infantil, distinguiendo las continuidades y discontinuidades pedagógicas y metodológicas para garantizar la coherencia educativa entre ciclos.

Elaborar informes de tránsito rigurosos y funcionales, dominando los criterios de calidad en su redacción y las técnicas de observación y evaluación necesarias para su fundamentación.

Implementar programas de acogida y sistemas de evaluación del proceso de transición, utilizando indicadores de calidad y ciclos de mejora continua basados en la evidencia recogida.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de las transiciones educativas en la primera infancia

1.1. Concepto de transición educativa y evolución histórica de su estudio en la etapa infantil
1.2. Principales enfoques teóricos sobre las transiciones educativas
1.3. Factores que influyen en la calidad de las transiciones educativas
1.4. Impacto de las transiciones en el bienestar emocional y el aprendizaje del niño
1.5. Investigación actual y evidencia científica sobre transiciones exitosas en la etapa infantil

02 Marco normativo y legislativo de la educación infantil y la transición entre ciclos

2.1. Regulación de la educación infantil en el contexto europeo e internacional
2.2. Legislación estatal española sobre la etapa de educación infantil y la transición entre ciclos
2.3. Normativa autonómica reguladora de la coordinación entre centros y ciclos educativos
2.4. Protección de datos personales y confidencialidad en el intercambio de información entre centros educativos

Temario

03 Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años y su relevancia en el proceso de transición entre ciclos

3.1. Características del desarrollo en el primer ciclo de educación infantil (0-3 años)
3.2. Características del desarrollo al inicio del segundo ciclo de educación infantil (3-4 años)
3.3. Indicadores evolutivos clave para la evaluación en el momento de la transición entre ciclos
3.4. Ritmos individuales de desarrollo y respeto a la diversidad madurativa del alumnado
3.5. Señales de alerta y criterios de detección temprana de dificultades en el desarrollo durante el primer ciclo
3.6. Implicaciones del perfil evolutivo del niño en el diseño del proceso de transición

04 Currículo del primer y segundo ciclo de educación infantil: continuidad y coherencia pedagógica

4.1. Estructura curricular del primer ciclo de educación infantil
4.2. Estructura curricular del segundo ciclo de educación infantil
4.3. Análisis de las continuidades y discontinuidades curriculares y metodológicas entre ambos ciclos
4.4. Estrategias para garantizar la coherencia pedagógica durante la transición
4.5. El papel de las competencias clave como hilo conductor y nexo curricular entre ciclos

Temario

05 Modelos y estrategias de coordinación entre centros educativos del primer y segundo ciclo de educación infantil

5.1. Fundamentos y necesidad de la coordinación intercentros en la etapa de educación infantil
5.2. Modelos de coordinación entre centros del primer y del segundo ciclo
5.3. Agentes implicados en la coordinación intercentros y sus funciones
5.4. Diseño e implementación de planes de transición intercentros
5.5. Herramientas y recursos para facilitar la coordinación eficaz entre profesionales
5.6. Dificultades y barreras frecuentes en la coordinación entre centros de distinta titularidad y tipología
5.7. Buenas prácticas y experiencias exitosas de coordinación intercentros en el ámbito nacional e internacional

Temario

06 El informe de tránsito: concepto, estructura, contenido y criterios de elaboración

6.1. Concepto y finalidad del informe de tránsito como instrumento de continuidad educativa
6.2. Diferencias entre el informe de tránsito y otros documentos de evaluación del alumnado en educación infantil
6.3. Estructura y apartados del informe de tránsito
6.4. Criterios de calidad en la redacción del informe de tránsito
6.5. Proceso de elaboración del informe: fases, temporalización y agentes implicados en su redacción
6.6. Participación de las familias en el proceso de elaboración y validación del informe de tránsito
6.7. Gestión documental, custodia y procedimiento de transferencia del informe entre centros educativos
6.8. Análisis de modelos y plantillas de informe de tránsito utilizados en diferentes comunidades autónomas

Temario

07 Instrumentos y técnicas de observación y evaluación para la elaboración del informe de tránsito

7.1. La observación sistemática como fundamento de la evaluación en educación infantil
7.2. Instrumentos de registro y documentación de las observaciones
7.3. Técnicas complementarias de recogida de información
7.4. Criterios para la selección de instrumentos adecuados según el ámbito de desarrollo evaluado
7.5. Triangulación de la información: integración y contraste de datos procedentes de múltiples fuentes y agentes
7.6. Capacitación del profesorado del primer ciclo en técnicas de observación y evaluación formativa

Temario

08 Participación y acompañamiento de las familias en el proceso de transición entre ciclos

8.1. El papel de las familias como agentes fundamentales en la transición educativa del primer al segundo ciclo
8.2. Necesidades, expectativas y preocupaciones habituales de las familias ante el cambio de ciclo y de centro
8.3. Estrategias de comunicación, información y orientación dirigidas a las familias
8.4. Implicación de las familias en la elaboración y revisión del informe de tránsito
8.5. Atención a la diversidad familiar: contextos culturales, lingüísticos y socioeconómicos diversos

Temario

09 Atención a la diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo en la transición entre ciclos

9.1. Principios de inclusión, equidad y accesibilidad en el proceso de transición entre ciclos educativos
9.2. Identificación de necesidades específicas de apoyo educativo durante el primer ciclo de educación infantil
9.3. Coordinación con servicios de atención temprana, equipos de orientación y agentes especializados
9.4. Particularidades del informe de tránsito en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.5. Diseño de protocolos de transición específicos y personalizados para alumnado con necesidades especiales
9.6. Garantías de continuidad en la respuesta educativa inclusiva entre el primer y el segundo ciclo
9.7. Coordinación interinstitucional: articulación entre servicios sociales, sanitarios y educativos en la transición de alumnado vulnerable

Temario

10 Programas y protocolos de acogida en el segundo ciclo de educación infantil

10.1. Concepto, objetivos y principios del programa de acogida en el segundo ciclo de educación infantil
10.2. Diseño del periodo de adaptación: fases, duración y criterios de organización
10.3. Estrategias de acogida centradas en el bienestar emocional del alumnado
10.4. Acompañamiento a las familias del alumnado de nuevo ingreso durante el periodo de adaptación
10.5. Utilización de la información contenida en el informe de tránsito para la planificación individualizada de la acogida
10.6. Evaluación del programa de acogida y retroalimentación constructiva al centro de procedencia

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua del proceso de transición entre el primer y el segundo ciclo de educación infantil

11.1. Indicadores de calidad aplicables a la evaluación global del proceso de transición educativa
11.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación del proceso de transición
11.3. Planes de mejora basados en la evidencia y los datos recogidos
11.4. Formación continua, desarrollo profesional e innovación educativa en la gestión de las transiciones en la etapa de educación infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

