ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Transiciones Educativas: de Primaria a Secundaria y de la ESO a la FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Transiciones Educativas: de Primaria a Secundaria y de la ESO a la FP de ICUFOR. Los cambios entre etapas educativas representan momentos decisivos en la trayectoria académica del alumnado, donde confluyen factores emocionales, sociales y pedagógicos que determinan su éxito futuro. Desde ICUFOR hemos diseñado esta formación para que profesionales de la educación adquieran las competencias necesarias para acompañar estos procesos de manera efectiva, garantizando transiciones fluidas que prevengan el abandono escolar y favorezcan el bienestar del estudiante.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de las transiciones educativas, diferenciando los principales modelos explicativos y los factores de riesgo y protección implicados en los cambios de etapa.

Analizar las características psicoevolutivas del alumnado en las etapas de transición, relacionando las necesidades psicoeducativas de la preadolescencia y la adolescencia con los indicadores de adaptación y desajuste.

Aplicar los principios de la orientación educativa y profesional como eje vertebrador de las transiciones, diseñando actuaciones tutoriales y de exploración vocacional adaptadas a cada momento de cambio de etapa.

Conocer el marco normativo y la organización del sistema educativo español, identificando la legislación vigente y los programas institucionales que regulan las transiciones entre Educación Primaria, ESO y Formación Profesional.

Identificar las principales dificultades y estrategias de intervención en las transiciones de Primaria a Secundaria y de la ESO a la Formación Profesional, describiendo programas de tránsito, planes de acogida y actuaciones de acompañamiento eficaces.

Dominar los mecanismos de coordinación entre centros educativos y entre etapas, describiendo las estructuras organizativas, los protocolos de traspaso de información y las redes educativas locales necesarias para articular transiciones de calidad.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de atención a la diversidad y equidad educativa en las transiciones, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las adaptaciones específicas para alumnado en situación de vulnerabilidad, con necesidades educativas especiales o de origen migrante.

Diseñar, implementar y evaluar programas integrales de transición educativa, utilizando metodologías participativas e instrumentos de recogida de datos que permitan la mejora continua basada en evidencias.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de las transiciones educativas

1.1. Delimitación conceptual de las transiciones educativas en el marco del sistema escolar
1.2. Evolución histórica del estudio de las transiciones en los sistemas educativos occidentales
1.3. Principales modelos teóricos para la comprensión de las transiciones educativas
1.4. Factores de riesgo y factores de protección en los procesos de transición educativa
1.5. Estado actual de la investigación sobre transiciones educativas en el contexto español y europeo

02 Marco normativo y organización del sistema educativo español en las etapas de transición

2.1. Estructura general del sistema educativo español y configuración de las etapas obligatorias y postobligatorias
2.2. Legislación educativa vigente reguladora de las transiciones entre etapas
2.3. Organización curricular de la Educación Primaria y su articulación con la Educación Secundaria Obligatoria
2.4. Organización curricular de la ESO y su vinculación con la Formación Profesional
2.5. Normativa sobre evaluación, promoción y titulación en los puntos de transición
2.6. Planes y programas institucionales de acompañamiento en las transiciones educativas

Temario

03 Desarrollo evolutivo y características psicoevolutivas del alumnado en las etapas de transición

3.1. El desarrollo psicoevolutivo en la preadolescencia: de los 10 a los 13 años
3.2. El desarrollo psicoevolutivo en la adolescencia media: de los 14 a los 17 años
3.3. Necesidades psicoeducativas específicas del alumnado en los momentos de transición
3.4. Diferencias individuales en la vivencia de las transiciones educativas
3.5. Indicadores de adaptación y de desajuste en los procesos de transición

Temario

04 La transición de Educación Primaria a Educación Secundaria Obligatoria: análisis y estrategias

4.1. Caracterización del cambio de Primaria a Secundaria como transición educativa crítica
4.2. Impacto de la transición a la ESO en el rendimiento académico y la motivación escolar
4.3. Principales dificultades del alumnado en la transición a la ESO
4.4. Programas y actuaciones de tránsito entre Primaria y Secundaria
4.5. El plan de acogida en los centros de Educación Secundaria
4.6. Estrategias metodológicas para facilitar la adaptación académica en el primer curso de la ESO
4.7. Seguimiento y apoyo al alumnado durante el primer trimestre de la ESO
4.8. Buenas prácticas y experiencias de referencia en la transición Primaria-Secundaria en España y Europa

Temario

05 La transición de la Educación Secundaria Obligatoria a la Formación Profesional: itinerarios y acompañamiento

5.1. La Formación Profesional como opción formativa: superación de estereotipos y prejuicios sociales
5.2. Itinerarios de acceso desde la ESO a los diferentes grados de Formación Profesional
5.3. Factores que inciden en la elección de la Formación Profesional como itinerario postobligatorio
5.4. Dificultades y retos específicos del alumnado en la transición de la ESO a la FP
5.5. Estrategias de acompañamiento y preparación del alumnado de la ESO hacia la FP
5.6. La Formación Profesional Dual como modalidad facilitadora de la transición al mundo del trabajo
5.7. Buenas prácticas nacionales e internacionales en la transición ESO-FP

Temario

06 La orientación educativa y profesional como eje vertebrador de las transiciones

6.1. Concepto, principios y funciones de la orientación educativa y profesional en las etapas de transición
6.2. Modelos de intervención orientadora aplicados a los procesos de transición
6.3. La acción tutorial como instrumento central de acompañamiento en las transiciones
6.4. Orientación académica y profesional en el segundo ciclo de la ESO
6.5. Los departamentos de orientación y los equipos de orientación educativa en la gestión de las transiciones
6.6. Herramientas y recursos digitales para la orientación en los procesos de transición

07 Coordinación entre centros educativos y entre etapas en los procesos de transición

7.1. La coordinación intercentros como requisito para una transición educativa de calidad
7.2. Mecanismos y estructuras de coordinación entre centros de Primaria y centros de Secundaria
7.3. Mecanismos y estructuras de coordinación entre centros de ESO y centros de Formación Profesional
7.4. El papel de la inspección educativa y de los servicios de apoyo externo en la coordinación de las transiciones
7.5. Redes educativas locales y protocolos de actuación para la articulación de las transiciones

Temario

08 Competencias docentes y desarrollo profesional del profesorado para la gestión de las transiciones educativas

8.1. Competencias clave del profesorado para acompañar las transiciones educativas
8.2. Formación inicial del profesorado en materia de transiciones educativas
8.3. Estrategias de desarrollo profesional continuo para la gestión de las transiciones
8.4. Cultura de centro y liderazgo pedagógico para la gestión institucional de las transiciones

Temario

09 Atención a la diversidad y equidad educativa en las transiciones entre etapas

9.1. La diversidad del alumnado como factor determinante en la vivencia de las transiciones educativas
9.2. Transiciones educativas del alumnado con necesidades educativas especiales
9.3. Transiciones educativas del alumnado de origen migrante y de incorporación tardía al sistema
9.4. Transiciones educativas del alumnado en situación de vulnerabilidad socioeconómica
9.5. Transiciones educativas del alumnado con altas capacidades intelectuales
9.6. Perspectiva de género en las transiciones educativas
9.7. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a los procesos de transición

10 El papel de las familias y la comunidad educativa en el acompañamiento de las transiciones

10.1. La familia como agente clave en los procesos de transición educativa
10.2. Estrategias de comunicación e información a las familias en los momentos de transición
10.3. Programas de formación y participación de las familias en los procesos de transición
10.4. Colaboración con agentes comunitarios para el apoyo integral a las transiciones educativas

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de transición educativa

11.1. Fases del diseño de un programa de transición educativa: del diagnóstico a la planificación
11.2. Componentes esenciales de un programa integral de transición educativa
11.3. Metodologías participativas y colaborativas para el desarrollo de programas de transición
11.4. Recursos materiales, humanos y organizativos necesarios para la implementación de programas de transición
11.5. Evaluación de programas de transición educativa
11.6. Elaboración de un programa de transición educativa: guía práctica para el profesorado y los equipos de orientación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

