ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Tránsito de Educación Infantil a Primaria: Programas de Acogida y Coordinación entre Etapas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Tránsito de Educación Infantil a Primaria: Programas de Acogida y Coordinación entre Etapas de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales de la educación que desean garantizar experiencias de cambio positivas y enriquecedoras para el alumnado. Este momento crucial en el desarrollo infantil requiere docentes preparados para acompañar emocionalmente a los niños, coordinarse eficazmente con otros profesionales y diseñar estrategias que aseguren la continuidad pedagógica entre ambas etapas educativas.



Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el proceso de tránsito de Educación Infantil a Educación Primaria, analizando los principales enfoques y modelos explicativos de las transiciones educativas.

Analizar el marco normativo, organizativo e institucional vigente, identificando los instrumentos que regulan la coordinación y continuidad entre etapas.

Desarrollar estrategias de coordinación docente interetapas, utilizando instrumentos de traspaso de información y dinámicas de trabajo colaborativo entre profesionales.

Aplicar los principios del diseño universal para el aprendizaje en la planificación del tránsito, elaborando respuestas inclusivas e individualizadas para todo el alumnado, con especial atención a aquel con necesidades específicas de apoyo educativo.

Conocer las características del desarrollo evolutivo del alumnado de cinco a siete años, relacionando la heterogeneidad madurativa con las demandas del cambio de etapa.

Diseñar programas de acogida y propuestas de articulación curricular, aplicando criterios de continuidad metodológica y coherencia pedagógica entre el segundo ciclo de Educación Infantil y el primer curso de Educación Primaria.

Implementar estrategias de información, orientación y participación de las familias, incorporando pautas de acompañamiento emocional durante el proceso de transición.

Evaluar los programas de tránsito y acogida, identificando buenas prácticas y experiencias innovadoras que contribuyan a la mejora continua del proceso de coordinación interetapas.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y conceptuales del tránsito educativo entre etapas

1.1. Conceptualización de la transición educativa: definición, relevancia y diferenciación respecto a los conceptos de articulación y continuidad
1.2. Evolución histórica del estudio de las transiciones en el ámbito educativo
1.3. Principales enfoques teóricos sobre las transiciones en la primera infancia
1.4. El tránsito de Educación Infantil a Educación Primaria como momento crítico del desarrollo infantil
1.5. Principios rectores para una transición exitosa: continuidad, coherencia, participación y bienestar

# Temario

## 02 Desarrollo evolutivo del alumnado en la franja de los cinco a los siete años: implicaciones para el tránsito

2.1. Características generales del desarrollo evolutivo en el período de transición entre etapas
2.2. Desarrollo cognitivo y procesos de aprendizaje en la transición del pensamiento preoperacional al operacional concreto
2.3. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad escolar en el cambio de etapa
2.4. Desarrollo del lenguaje oral y aproximación a la lectoescritura como puente entre etapas
2.5. Desarrollo psicomotor y necesidades de movimiento en la transición de metodologías lúdicas a formatos más académicos
2.6. Heterogeneidad madurativa del alumnado y la necesidad de respuestas individualizadas en el tránsito

# Temario

## 03 Marco normativo, organizativo e institucional del tránsito entre Educación Infantil y Educación Primaria

3.1. Regulación del tránsito entre etapas en la legislación educativa estatal vigente
3.2. Desarrollo normativo autonómico: análisis comparado de las principales regulaciones sobre el tránsito
3.3. Documentos institucionales del centro como garantes de la continuidad entre etapas
3.4. Estructura organizativa de los centros y su incidencia en la gestión del tránsito
3.5. Relación con los servicios de orientación educativa y psicopedagógica en el proceso de tránsito
3.6. Inspección educativa y supervisión de los procesos de transición entre etapas

# Temario

## 04 Continuidad y articulación curricular entre el segundo ciclo de Educación Infantil y el primer curso de Educación Primaria

4.1. Análisis comparado de la estructura curricular de ambas etapas: áreas de conocimiento y competencias clave
4.2. La articulación de los objetivos de aprendizaje y los criterios de evaluación en la frontera entre etapas
4.3. Continuidad metodológica: del enfoque globalizado y lúdico al trabajo por áreas disciplinares
4.4. Continuidad en los procesos de lectoescritura y razonamiento lógico-matemático
4.5. Coherencia en los espacios, tiempos y organización del aula entre etapas
4.6. La evaluación como elemento de continuidad: del informe cualitativo de Infantil a los instrumentos de Primaria
4.7. Materiales didácticos y recursos: criterios de selección que favorezcan la articulación entre etapas

# Temario

## 05 Diseño, estructura y componentes de los programas de acogida para el tránsito a Educación Primaria

5.1. Concepto, finalidades y principios que fundamentan un programa de acogida en el contexto del tránsito educativo
5.2. Fases del programa de acogida: planificación previa, implementación durante el tránsito y seguimiento posterior
5.3. Contenidos esenciales del programa de acogida: dimensión académica, emocional, social y organizativa
5.4. Criterios para la conformación de los grupos-clase en el primer curso de Educación Primaria
5.5. Recursos personales, materiales y temporales necesarios para la implementación del programa de acogida
5.6. Adaptación del programa de acogida a las características específicas de cada centro educativo
5.7. Herramientas de comunicación y difusión del programa de acogida entre la comunidad educativa

# Temario

## 06 Coordinación docente interetapas: estrategias, instrumentos y dinámicas de trabajo colaborativo

6.1. La coordinación entre el profesorado de Educación Infantil y el de Educación Primaria como factor clave del tránsito exitoso
6.2. Modelos de coordinación interetapas: estructuras formales e informales de colaboración
6.3. Instrumentos de recogida y transferencia de información sobre el alumnado entre etapas
6.4. Observaciones cruzadas y visitas del profesorado entre aulas de Infantil y Primaria
6.5. Diseño de actividades conjuntas entre alumnado de ambas etapas como estrategia de coordinación vivencial
6.6. La figura del coordinador o coordinadora de tránsito: perfil, funciones y ubicación en el organigrama del centro
6.7. Obstáculos habituales en la coordinación interetapas y estrategias para superarlos
6.8. Formación permanente compartida del profesorado de ambas etapas como herramienta de cohesión profesional

# Temario

## 07 El papel de las familias en el proceso de transición de Educación Infantil a Educación Primaria

7.1. La familia como agente fundamental en la preparación y acompañamiento del tránsito educativo
7.2. Expectativas, preocupaciones y representaciones de las familias ante el cambio de etapa
7.3. Estrategias de información y orientación a las familias antes, durante y después del tránsito
7.4. Participación activa de las familias en los programas de acogida y canales de comunicación con el centro
7.5. El acompañamiento familiar en la gestión emocional del cambio: pautas y recomendaciones basadas en evidencia

# Temario

## 08 Atención a la diversidad y respuesta inclusiva en el tránsito entre Educación Infantil y Educación Primaria

8.1. La diversidad del alumnado como variable esencial en la planificación del proceso de transición
8.2. Tránsito del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: planificación reforzada y coordinada
8.3. Detección temprana de dificultades de aprendizaje en el contexto del tránsito y activación de medidas de respuesta
8.4. El diseño universal para el aprendizaje (DUA) como marco para garantizar un tránsito inclusivo
8.5. Coordinación interetapas de los planes de atención a la diversidad del centro: coherencia y continuidad de medidas
8.6. La perspectiva de género y la equidad en los procesos de transición educativa
8.7. El papel de la comunidad educativa en la construcción de un tránsito inclusivo

# Temario

## 09 Evaluación de los programas de tránsito y de los procesos de acogida y coordinación interetapas

9.1. Finalidad y sentido de la evaluación de los programas de tránsito en el contexto de la mejora continua del centro
9.2. Dimensiones e indicadores de evaluación de los programas de acogida y coordinación
9.3. Técnicas e instrumentos de recogida de información para la evaluación del tránsito
9.4. Agentes implicados en la evaluación: responsabilidades y momentos de participación
9.5. Elaboración del informe de evaluación del programa de tránsito e incorporación de los resultados a la planificación institucional del centro

## 10 Experiencias innovadoras, buenas prácticas y recursos para la mejora del tránsito entre Educación Infantil y Educación Primaria

10.1. Criterios para la identificación y sistematización de buenas prácticas en materia de tránsito educativo
10.2. Análisis de experiencias destacadas en programas de tránsito y acogida
10.3. Innovaciones metodológicas y organizativas aplicadas al tránsito
10.4. Líneas de investigación actuales y retos de futuro en el estudio y la mejora del tránsito de Educación Infantil a Educación Primaria

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

