ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno de Ansiedad Generalizada: Preocupación Patológica e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastorno de Ansiedad Generalizada: Preocupación Patológica e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En este programa ofrecemos una formación avanzada dirigida a profesionales que desean profundizar en uno de los trastornos de ansiedad más prevalentes y con mayor impacto funcional en la práctica clínica. Abordamos el TAG desde una perspectiva integral, combinando rigor científico con aplicabilidad directa en el contexto terapéutico.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos conceptuales y nosológicos del trastorno, los modelos teóricos más relevantes —incluyendo el modelo de evitación de Borkovec, el de intolerancia a la incertidumbre de Dugas y el metacognitivo de Wells—, así como las técnicas de evaluación diagnóstica y formulación clínica del caso.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la conceptualización del Trastorno de Ansiedad Generalizada diferenciando sus criterios nosológicos, epidemiológicos y clínicos según los sistemas clasificatorios vigentes.

Dominar los principales modelos teóricos explicativos del TAG identificando sus mecanismos de mantenimiento, convergencias y derivaciones para la práctica clínica.

Elaborar formulaciones clínicas del caso individualizadas integrando factores predisponentes, precipitantes y de mantenimiento para la planificación del tratamiento basado en la evidencia.

Analizar la preocupación patológica como proceso psicológico central del TAG distinguiendo sus características, factores de vulnerabilidad y correlatos neurobiológicos respecto a la preocupación adaptativa.

Aplicar los procedimientos de evaluación clínica integral del TAG seleccionando entrevistas diagnósticas, instrumentos de autoinforme y estrategias de diagnóstico diferencial ajustadas a cada presentación clínica.

Implementar las técnicas cognitivo-conductuales fundamentales y los protocolos específicos —basados en la intolerancia a la incertidumbre y en el modelo metacognitivo— aplicando sus componentes terapéuticos de manera secuenciada y rigurosa.

Objetivos del curso

Conocer las terapias contextuales y los enfoques transdiagnósticos aplicables al TAG diferenciando sus principios, procedimientos y nivel de evidencia empírica respecto a los abordajes cognitivo-conductuales clásicos.

Diseñar estrategias de prevención de recaídas y adaptaciones de la intervención incorporando las particularidades de poblaciones específicas, contextos clínicos diversos y formatos alternativos de tratamiento.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y nosológicos del Trastorno de Ansiedad Generalizada

1.1. Delimitación conceptual de la ansiedad como constructo psicológico multidimensional
1.2. Evolución histórica del concepto de Trastorno de Ansiedad Generalizada en los sistemas clasificatorios
1.3. Criterios diagnósticos vigentes del TAG según los principales sistemas de clasificación
1.4. Epidemiología, curso clínico y carga asociada al Trastorno de Ansiedad Generalizada
1.5. Controversias actuales en torno a la validez y utilidad clínica del diagnóstico de TAG

Temario

02 La preocupación como proceso psicológico central: de la preocupación normal a la preocupación patológica

2.1. Conceptualización psicológica de la preocupación como actividad cognitiva verbal-lingüística
2.2. Funciones psicológicas de la preocupación adaptativa en el procesamiento anticipatorio
2.3. Criterios de diferenciación entre preocupación normal y preocupación patológica
2.4. La preocupación crónica e incontrolable como síntoma cardinal del TAG
2.5. Relación entre preocupación patológica, rumiación y pensamiento repetitivo negativo
2.6. Correlatos neurobiológicos de la preocupación crónica y la hiperactivación cognitiva
2.7. Factores de vulnerabilidad psicológica para el desarrollo de la preocupación patológica

Temario

03 Modelos teóricos explicativos del Trastorno de Ansiedad Generalizada y la preocupación patológica

3.1. El modelo de evitación de la preocupación de Borkovec y su fundamentación empírica
3.2. El modelo de intolerancia a la incertidumbre de Dugas, Gagnon, Ladouceur y Freeston
3.3. El modelo metacognitivo del TAG de Adrian Wells
3.4. El modelo de desregulación emocional de Mennin y su integración con la teoría de las emociones
3.5. El modelo basado en la aceptación del TAG de Roemer y Orsillo
3.6. El modelo del contraste de evitación de Newman y Llera
3.7. Integración de los modelos teóricos y convergencias explicativas para la práctica clínica

Temario

04 Evaluación clínica integral y diagnóstico diferencial del Trastorno de Ansiedad Generalizada

4.1. Principios generales de la evaluación clínica del TAG en la práctica profesional
4.2. La entrevista clínica como eje vertebrador del proceso evaluativo
4.3. Entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas aplicables al TAG
4.4. Instrumentos de autoinforme para la evaluación dimensional de la sintomatología
4.5. Evaluación de los procesos psicológicos implicados en el mantenimiento del TAG
4.6. Diagnóstico diferencial del TAG con otros trastornos de ansiedad y trastornos relacionados
4.7. Evaluación de la comorbilidad psicológica y su impacto en la planificación terapéutica

Temario

05 Formulación clínica del caso y planificación de la intervención psicológica en el TAG

5.1. Concepto, funciones y alcance de la formulación clínica del caso en psicología clínica
5.2. Modelos de formulación clínica aplicables al Trastorno de Ansiedad Generalizada
5.3. Identificación y análisis de los factores predisponentes, precipitantes y de mantenimiento
5.4. Elaboración colaborativa de la formulación con el paciente y establecimiento de la alianza terapéutica
5.5. Planificación del tratamiento: selección de estrategias, secuenciación y criterios de cambio
5.6. Consideraciones éticas y deontológicas en la intervención psicológica con personas con TAG

Temario

06 Intervención cognitivo-conductual en el Trastorno de Ansiedad Generalizada: componentes y técnicas fundamentales

6.1. Eficacia y evidencia empírica de la terapia cognitivo-conductual para el TAG
6.2. Psicoeducación sobre la ansiedad, la preocupación y los mecanismos de mantenimiento
6.3. Técnicas de relajación y manejo de la activación fisiológica
6.4. Reestructuración cognitiva de los pensamientos ansiosos y las distorsiones asociadas
6.5. Exposición a la preocupación y descatastrofización imaginaria
6.6. Entrenamiento en resolución de problemas orientado a la reducción de la preocupación improductiva
6.7. Planificación y aplazamiento de la preocupación como estrategia de control estimular
6.8. Gestión de las conductas de evitación, búsqueda de reaseguración y comprobación excesiva

Temario

07 Tratamiento del TAG basado en la intolerancia a la incertidumbre: protocolo de Dugas y Ladouceur

7.1. Fundamentos y estructura general del protocolo de tratamiento basado en la intolerancia a la incertidumbre
7.2. Reconocimiento y concienciación sobre la intolerancia a la incertidumbre como proceso mantenedor
7.3. Reevaluación de las creencias positivas sobre la utilidad de la preocupación
7.4. Entrenamiento en orientación positiva al problema y resolución de problemas eficaz
7.5. Exposición cognitiva funcional a la incertidumbre y a los escenarios temidos
7.6. Evidencia empírica del protocolo y resultados de ensayos clínicos controlados

Temario

08 Terapia metacognitiva para el Trastorno de Ansiedad Generalizada: modelo y protocolo de Wells

8.1. Fundamentos del modelo metacognitivo aplicado específicamente al TAG
8.2. Formulación metacognitiva del caso: construcción del diagrama de mantenimiento individualizado
8.3. Socialización del paciente en el modelo metacognitivo y establecimiento de la rationale terapéutica
8.4. Intervención sobre las metacreencias negativas de incontrolabilidad y peligrosidad de la preocupación
8.5. Intervención sobre las metacreencias positivas acerca de la necesidad y utilidad de preocuparse
8.6. Entrenamiento en Atención Separada (Detached Mindfulness) como estrategia metacognitiva nuclear
8.7. Prevención de recaídas desde el marco metacognitivo y evidencia empírica de la terapia metacognitiva

Temario

09 Terapias contextuales y de tercera generación en el abordaje del Trastorno de Ansiedad Generalizada

9.1. Fundamentos de las terapias de tercera generación y su aplicabilidad al TAG
9.2. Terapia conductual basada en la aceptación para el TAG (ABBT) de Roemer y Orsillo
9.3. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) aplicada a la preocupación crónica y al TAG
9.4. Intervenciones basadas en mindfulness para la reducción de la preocupación y la ansiedad
9.5. Terapia de regulación emocional para el TAG (ERT) de Mennin y Fresco
9.6. Análisis comparativo de la eficacia de las terapias de tercera generación frente a los abordajes cognitivo-conductuales clásicos

Temario

10 Comorbilidad del TAG: implicaciones clínicas y abordajes transdiagnósticos

10.1. Prevalencia y patrones de comorbilidad del TAG con otros trastornos mentales
10.2. Implicaciones de la comorbilidad en la formulación del caso y la planificación del tratamiento
10.3. Enfoques transdiagnósticos en el tratamiento del TAG con comorbilidad
10.4. Tratamiento combinado psicológico y psicofarmacológico: consideraciones para el psicólogo clínico
10.5. Particularidades del TAG con comorbilidad médica y condiciones de dolor crónico

11 Intervención psicológica en el TAG en poblaciones y contextos clínicos específicos

11.1. Trastorno de Ansiedad Generalizada en la infancia y la adolescencia
11.2. Trastorno de Ansiedad Generalizada en personas mayores
11.3. TAG en el contexto de la atención primaria y los dispositivos sanitarios no especializados
11.4. Adaptaciones culturales de la evaluación y el tratamiento del TAG
11.5. Intervención mediante formatos alternativos: terapia grupal y abordajes digitales

Temario

12 Prevención de recaídas, seguimiento clínico a largo plazo y actualización en la investigación sobre el TAG

12.1. Factores de riesgo para la recaída en el Trastorno de Ansiedad Generalizada
12.2. Estrategias de prevención de recaídas integradas en la fase final del tratamiento
12.3. Criterios clínicos para la finalización del tratamiento y la gestión del alta terapéutica
12.4. Líneas actuales de investigación, direcciones futuras y compromiso con la práctica basada en la evidencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

