ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Transición del Menor al Acogimiento o la Adopción: Vinculación e Intervención para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Transición del Menor al Acogimiento o la Adopción: Vinculación e Intervención para Psicólogos de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que desean especializarse en uno de los ámbitos más sensibles y demandados del sistema de protección a la infancia: el acompañamiento integral de menores que atraviesan procesos de cambio familiar tras situaciones de desamparo.

A lo largo de la formación, abordarás contenidos esenciales como la teoría del apego, el impacto del trauma complejo en el desarrollo infantil, la evaluación psicológica especializada y las técnicas de intervención terapéutica adaptadas a menores acogidos y adoptados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, teóricos y jurídicos del sistema de protección a la infancia, identificando las diferencias esenciales entre las distintas medidas de acogimiento familiar y adopción.

Dominar los fundamentos de la teoría del apego y los procesos de vinculación afectiva en menores protegidos, clasificando los patrones de apego y sus implicaciones para la intervención.

Diseñar planes de transición individualizados desde el recurso de origen al acogimiento o la adopción, incorporando estrategias adaptadas a la edad, la historia previa y el perfil de necesidades del menor.

Comprender el impacto de las experiencias adversas tempranas y del trauma complejo en el desarrollo psicoevolutivo del menor, diferenciando sus manifestaciones clínicas según la etapa evolutiva.

Aplicar instrumentos y técnicas de evaluación psicológica integral del menor y de las familias candidatas, elaborando informes fundamentados que orienten la toma de decisiones sobre la medida de protección.

Implementar intervenciones psicológicas especializadas con el menor, las familias acogedoras o adoptivas y las familias biológicas, utilizando modelos terapéuticos sensibles al trauma y al apego.

Objetivos del curso

Identificar las situaciones de especial complejidad en los procesos de transición, desarrollando estrategias específicas para primera infancia, adolescencia, grupos de hermanos, contextos interculturales y rupturas.

Analizar la evidencia científica disponible sobre la eficacia de los programas de intervención en acogimiento y adopción, fundamentando la práctica profesional en los resultados de la investigación actualizada y en los estándares de calidad del ejercicio especializado.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico de la protección a la infancia en situaciones de desamparo

1.1. Evolución histórica de la protección a la infancia y del concepto de interés superior del menor
1.2. Definición y delimitación conceptual del acogimiento familiar y la adopción como medidas de protección
1.3. Principios rectores de la intervención psicológica en el sistema de protección de menores
1.4. Sistemas de protección a la infancia: estructura institucional y agentes implicados
1.5. El rol del psicólogo dentro del equipo interdisciplinar de protección de menores

02 Marco jurídico y normativo regulador del acogimiento familiar y la adopción

2.1. Marco normativo internacional: la Convención sobre los Derechos del Niño y otros instrumentos clave
2.2. Legislación estatal española en materia de protección de menores, acogimiento y adopción
2.3. El procedimiento administrativo y judicial de declaración de desamparo y constitución de medidas de protección
2.4. Implicaciones prácticas del marco legal para la intervención psicológica en procesos de transición

Temario

03 Desarrollo psicoevolutivo del menor en contextos de adversidad y desprotección

3.1. Impacto de las experiencias adversas tempranas en el desarrollo neurobiológico del menor
3.2. Consecuencias psicológicas de la negligencia, el maltrato y el abuso en la infancia
3.3. El trauma complejo en la infancia: conceptualización, manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
3.4. Trastornos del desarrollo asociados a la institucionalización prolongada
3.5. Capacidad de recuperación y factores de resiliencia en menores con historias de adversidad
3.6. Implicaciones del perfil psicoevolutivo del menor para la planificación de la transición al acogimiento o la adopción

Temario

04 Teoría del apego y procesos de vinculación afectiva en menores protegidos

4.1. Fundamentos de la teoría del apego: aportaciones de Bowlby y desarrollos posteriores
4.2. Patrones de apego en la infancia: clasificación y significado clínico
4.3. Instrumentos de evaluación del apego en la infancia y la adolescencia
4.4. Trastornos del apego en menores víctimas de desprotección
4.5. Los modelos operativos internos como mediadores de la adaptación del menor a nuevos contextos familiares
4.6. Procesos de formación de nuevos vínculos de apego en contextos de acogimiento y adopción
4.7. La mentalización y la función reflexiva parental como elementos clave en la reparación del apego

Temario

05 Evaluación psicológica del menor en el contexto de los procesos de acogimiento y adopción

5.1. Objetivos y principios rectores de la evaluación psicológica del menor protegido
5.2. Áreas fundamentales de la evaluación psicológica integral del menor
5.3. Instrumentos y técnicas de evaluación específicos para menores en contextos de protección
5.4. Evaluación de la historia vital del menor: construcción del perfil biográfico y de necesidades
5.5. Consideraciones éticas y metodológicas en la evaluación de menores vulnerables
5.6. Elaboración del informe psicológico: estructura, contenidos esenciales y recomendaciones para la transición

Temario

06 Evaluación y preparación de las familias acogedoras y adoptivas

6.1. El proceso de valoración de idoneidad de las familias candidatas: fundamentos y objetivos
6.2. Áreas de exploración psicológica en la valoración de idoneidad
6.3. Instrumentos y metodologías para la evaluación psicológica de familias acogedoras y adoptivas
6.4. Programas de formación y preparación psicoeducativa de las familias previos a la acogida o adopción
6.5. Preparación específica de las familias ante perfiles de alta complejidad: menores mayores, grupos de hermanos y menores con necesidades especiales
6.6. El ajuste entre las necesidades del menor y las capacidades de la familia: el proceso de asignación
6.7. Diferencias en la preparación según la modalidad de medida: acogimiento temporal, acogimiento permanente y adopción

Temario

07 El proceso de transición del menor al acogimiento o la adopción: fases, planificación y gestión psicológica

7.1. Conceptualización de la transición como proceso psicológico: dimensiones emocionales, relacionales y simbólicas
7.2. Fases del proceso de transición: desde la comunicación al menor hasta la integración en el nuevo núcleo familiar
7.3. Planificación individualizada del proceso de transición: diseño del plan de acoplamiento
7.4. La comunicación de la medida al menor: estrategias adaptadas según la edad y el nivel de comprensión
7.5. La despedida del entorno previo: gestión psicológica de la separación
7.6. El papel de los profesionales de referencia durante el proceso de transición
7.7. Indicadores de progreso y señales de alerta durante el proceso de transición
7.8. Errores frecuentes en la gestión de las transiciones y buenas prácticas basadas en la evidencia

Temario

08 Intervención psicológica con el menor durante y después de la transición al acogimiento o la adopción

8.1. Principios generales de la intervención psicológica con menores en procesos de transición
8.2. Intervención en la regulación emocional y conductual del menor durante la fase de adaptación
8.3. Intervención terapéutica especializada en trauma complejo con menores acogidos y adoptados
8.4. Trabajo terapéutico sobre la construcción de la identidad y la narrativa de vida del menor
8.5. Intervención sobre las dificultades en la vinculación afectiva con las nuevas figuras de referencia
8.6. Abordaje de las relaciones del menor con la familia biológica durante y después de la transición
8.7. Intervención psicológica en el contexto escolar: coordinación con el centro educativo y adaptaciones necesarias

Temario

09 Intervención psicológica con las familias acogedoras y adoptivas: apoyo, acompañamiento y fortalecimiento vincular

9.1. Necesidades psicológicas de las familias acogedoras y adoptivas durante las distintas fases del proceso
9.2. Intervención orientada al desarrollo de la parentalidad terapéutica
9.3. Programas de apoyo postadoptivo y de seguimiento del acogimiento familiar
9.4. Intervención en crisis familiares y prevención de rupturas del acogimiento o la adopción
9.5. Atención psicológica a los hijos biológicos de las familias acogedoras y adoptivas
9.6. Intervención con familias acogedoras en el contexto específico del acogimiento temporal: preparación para la despedida y el retorno del menor

Temario

10 La familia biológica en el proceso de transición: intervención, duelo y gestión de los contactos

10.1. Perfil psicosocial y clínico de las familias biológicas en el sistema de protección de menores
10.2. El impacto psicológico de la separación y la pérdida del hijo en los progenitores biológicos
10.3. Intervención psicológica con la familia biológica orientada a facilitar la transición del menor
10.4. Planificación y gestión psicológica de los regímenes de visitas y contactos con la familia de origen
10.5. Relaciones entre la familia biológica y la familia acogedora o adoptiva: modelos de coparentalidad protectora

11 Situaciones de especial complejidad en los procesos de transición al acogimiento y la adopción

11.1. Transición de menores en la primera infancia: particularidades neurobiológicas y vinculares
11.2. Transición de menores en la adolescencia: desafíos específicos y estrategias de intervención
11.3. Acogimiento y adopción de grupos de hermanos: preservación del vínculo fraterno y gestión de la separación
11.4. Adopción y acogimiento internacional e intercultural: aspectos psicológicos específicos
11.5. Menores con diversidad funcional, problemas de salud mental o conducta gravemente disruptiva
11.6. Gestión de las rupturas en el acogimiento o la adopción: impacto en el menor y protocolo de intervención

Temario

12 Investigación, evidencia científica y perspectivas de futuro en la intervención psicológica en acogimiento y adopción

12.1. Estado actual de la investigación sobre resultados del acogimiento familiar y la adopción
12.2. Programas de intervención con evidencia empírica en el ámbito del acogimiento y la adopción
12.3. Evaluación de la calidad y la eficacia de las intervenciones psicológicas en los servicios de protección
12.4. Retos actuales y líneas emergentes en la atención psicológica al menor en transición

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

