ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno del Aprendizaje No Verbal en el Aula: Detección y Apoyos Visoespaciales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Trastorno del Aprendizaje No Verbal en el Aula: Detección y Apoyos Visoespaciales de ICUFOR te permitirá adquirir una especialización imprescindible para identificar y atender adecuadamente a un alumnado frecuentemente incomprendido en el contexto escolar. El Trastorno del Aprendizaje No Verbal representa un desafío diagnóstico que afecta significativamente al rendimiento académico y al desarrollo socioemocional de quienes lo presentan, haciendo esencial la formación específica del profesorado y los profesionales de la orientación educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales del TANV, identificando su evolución histórica, su delimitación terminológica y su posición en los sistemas clasificatorios vigentes.

Conocer las bases neuropsicológicas del procesamiento visoespacial, describiendo las estructuras cerebrales y los modelos neurocognitivos vinculados al TANV.

Identificar el perfil cognitivo y neuropsicológico del alumnado con TANV, diferenciando las fortalezas verbales de las debilidades en el procesamiento no verbal.

Analizar las repercusiones del TANV en el rendimiento académico y la interacción social, describiendo sus manifestaciones en las distintas áreas curriculares y en el ajuste socioemocional.

Aplicar procedimientos de detección temprana del TANV en el aula, utilizando señales de alerta, herramientas de cribado y protocolos de derivación.

Dominar los principios de la evaluación psicopedagógica integral y el diagnóstico diferencial del TANV, distinguiendo su perfil del de otros trastornos del neurodesarrollo.

Diseñar estrategias de intervención y apoyos visoespaciales para el alumnado con TANV, incorporando adaptaciones curriculares, metodológicas y de evaluación en el contexto del aula.

Implementar modelos de coordinación interprofesional y colaboración con las familias, desarrollando un seguimiento integral y longitudinal del alumnado con TANV.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución del Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV)

1.1. Origen histórico del concepto de Trastorno del Aprendizaje No Verbal: de Johnson y Myklebust a la actualidad
1.2. Definición, delimitación terminológica y controversias en torno al TANV
1.3. Contribuciones de Byron Rourke al modelo neuropsicológico del TANV
1.4. Prevalencia estimada e impacto del TANV en la población escolar
1.5. Marco normativo y legislativo de atención a la diversidad de aprendizaje aplicable al TANV

Temario

02 Bases neuropsicológicas del procesamiento visoespacial y su vinculación con el TANV

2.1. Organización funcional del cerebro y especialización hemisférica en el procesamiento no verbal
2.2. Neuroanatomía del procesamiento visoespacial: estructuras y circuitos implicados
2.3. Desarrollo evolutivo de las funciones visoespaciales en la infancia y la adolescencia
2.4. Relación entre procesamiento visoespacial y aprendizaje escolar
2.5. Funciones ejecutivas y su interacción con las habilidades visoespaciales
2.6. Modelos neurocognitivos actuales que explican el perfil del TANV

Temario

03 Perfil cognitivo y neuropsicológico del alumnado con Trastorno del Aprendizaje No Verbal

3.1. Discrepancia entre habilidades verbales y no verbales como rasgo definitorio del TANV
3.2. Fortalezas cognitivas habituales en el perfil TANV
3.3. Debilidades nucleares del procesamiento no verbal en el TANV
3.4. Perfil de memoria en el TANV: disociación entre modalidades verbales y visuales
3.5. Atención y velocidad de procesamiento en el alumnado con TANV
3.6. Perfil de funciones ejecutivas en el TANV
3.7. Variabilidad interindividual del perfil: subtipos y manifestaciones heterogéneas

Temario

04 Manifestaciones del TANV en el rendimiento académico y las actividades escolares

4.1. Impacto del TANV en el aprendizaje de las matemáticas y el razonamiento cuantitativo
4.2. Repercusiones del TANV en la lectura y la comprensión lectora
4.3. Dificultades en la escritura y la expresión gráfica
4.4. Impacto del TANV en las áreas de ciencias naturales y sociales
4.5. Repercusiones en educación artística y tecnología
4.6. Dificultades en educación física y actividades que demandan coordinación motora gruesa
4.7. Consecuencias del TANV en la gestión autónoma de materiales, agendas y organización escolar
4.8. La paradoja del alumno verbalmente competente con bajo rendimiento académico global

Temario

05 Detección temprana e identificación del TANV en el contexto del aula

5.1. Importancia de la detección precoz del TANV y consecuencias de la identificación tardía
5.2. Señales de alerta observables por el profesorado en las distintas etapas educativas
5.3. Herramientas de cribado y observación sistemática aplicables en el aula
5.4. Diferenciación inicial entre dificultades visoespaciales aisladas y sospecha de TANV
5.5. Protocolo de derivación desde el aula a los servicios de orientación educativa y psicopedagógica

Temario

06 Evaluación psicopedagógica integral y diagnóstico diferencial del TANV

6.1. Objetivos y principios de la evaluación psicopedagógica en la sospecha de TANV
6.2. Evaluación de la capacidad intelectual: análisis del perfil discrepante entre índices
6.3. Evaluación específica de las funciones visoespaciales y visoperceptivas
6.4. Evaluación de las funciones ejecutivas, la atención y la memoria en sus distintas modalidades
6.5. Evaluación del rendimiento académico y del funcionamiento socioemocional
6.6. Diagnóstico diferencial del TANV con otros trastornos del neurodesarrollo
6.7. Comorbilidades frecuentes del TANV y su implicación en la planificación de apoyos

Temario

07 Dificultades socioemocionales y de interacción social asociadas al TANV

7.1. Déficits en la cognición social no verbal
7.2. Consecuencias del TANV en las relaciones con iguales en el entorno escolar
7.3. Desarrollo de la autoestima y el autoconcepto académico en el alumnado con TANV
7.4. Ansiedad, sintomatología depresiva y otras manifestaciones emocionales secundarias
7.5. Estrategias de afrontamiento del alumnado con TANV y necesidad de intervención socioemocional

Temario

08 Estrategias de intervención y apoyos visoespaciales para el alumnado con TANV en el aula

8.1. Principios generales de intervención educativa en el TANV: enfoque multicomponente y compensatorio
8.2. Apoyos basados en la vía verbal como canal de compensación de los déficits visoespaciales
8.3. Entrenamiento específico de habilidades visoespaciales y visoperceptivas
8.4. Apoyos visoespaciales para el área de matemáticas
8.5. Apoyos visoespaciales para la escritura, la expresión gráfica y la organización del trabajo escrito
8.6. Apoyos visoespaciales para la lectura comprensiva y la interpretación de información visual
8.7. Estrategias para mejorar la organización personal, la planificación y la gestión del tiempo
8.8. Estrategias de intervención en habilidades sociales y competencia emocional

Temario

09 Adaptaciones curriculares, metodológicas y de evaluación para el alumnado con TANV

9.1. Marco conceptual de las adaptaciones educativas: niveles de respuesta y tipos de ajuste
9.2. Adaptaciones metodológicas generales para la enseñanza al alumnado con TANV
9.3. Adaptaciones en los materiales didácticos y los recursos de aprendizaje
9.4. Adaptaciones en los procedimientos e instrumentos de evaluación
9.5. Elaboración del plan individualizado de apoyos y su integración en el plan de atención a la diversidad
9.6. Seguimiento, revisión periódica y ajuste de las adaptaciones en función de la evolución del alumno

10 Coordinación interprofesional, colaboración con las familias y seguimiento integral del alumnado con TANV

10.1. Modelo de trabajo colaborativo entre los agentes educativos implicados en la atención al TANV
10.2. Coordinación entre el contexto escolar y los servicios clínicos y terapéuticos
10.3. Colaboración con las familias del alumnado con TANV
10.4. Seguimiento longitudinal y orientación académica y profesional del alumnado con TANV

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

