ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno Bipolar en Adultos: Evaluación, Psicoeducación e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Trastorno Bipolar en Adultos: Evaluación, Psicoeducación e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología, diseñado por ICUFOR para profesionales que buscan especializarse en uno de los trastornos del estado de ánimo más complejos y con mayor impacto funcional. Este programa responde a la necesidad de una formación rigurosa y actualizada que permita abordar con competencia clínica los múltiples desafíos que plantea la bipolaridad en la práctica profesional.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos conceptuales, las bases neurobiológicas y la fenomenología clínica del trastorno, desarrollando habilidades avanzadas en evaluación psicológica mediante entrevistas estructuradas e instrumentos psicométricos validados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el conocimiento del trastorno bipolar analizando su evolución histórica, delimitación conceptual, epidemiología e impacto funcional y social en la vida adulta.

Identificar las manifestaciones clínicas de los episodios afectivos distinguiendo sus características fenomenológicas, cursos evolutivos y criterios de diferenciación entre subtipos diagnósticos.

Aplicar los procedimientos de evaluación psicológica del trastorno bipolar utilizando entrevistas clínicas especializadas, instrumentos psicométricos validados, herramientas de evaluación funcional y neuropsicológica, y protocolos de valoración del riesgo suicida.

Comprender las bases neurobiológicas y genéticas del trastorno bipolar diferenciando los modelos etiopatogénicos, los mecanismos fisiopatológicos y los factores psicosociales precipitantes y mantenedores.

Dominar el diagnóstico diferencial del trastorno bipolar discriminando sus fronteras clínicas con los trastornos del estado de ánimo, los trastornos psicóticos, los trastornos de la personalidad y las condiciones médicas generales.

Analizar los patrones de comorbilidad psiquiátrica y médica asociados al trastorno bipolar valorando su influencia en el curso clínico y sus implicaciones para la planificación terapéutica.

Objetivos del curso

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia integrando programas psicoeducativos, terapia cognitivo-conductual, terapia interpersonal y de ritmos sociales, terapia centrada en la familia y otras modalidades terapéuticas validadas.

Elaborar formulaciones clínicas y planes de tratamiento individualizados incorporando el manejo de situaciones clínicas complejas, las consideraciones ético-deontológicas, el modelo de recuperación y las líneas de investigación emergentes.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos del trastorno bipolar: evolución del constructo y marco epistemológico actual

1.1. Evolución histórica del concepto de trastorno bipolar desde la melancolía clásica hasta las clasificaciones contemporáneas
1.2. Delimitación conceptual del espectro bipolar y debate sobre sus fronteras diagnósticas
1.3. Epidemiología del trastorno bipolar en población adulta: prevalencia, incidencia y distribución sociodemográfica
1.4. Impacto funcional, social y económico del trastorno bipolar en la vida adulta
1.5. Estigma social e internalizado en personas con trastorno bipolar y su efecto sobre la búsqueda de ayuda profesional

Temario

02 Bases neurobiológicas, genéticas y modelos etiopatogénicos del trastorno bipolar

2.1. Genética y heredabilidad del trastorno bipolar
2.2. Neurobiología del trastorno bipolar: alteraciones en neurotransmisión y sistemas neuroendocrinos
2.3. Neuroimagen estructural y funcional: hallazgos sobre las bases cerebrales del trastorno bipolar
2.4. Ritmos circadianos, cronobiología y su implicación en la ciclación anímica
2.5. Modelos integradores de vulnerabilidad-estrés aplicados al trastorno bipolar
2.6. Factores psicosociales precipitantes y mantenedores de los episodios afectivos

Temario

03 Fenomenología clínica del trastorno bipolar: caracterización de los episodios afectivos y cursos evolutivos

3.1. Episodio maníaco: criterios diagnósticos, sintomatología cardinal y manifestaciones conductuales
3.2. Episodio hipomaníaco: diferenciación clínica con la manía y dificultades en su identificación retrospectiva
3.3. Episodio depresivo mayor en el contexto bipolar: particularidades clínicas frente a la depresión unipolar
3.4. Estados mixtos: conceptualización actual, criterios del especificador con características mixtas y relevancia clínica
3.5. Ciclación rápida: definición, factores asociados e implicaciones pronósticas y terapéuticas
3.6. Curso longitudinal del trastorno bipolar: patrones de recurrencia, cronicidad y síntomas interepisódicos residuales
3.7. Diferencias clínicas y fenomenológicas entre el trastorno bipolar tipo I y el trastorno bipolar tipo II

Temario

04 Diagnóstico diferencial del trastorno bipolar: distinción de otros trastornos del estado de ánimo, psicóticos y de la personalidad

4.1. Diagnóstico diferencial entre trastorno bipolar tipo II y trastorno depresivo mayor recurrente
4.2. Diferenciación entre trastorno bipolar y trastornos del espectro de la esquizofrenia
4.3. Diagnóstico diferencial con el trastorno ciclotímico y los trastornos del temperamento afectivo
4.4. Distinción entre trastorno bipolar y trastorno límite de la personalidad: solapamiento sintomático y criterios discriminantes
4.5. Bipolaridad inducida por sustancias y bipolaridad secundaria a condiciones médicas generales
4.6. El problema del infradiagnóstico y del diagnóstico tardío: latencia diagnóstica y sus consecuencias clínicas

Temario

05 Evaluación psicológica del trastorno bipolar: entrevista clínica, instrumentos psicométricos y evaluación funcional

5.1. La entrevista clínica especializada como eje central de la evaluación del trastorno bipolar
5.2. Entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas aplicables al trastorno bipolar
5.3. Instrumentos de evaluación de la sintomatología maníaca y depresiva
5.4. Evaluación del funcionamiento psicosocial y la calidad de vida en personas con trastorno bipolar
5.5. Evaluación neuropsicológica de los déficits cognitivos asociados al trastorno bipolar
5.6. Evaluación del riesgo suicida en pacientes con trastorno bipolar: factores de riesgo específicos y protocolos de actuación
5.7. Monitorización longitudinal del estado anímico: registros de humor, autorregistros y herramientas digitales
5.8. Integración de la información evaluativa en la formulación clínica del caso y la planificación terapéutica individualizada

Temario

06 Comorbilidad psiquiátrica y psicológica en el trastorno bipolar: implicaciones para la evaluación y el tratamiento

6.1. Prevalencia y patrones de comorbilidad en el trastorno bipolar: datos epidemiológicos y significación clínica
6.2. Comorbilidad con trastornos de ansiedad: trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de pánico y fobia social
6.3. Comorbilidad con trastornos por uso de sustancias: alcohol, cannabis, estimulantes y otras drogas
6.4. Comorbilidad con trastornos de la personalidad: prevalencia, dificultades diagnósticas y complejidad terapéutica
6.5. Comorbilidad con el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en adultos: solapamiento y diferenciación
6.6. Condiciones médicas frecuentemente asociadas al trastorno bipolar
6.7. Trastornos de la conducta alimentaria y trastorno bipolar: asociación clínica y consideraciones terapéuticas

Temario

07 Tratamiento farmacológico del trastorno bipolar: conocimientos esenciales para el psicólogo clínico en el contexto del trabajo interdisciplinar

7.1. Justificación de la formación farmacológica del psicólogo: trabajo coordinado con psiquiatría y promoción de la adherencia
7.2. Estabilizadores del ánimo: mecanismo de acción, indicaciones y efectos secundarios principales
7.3. Antipsicóticos atípicos utilizados en el tratamiento del trastorno bipolar
7.4. Controversias sobre el uso de antidepresivos en la depresión bipolar: riesgo de viraje y ciclación rápida
7.5. Adherencia al tratamiento farmacológico: factores predictores, barreras y estrategias de mejora desde la psicología
7.6. Papel del psicólogo en la detección de efectos secundarios y en la comunicación con el equipo de psiquiatría

Temario

08 Psicoeducación en el trastorno bipolar: modelos, programas estructurados e implementación clínica

8.1. Concepto y fundamentos teóricos de la psicoeducación aplicada al trastorno bipolar
8.2. El programa psicoeducativo de Barcelona (Colom y Vieta): estructura, contenidos y aplicación clínica
8.3. Otros programas psicoeducativos validados: programas breves, individuales y en formato online
8.4. Contenidos nucleares de un programa psicoeducativo en trastorno bipolar
8.5. Psicoeducación dirigida a familiares y personas cuidadoras de pacientes con trastorno bipolar
8.6. Habilidades del profesional en la conducción de grupos psicoeducativos: competencias comunicativas, manejo de dinámicas grupales y gestión de resistencias
8.7. Evaluación de resultados en programas psicoeducativos: indicadores de proceso y de resultado

Temario

09 Terapia cognitivo-conductual aplicada al trastorno bipolar: modelos específicos, técnicas y evidencia empírica

9.1. Adaptación del modelo cognitivo-conductual a la especificidad del trastorno bipolar
9.2. Objetivos terapéuticos de la TCC en el trastorno bipolar: prevención de recaídas, manejo de síntomas residuales y mejora funcional
9.3. Estructura y fases del tratamiento cognitivo-conductual para el trastorno bipolar
9.4. Técnicas cognitivas específicas para el abordaje de las distorsiones asociadas a los estados de ánimo patológicos
9.5. Técnicas conductuales adaptadas al trastorno bipolar
9.6. Plan personalizado de detección de pródromos y protocolo de acción ante señales de recaída
9.7. Evidencia empírica de la TCC en trastorno bipolar: metaanálisis, ensayos controlados y limitaciones metodológicas
9.8. Dificultades y particularidades del proceso terapéutico cognitivo-conductual con pacientes bipolares

Temario

10 Terapia interpersonal y de ritmos sociales, terapia centrada en la familia y otras intervenciones psicológicas basadas en la evidencia

10.1. Terapia interpersonal y de ritmos sociales (IPSRT) de Frank: fundamentos, objetivos y estructura del tratamiento
10.2. Áreas interpersonales abordadas en la IPSRT: duelo, disputas de rol, transiciones y déficits interpersonales
10.3. Evidencia empírica de la IPSRT: ensayos clínicos, estudios de mantenimiento y comparación con otros abordajes
10.4. Terapia centrada en la familia (FFT) de Miklowitz: modelo teórico, componentes y aplicación estructurada
10.5. Intervenciones basadas en mindfulness y terapias contextuales aplicadas al trastorno bipolar
10.6. Remediación cognitiva y rehabilitación funcional en pacientes con deterioro neurocognitivo asociado al trastorno bipolar
10.7. Intervenciones basadas en tecnología: aplicaciones móviles, programas online y telepsicología en el seguimiento del trastorno bipolar

Temario

11 Formulación de casos clínicos, planificación terapéutica individualizada y manejo de situaciones clínicas complejas

11.1. Formulación psicológica del caso en trastorno bipolar: integración de factores predisponentes, precipitantes, perpetuantes y protectores
11.2. Diseño del plan de tratamiento psicológico individualizado: selección de intervenciones según fase clínica y perfil del paciente
11.3. Evaluación y manejo del riesgo suicida en pacientes con trastorno bipolar desde la práctica psicológica
11.4. Abordaje de la falta de conciencia de enfermedad y la resistencia al diagnóstico en trastorno bipolar
11.5. Gestión terapéutica de las recaídas: análisis funcional del episodio, reajuste del plan terapéutico y prevención de la desmoralización
11.6. Manejo de la relación terapéutica en las fluctuaciones anímicas: alianza terapéutica, transferencia y contratransferencia en el trabajo con pacientes bipolares

Temario

12 Consideraciones éticas, perspectivas de recuperación y líneas de investigación emergentes en el abordaje psicológico del trastorno bipolar

12.1. Marco ético y deontológico de la intervención psicológica con personas diagnosticadas de trastorno bipolar
12.2. El modelo de recuperación (recovery) aplicado al trastorno bipolar: más allá de la remisión sintomática
12.3. Perspectiva de género en el trastorno bipolar: diferencias en la presentación clínica, el diagnóstico y el acceso al tratamiento
12.4. Competencia cultural y diversidad en la atención psicológica a personas con trastorno bipolar
12.5. Líneas de investigación emergentes en el tratamiento psicológico del trastorno bipolar
12.6. Retos y perspectivas futuras para la psicología clínica en el campo del trastorno bipolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

