ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL): Intervención Educativa para Maestros de Audición y Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado específicamente para maestros de Audición y Lenguaje que desean profundizar en el abordaje del Trastorno del Desarrollo del Lenguaje. En ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que responde a las necesidades reales del contexto educativo actual, donde la detección temprana y la intervención especializada resultan fundamentales para garantizar el desarrollo integral del alumnado con dificultades lingüísticas.

A lo largo de esta formación, abordarás desde las bases neurobiológicas del lenguaje hasta las estrategias más eficaces de intervención en los componentes fonológico, morfosintáctico, semántico y pragmático. Profundizarás en la evaluación diagnóstica, el diseño de planes individualizados y las adaptaciones curriculares necesarias para facilitar el acceso al aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer las bases neurobiológicas y psicolingüísticas del desarrollo del lenguaje infantil, identificando los hitos evolutivos y los factores biológicos, cognitivos y ambientales que lo modulan.

Definir el concepto actual de TDL y su clasificación nosológica, diferenciándolo de otros trastornos del neurodesarrollo y de las variaciones normales del desarrollo lingüístico.

Identificar los perfiles lingüísticos y las características clínicas del TDL, analizando sus manifestaciones en cada componente del lenguaje a lo largo del desarrollo.

Dominar los procedimientos de detección temprana y evaluación del TDL en el contexto educativo, aplicando instrumentos estandarizados y funcionales de manera complementaria.

Distinguir el TDL de las dificultades propias del desarrollo bilingüe, considerando las particularidades de los contextos de diversidad lingüística y cultural en la evaluación y la intervención.

Diseñar intervenciones logopédicas basadas en la evidencia científica, implementando estrategias específicas para los componentes fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico, pragmático y discursivo del lenguaje.

Elaborar adaptaciones curriculares y estrategias de acceso a la lectoescritura, incorporando recursos tecnológicos, didácticos y de apoyo adecuados al perfil del alumnado con TDL.

Desarrollar competencias de coordinación multiprofesional y colaboración con las familias, implementando procedimientos de seguimiento y valoración continua del progreso lingüístico y educativo del alumnado con TDL.

Temario

01 Bases neurobiológicas y psicolingüísticas del desarrollo del lenguaje infantil

1.1. Neuroanatomía y neurofisiología del lenguaje: estructuras cerebrales implicadas en el procesamiento lingüístico
1.2. Teorías sobre la adquisición del lenguaje y su relevancia para la comprensión del TDL
1.3. Hitos del desarrollo lingüístico típico en las etapas prelingüística y lingüística
1.4. Factores biológicos, cognitivos y ambientales que modulan el desarrollo del lenguaje
1.5. Plasticidad cerebral, períodos sensibles y diferenciación entre variaciones normales del desarrollo lingüístico y signos de alerta

02 Conceptualización, clasificación y epidemiología del Trastorno del Desarrollo del Lenguaje

2.1. Evolución histórica del concepto de TDL: del trastorno específico del lenguaje a la terminología actual
2.2. Definición actual del TDL según los sistemas de clasificación internacionales
2.3. Epidemiología del TDL: prevalencia, incidencia y distribución por sexo y contexto sociocultural
2.4. Etiología del TDL: interacción entre bases genéticas, factores neurobiológicos e influencias ambientales
2.5. Diferenciación del TDL respecto a otros trastornos del neurodesarrollo y dificultades del lenguaje
2.6. Comorbilidades frecuentes del TDL y sus implicaciones para la intervención educativa

Temario

03 Perfiles lingüísticos y características clínicas del TDL a lo largo del desarrollo

3.1. Heterogeneidad del TDL: subtipos clínicos y perfiles lingüísticos diferenciados
3.2. Dificultades en el componente fonológico: procesos y patrones alterados
3.3. Dificultades en el componente morfosintáctico: marcadores clínicos gramaticales del TDL
3.4. Dificultades en el componente léxico-semántico: acceso al léxico, organización semántica y aprendizaje de palabras
3.5. Dificultades en el componente pragmático y en el desarrollo de la competencia discursiva
3.6. Impacto del TDL en el desarrollo socioemocional, conductual y académico del alumnado
3.7. Evolución del TDL en la adolescencia y la edad adulta: persistencia de las dificultades y pronóstico a largo plazo

Temario

04 Detección temprana y evaluación del TDL en el contexto educativo

4.1. El papel del maestro de Audición y Lenguaje en la detección, la identificación y la evaluación del TDL
4.2. Señales de alerta y criterios para la derivación en las distintas etapas educativas
4.3. Marco normativo y procedimientos para la evaluación psicopedagógica del alumnado con TDL
4.4. Principios metodológicos de la evaluación del lenguaje en el contexto escolar
4.5. Evaluación de los componentes formales del lenguaje: fonología, morfología y sintaxis
4.6. Evaluación de los componentes funcionales del lenguaje: semántica, pragmática y discurso
4.7. Evaluación complementaria de procesos cognitivos asociados: procesamiento auditivo, memoria de trabajo y funciones ejecutivas
4.8. Elaboración del informe de evaluación logopédica y diseño del plan de intervención individualizado

Temario

05 TDL en contextos de diversidad lingüística y cultural: bilingüismo y multilingüismo

5.1. Desarrollo del lenguaje en contextos bilingües y multilingües: particularidades y concepciones erróneas
5.2. Diferenciación entre TDL y dificultades asociadas al proceso de adquisición de una segunda lengua
5.3. Evaluación del lenguaje en alumnado bilingüe y multilingüe con sospecha de TDL
5.4. Consideraciones para la intervención logopédica en contextos de diversidad lingüística
5.5. TDL y diversidad cultural: implicaciones para la interpretación de las dificultades lingüísticas y la práctica educativa inclusiva

06 Modelos teóricos y enfoques de intervención logopédica en el TDL

6.1. Principios generales de la intervención logopédica basada en la evidencia científica
6.2. Modelos de intervención según el grado de estructuración y naturalidad del contexto
6.3. Modelos de prestación de servicios de intervención logopédica en el ámbito educativo
6.4. Planificación de la intervención: criterios para el establecimiento de objetivos y la selección de estrategias
6.5. El maestro de Audición y Lenguaje como agente clave de la intervención lingüística en el centro educativo

Temario

07 Intervención en los componentes fonológico y morfosintáctico del lenguaje

7.1. Intervención en el desarrollo fonológico: principios, procedimientos y programas
7.2. Intervención en el desarrollo morfológico: estrategias para la mejora del conocimiento morfológico
7.3. Intervención en el desarrollo sintáctico: facilitación de la complejidad gramatical
7.4. Relación entre la intervención fonológica y el desarrollo de la conciencia metalingüística
7.5. Integración de la intervención fonológica y morfosintáctica en actividades comunicativas funcionales y significativas
7.6. Diseño de sesiones y elaboración de materiales específicos para la intervención en los componentes formales del lenguaje

Temario

08 Intervención en las dimensiones semántica, pragmática y discursiva del lenguaje

8.1. Intervención en el desarrollo léxico-semántico: ampliación, organización y acceso al vocabulario
8.2. Intervención en el desarrollo pragmático: mejora de las habilidades comunicativas sociales
8.3. Intervención en las habilidades discursivas y narrativas del alumnado con TDL
8.4. Intervención en la comprensión del lenguaje oral: estrategias metacognitivas y de procesamiento
8.5. Aplicación de recursos manipulativos, visuales y lúdicos en la intervención semántico-pragmática

Temario

09 Acceso al currículo, lectoescritura y adaptaciones educativas para el alumnado con TDL

9.1. Impacto del TDL en el aprendizaje de la lectura y la escritura
9.2. Estrategias de intervención para el desarrollo de la lectoescritura en alumnado con TDL
9.3. Barreras de acceso al currículo derivadas del TDL en las distintas áreas curriculares
9.4. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a las necesidades del alumnado con TDL
9.5. Adaptaciones de acceso al currículo: apoyos visuales, simplificación lingüística y estrategias de andamiaje
9.6. Adaptaciones en los procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación del aprendizaje
9.7. Documentos de planificación educativa: plan de trabajo individualizado y adaptaciones curriculares significativas y no significativas

Temario

10 Tecnologías de apoyo y recursos didácticos para la intervención en el TDL

10.1. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la intervención logopédica en el lenguaje
10.2. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación como recurso complementario en casos de TDL grave
10.3. Elaboración y adaptación de materiales didácticos para la intervención logopédica en el contexto escolar
10.4. Gamificación, aprendizaje basado en el juego y criterios de selección de recursos basados en la evidencia

11 Coordinación multiprofesional, colaboración con las familias y seguimiento del alumnado con TDL

11.1. El maestro de Audición y Lenguaje en el marco organizativo de la atención a la diversidad y la inclusión educativa
11.2. Coordinación interprofesional dentro del centro educativo y con servicios externos
11.3. Colaboración con las familias: orientación, asesoramiento y participación activa en la intervención
11.4. Seguimiento y valoración continua del progreso lingüístico y educativo del alumnado con TDL
11.5. Transiciones educativas y planificación a largo plazo para el alumnado con TDL
11.6. Desarrollo profesional continuo del maestro de Audición y Lenguaje en el ámbito del TDL

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

