ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno del Desarrollo de la Coordinación y Dispraxia: Respuesta Educativa en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastorno del Desarrollo de la Coordinación y Dispraxia: Respuesta Educativa en el Aula de ICUFOR. Esta formación está diseñada para profesionales de la educación que desean comprender en profundidad las dificultades motrices que afectan significativamente al rendimiento académico y la participación escolar de numerosos estudiantes. Te capacitarás para identificar, evaluar e intervenir de manera eficaz ante estas necesidades específicas de apoyo educativo.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del desarrollo psicomotor, los criterios diagnósticos actuales según DSM-5-TR y CIE-11, las bases neurobiológicas implicadas y los mecanismos de detección temprana en el contexto escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo psicomotor y la coordinación motriz en la infancia y la adolescencia, identificando los hitos evolutivos y los factores que determinan el desarrollo motor típico y atípico.

Identificar las bases neurobiológicas y los mecanismos neuropsicológicos implicados en el TDC, relacionando los modelos teóricos del control motor con las dificultades funcionales observadas en el alumnado.

Diferenciar el TDC de otras condiciones del neurodesarrollo, analizando las comorbilidades más frecuentes y sus implicaciones para la planificación de una respuesta educativa individualizada.

Conocer el marco conceptual, los criterios diagnósticos y la clasificación del Trastorno del Desarrollo de la Coordinación y la dispraxia, diferenciando sus subtipos clínicos y perfiles funcionales.

Dominar los procedimientos de detección temprana, evaluación e identificación del TDC en el contexto escolar, aplicando instrumentos estandarizados y protocolos de observación sistemática orientados a la derivación y la intervención educativa.

Analizar las repercusiones del TDC en el rendimiento académico, la participación escolar y el bienestar socioemocional del alumnado, identificando los factores de riesgo y de protección implicados.

Objetivos del curso

Diseñar adaptaciones metodológicas, estrategias didácticas y planes de actuación personalizados para el alumnado con TDC, incorporando tecnologías de apoyo, modificaciones ambientales e intervenciones específicas en las distintas áreas curriculares dentro de un marco educativo inclusivo.

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional y colaboración con las familias, elaborando planes de seguimiento y acompañamiento que aseguren la continuidad de la respuesta educativa durante las transiciones entre etapas.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo psicomotor y la coordinación en la infancia y la adolescencia

1.1. Concepto y dimensiones del desarrollo psicomotor a lo largo del ciclo vital
1.2. Hitos evolutivos del desarrollo motor grueso y fino durante la infancia
1.3. La coordinación motriz: definición, componentes y funcionalidad en las actividades cotidianas
1.4. Factores biológicos, ambientales y experienciales que influyen en el desarrollo motor típico y atípico
1.5. Variabilidad individual en el desarrollo motor y relación con el aprendizaje escolar

Temario

02 Marco conceptual y clasificación del Trastorno del Desarrollo de la Coordinación y la dispraxia

2.1. Evolución histórica del concepto de torpeza motora, dispraxia y Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
2.2. Definición y criterios diagnósticos del TDC en los sistemas de clasificación vigentes
2.3. Concepto de dispraxia: relación y diferenciación respecto al TDC
2.4. Epidemiología y prevalencia del TDC en la población escolar
2.5. Etiología y factores de riesgo asociados al desarrollo del TDC
2.6. Subtipos clínicos y perfiles funcionales diferenciados dentro del TDC
2.7. Pronóstico y evolución del TDC a lo largo del ciclo vital

Temario

03 Bases neurobiológicas y mecanismos neuropsicológicos implicados en el Trastorno del Desarrollo de la Coordinación

3.1. Organización funcional del sistema nervioso central para el control y la ejecución motora
3.2. Modelos teóricos del control motor y del aprendizaje motor aplicados al TDC
3.3. Procesamiento sensorial y su relación con las dificultades de coordinación en el TDC
3.4. Funciones ejecutivas y su implicación en el rendimiento motor del alumnado con TDC
3.5. Hallazgos de neuroimagen y correlatos neuroanatómicos identificados en el TDC

Temario

04 Detección temprana, evaluación e identificación del TDC en el contexto escolar

4.1. Importancia de la detección temprana del TDC para la prevención de dificultades secundarias
4.2. Señales de alerta y manifestaciones observables del TDC en el aula y el recreo
4.3. Instrumentos estandarizados de evaluación motora y funcional de referencia
4.4. Evaluación funcional y observacional de la competencia motora en el contexto escolar
4.5. El papel del profesorado en la identificación inicial y la derivación del alumnado con sospecha de TDC
4.6. Proceso de evaluación psicopedagógica y elaboración de informes orientados a la intervención educativa
4.7. Criterios y procedimientos de derivación a servicios especializados de diagnóstico clínico

Temario

05 Comorbilidades, diagnóstico diferencial y perfiles funcionales del alumnado con TDC

5.1. Comorbilidad entre el TDC y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
5.2. Comorbilidad entre el TDC y los trastornos específicos del aprendizaje
5.3. Comorbilidad con el Trastorno del Espectro Autista y los trastornos del desarrollo del lenguaje
5.4. Diagnóstico diferencial del TDC con otras condiciones neurológicas y del neurodesarrollo
5.5. Heterogeneidad de perfiles funcionales dentro del TDC y sus implicaciones para la planificación educativa individualizada

Temario

06 Repercusiones del TDC en el rendimiento académico, la participación escolar y el bienestar socioemocional del alumnado

6.1. Impacto del TDC en el rendimiento académico y en las tareas escolares cotidianas
6.2. Consecuencias del TDC en la educación física y las actividades de juego motor
6.3. Repercusiones en la autonomía personal y las actividades de la vida diaria dentro del entorno escolar
6.4. Impacto socioemocional del TDC: autoconcepto, autoestima y motivación escolar
6.5. Dificultades en las relaciones sociales, riesgo de acoso escolar y aislamiento
6.6. El TDC como factor de riesgo para el fracaso escolar y el abandono educativo temprano

Temario

07 Marco normativo, organizativo y conceptual para la respuesta educativa inclusiva al alumnado con TDC

7.1. Principios de la educación inclusiva aplicados a la atención del alumnado con TDC
7.2. Marco legislativo estatal y autonómico para la atención a la diversidad y las necesidades específicas de apoyo educativo
7.3. Ubicación del TDC dentro de las categorías de necesidades específicas de apoyo educativo en el sistema educativo español
7.4. Niveles de respuesta educativa y medidas de atención a la diversidad aplicables al alumnado con TDC
7.5. El plan de actuación personalizado para el alumnado con TDC: diseño, implementación y evaluación
7.6. Coordinación entre los agentes educativos implicados en la respuesta al TDC dentro del centro escolar

Temario

08 Estrategias didácticas, adaptaciones metodológicas y modificaciones ambientales en el aula para el alumnado con TDC

8.1. Principios generales que deben guiar la intervención educativa dirigida al alumnado con TDC
8.2. Adaptaciones metodológicas para la presentación y el desarrollo de las actividades en el aula
8.3. Adaptaciones específicas en las tareas de escritura, copia y producción gráfica
8.4. Modificaciones del entorno físico del aula y organización del espacio de trabajo
8.5. Adaptaciones en las tareas que requieren manipulación, recorte y uso de herramientas e instrumentos escolares
8.6. Adaptaciones en los procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación
8.7. Estrategias para fomentar la autonomía, la autorregulación y la autoeficacia del alumnado con TDC
8.8. Creación de un clima de aula inclusivo y desarrollo de actividades de sensibilización y apoyo entre iguales

Temario

09 Intervención educativa específica en las áreas curriculares instrumentales y la educación física

9.1. Intervención en el área de lectoescritura para el alumnado con TDC
9.2. Intervención en el área de matemáticas y desarrollo de la competencia numérica
9.3. Intervención en las áreas de ciencias experimentales y tecnología: adaptación de actividades prácticas y de laboratorio
9.4. Intervención en las áreas de expresión artística y educación plástica y visual
9.5. Respuesta educativa inclusiva en las clases de educación física
9.6. Intervención en contextos escolares no lectivos: recreos, salidas didácticas y actividades extraescolares

Temario

10 Tecnologías de apoyo y recursos digitales para el alumnado con TDC en el entorno educativo

10.1. Marco conceptual de las tecnologías de apoyo aplicadas al TDC en el contexto escolar
10.2. Dispositivos y periféricos adaptados para facilitar el acceso al ordenador y la tableta digital
10.3. Software y aplicaciones digitales para la producción escrita, el entrenamiento motor y la organización del trabajo escolar
10.4. Criterios para la selección, la implementación progresiva y el seguimiento de las tecnologías de apoyo en el aula

Temario

11 Coordinación interprofesional, colaboración con las familias y seguimiento educativo del alumnado con TDC

11.1. Modelo de intervención colaborativa y coordinación interprofesional en la atención al alumnado con TDC
11.2. Colaboración con las familias del alumnado con TDC como eje de la intervención educativa
11.3. Diseño e implementación de planes de seguimiento y revisión periódica de las medidas educativas
11.4. Planificación y acompañamiento de las transiciones educativas del alumnado con TDC: entre etapas educativas y hacia la formación postobligatoria
11.5. Estudio de casos prácticos: diseño integral de la respuesta educativa al alumnado con TDC

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

