ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno del Desarrollo del Lenguaje: Evaluación Psicológica y Coordinación con Logopedia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastorno del Desarrollo del Lenguaje: Evaluación Psicológica y Coordinación con Logopedia de ICUFOR y adquiere una visión integral para abordar uno de los trastornos del neurodesarrollo más frecuentes en la infancia. Esta formación responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para realizar evaluaciones rigurosas y trabajar de manera coordinada en equipos multidisciplinares, mejorando así la calidad de la atención a niños, adolescentes y adultos con dificultades lingüísticas.

A lo largo del programa, profundizarás en las bases neurobiológicas del lenguaje, la conceptualización actual del TDL según marcos internacionales como el DSM-5-TR y la CIE-11, y las manifestaciones clínicas en cada etapa evolutiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Comprender las bases neurobiológicas y psicolingüísticas del desarrollo típico del lenguaje, identificando los hitos evolutivos y los indicadores de alerta temprana.
- Identificar las manifestaciones clínicas y los perfiles lingüísticos del TDL, distinguiendo su expresión a lo largo de las distintas etapas del ciclo vital.
- Fundamentar el diagnóstico diferencial del TDL, discriminando sus características respecto a otros trastornos del neurodesarrollo y condiciones comórbidas.
- Diseñar estrategias de coordinación interprofesional y de intervención psicoeducativa, integrando los ámbitos clínico, escolar y familiar en el abordaje del TDL.
- Conocer la conceptualización, clasificación y epidemiología del TDL, diferenciando los marcos nosológicos vigentes y los factores de riesgo asociados.
- Dominar los procedimientos de evaluación psicológica y neuropsicológica del TDL, aplicando instrumentos estandarizados y técnicas complementarias de valoración.
- Analizar el impacto psicosocial, emocional y adaptativo del TDL, utilizando instrumentos de valoración funcional y contextual para la elaboración del informe integrador.
- Conocer las líneas de investigación actuales y las innovaciones tecnológicas en el campo del TDL, incorporando los avances científicos a la práctica profesional.

Temario

01 Bases neurobiológicas y psicolingüísticas del desarrollo típico del lenguaje

1.1. Fundamentos teóricos de la adquisición del lenguaje en el desarrollo infantil
1.2. Bases neuroanatómicas y neurofuncionales del lenguaje
1.3. Hitos del desarrollo lingüístico: componentes fonológico, morfosintáctico, semántico y pragmático
1.4. Factores biológicos, cognitivos y ambientales que modulan el desarrollo del lenguaje
1.5. Indicadores de alerta temprana en la adquisición del lenguaje durante los primeros años

02 Conceptualización, clasificación y epidemiología del Trastorno del Desarrollo del Lenguaje

2.1. Evolución histórica del concepto: del Trastorno Específico del Lenguaje al Trastorno del Desarrollo del Lenguaje
2.2. Definición actual del Trastorno del Desarrollo del Lenguaje según los marcos de referencia internacionales
2.3. Clasificaciones y sistemas nosológicos: DSM-5-TR, CIE-11 y propuestas dimensionales
2.4. Datos epidemiológicos: prevalencia, incidencia y distribución por sexo y edad
2.5. Factores de riesgo y factores protectores asociados al TDL
2.6. Impacto global del TDL en el desarrollo personal, académico y social de la persona

Temario

03 Manifestaciones clínicas y perfiles lingüísticos del TDL a lo largo del ciclo vital

3.1. Caracterización de las dificultades fonológicas en el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje
3.2. Alteraciones morfosintácticas como rasgo nuclear del TDL
3.3. Dificultades semánticas, de organización léxica y de acceso al vocabulario
3.4. Alteraciones pragmáticas y su impacto en la comunicación funcional e interactiva
3.5. Manifestaciones del TDL según la etapa evolutiva
3.6. Heterogeneidad de perfiles dentro del TDL: subtipos clínicos y dimensiones afectadas

Temario

04 Evaluación psicológica del funcionamiento cognitivo en personas con TDL

4.1. Objetivos, principios y marco conceptual de la evaluación psicológica en el contexto del TDL
4.2. Evaluación de la inteligencia y el funcionamiento cognitivo general
4.3. Evaluación de las funciones ejecutivas y su relación bidireccional con el lenguaje
4.4. Evaluación de la memoria y el aprendizaje verbal a corto y largo plazo
4.5. Evaluación de la atención sostenida, selectiva y de la velocidad de procesamiento
4.6. Interpretación clínica de perfiles cognitivos atípicos en personas con TDL
4.7. Integración de los resultados cognitivos en la construcción del perfil global del paciente

Temario

05 Evaluación neuropsicológica de los procesos psicolingüísticos en el TDL

5.1. Fundamentación y objetivos específicos de la evaluación neuropsicológica del lenguaje
5.2. Evaluación de los procesos de comprensión lingüística en distintos niveles
5.3. Evaluación de los procesos de producción lingüística oral
5.4. Evaluación de la pragmática y las habilidades comunicativas en contextos interactivos
5.5. Evaluación del procesamiento fonológico y la conciencia fonológica
5.6. Evaluación de las habilidades metalingüísticas y su desarrollo
5.7. Vinculación entre los hallazgos neuropsicológicos y la planificación de la intervención terapéutica

Temario

06 Instrumentos estandarizados y procedimientos complementarios para la evaluación del TDL

6.1. Criterios de selección de instrumentos de evaluación específicos para el TDL
6.2. Pruebas estandarizadas de evaluación del lenguaje oral de uso habitual en la práctica clínica
6.3. Cuestionarios, escalas e inventarios para informantes y contextos de evaluación
6.4. Procedimientos cualitativos y complementarios de evaluación
6.5. Evaluación dinámica del potencial de aprendizaje lingüístico: principios y aplicaciones
6.6. Uso de herramientas tecnológicas y recursos digitales en el proceso de evaluación del lenguaje
6.7. Integración de resultados y triangulación de datos cuantitativos y cualitativos de evaluación
6.8. Limitaciones metodológicas y consideraciones éticas en el uso de instrumentos de evaluación del TDL

Temario

07 Diagnóstico diferencial del TDL con otros trastornos del neurodesarrollo y condiciones asociadas

7.1. Principios generales y procedimiento sistemático del diagnóstico diferencial en el TDL
7.2. Diagnóstico diferencial entre TDL y retraso simple del lenguaje
7.3. Diagnóstico diferencial entre TDL y Trastorno del Espectro Autista
7.4. Diagnóstico diferencial entre TDL y discapacidad intelectual: perfil cognitivo-lingüístico
7.5. Diagnóstico diferencial entre TDL y trastornos del aprendizaje de la lectoescritura
7.6. Diagnóstico diferencial con la pérdida auditiva y otros trastornos de origen sensorial
7.7. Comorbilidad del TDL con otros trastornos del neurodesarrollo y dificultades asociadas

Temario

08 Evaluación del impacto psicosocial, emocional y adaptativo del TDL

8.1. Consecuencias psicológicas y emocionales del TDL en la infancia y la adolescencia
8.2. Impacto del TDL en las relaciones sociales, el rendimiento escolar y la participación
8.3. Evaluación de la conducta adaptativa y la funcionalidad comunicativa en la vida diaria
8.4. Evaluación del contexto familiar: estrés parental, recursos de apoyo y dinámicas comunicativas
8.5. Elaboración del informe psicológico integrador: estructura, redacción y comunicación de resultados a familias y profesionales

09 Fundamentos de la intervención logopédica en el TDL y práctica basada en la evidencia

9.1. Principios generales de la intervención logopédica en el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje
9.2. Principales enfoques y modelos terapéuticos de intervención logopédica en el TDL
9.3. Abordaje logopédico de las distintas dimensiones del lenguaje afectadas
9.4. Planificación de objetivos terapéuticos y diseño de programas individualizados de intervención
9.5. Dosificación, intensidad y criterios de eficacia de la intervención logopédica
9.6. Papel del logopeda en la orientación a la familia y al entorno escolar del paciente con TDL

Temario

10 Coordinación interprofesional entre psicología y logopedia en el abordaje integral del TDL

10.1. Fundamentos y justificación del trabajo interprofesional coordinado en el TDL
10.2. Modelos organizativos de coordinación y trabajo en equipo en el ámbito clínico y educativo
10.3. Proceso compartido de evaluación: integración de datos psicológicos y logopédicos
10.4. Diseño colaborativo del plan de intervención y seguimiento conjunto de los objetivos terapéuticos
10.5. Coordinación con otros profesionales y servicios implicados: neuropediatría, educación y servicios sociales
10.6. Comunicación con la familia como eje vertebrador de la coordinación interprofesional

11 Intervención psicoeducativa coordinada en contextos escolares y familiares

11.1. Marco normativo y recursos institucionales para la atención educativa del alumnado con TDL
11.2. Diseño de adaptaciones curriculares y apoyos educativos específicos para el alumnado con TDL
11.3. Orientación y formación a familias para la estimulación lingüística en el entorno del hogar
11.4. Programas de estimulación del lenguaje implementados en el contexto del aula ordinaria
11.5. Gestión de las transiciones educativas y promoción de la inclusión social del alumnado con TDL

Temario

12 Investigación actual, innovación y retos futuros en el abordaje del TDL

12.1. Líneas de investigación emergentes sobre el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje
12.2. Innovaciones tecnológicas en la evaluación y la intervención sobre el TDL
12.3. Perspectivas internacionales y diversidad lingüística en el abordaje del TDL
12.4. Retos profesionales y perspectivas de futuro en la atención integral del TDL

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

