ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno del Espectro Autista: Evaluación Clínica e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastorno del Espectro Autista: Evaluación Clínica e Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En un contexto donde la demanda de profesionales cualificados en TEA crece exponencialmente, esta formación responde a la necesidad de ofrecer una atención especializada, actualizada y respetuosa con la neurodiversidad. Desde ICUFOR apostamos por una capacitación rigurosa que combine el conocimiento científico más reciente con una perspectiva ética centrada en la persona.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y neurobiológicos del Trastorno del Espectro Autista, analizando su evolución histórica, las bases genéticas y neurocognitivas, y el paradigma de la neurodiversidad.

Identificar las manifestaciones clínicas del TEA a lo largo del ciclo vital y según el género, reconociendo los signos precoces, las trayectorias evolutivas y el fenómeno del camuflaje social en mujeres y niñas.

Diferenciar el TEA de otros trastornos del neurodesarrollo y condiciones clínicas comórbidas, fundamentando el diagnóstico diferencial y la formulación clínica en perfiles diagnósticos complejos.

Dominar los criterios diagnósticos vigentes del TEA recogidos en el DSM-5-TR y la CIE-11, diferenciando la fenomenología clínica nuclear, los niveles de apoyo y los especificadores diagnósticos.

Aplicar los procedimientos de detección temprana, cribado y evaluación diagnóstica integral del TEA, utilizando instrumentos estandarizados de referencia como el ADOS-2 y el ADI-R e integrando la información de múltiples fuentes y contextos.

Diseñar planes de intervención psicológica individualizados y basados en la evidencia para personas con TEA en la infancia, la adolescencia y la edad adulta, incorporando modelos conductuales, naturalistas, cognitivo-conductuales y contextuales adaptados al perfil autista.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para el acompañamiento psicológico a las familias de personas con TEA, implementando programas de psicoeducación, formación parental y promoción del bienestar emocional de los cuidadores.

Integrar los principios éticos, la coordinación interprofesional y la lectura crítica de la investigación actual en la práctica clínica especializada en TEA, asumiendo el compromiso de actualización profesional continua y el respeto a la perspectiva de las personas autistas.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y neurobiológicos del Trastorno del Espectro Autista

1.1. Definición contemporánea del Trastorno del Espectro Autista como condición del neurodesarrollo
1.2. Evolución histórica del concepto de autismo: de Kanner y Asperger a la conceptualización dimensional actual
1.3. Epidemiología del TEA: prevalencia, incidencia y factores asociados al incremento diagnóstico
1.4. Bases neurobiológicas del Trastorno del Espectro Autista
1.5. Teorías neurocognitivas explicativas del funcionamiento autista
1.6. El paradigma de la neurodiversidad y su impacto en la conceptualización clínica y profesional

Temario

02 Clasificación nosológica, criterios diagnósticos y fenomenología clínica del TEA

2.1. Sistemas de clasificación diagnóstica vigentes aplicados al Trastorno del Espectro Autista
2.2. Cambios nosológicos fundamentales respecto a clasificaciones previas: eliminación de los subtipos categóricos e implicaciones clínicas
2.3. Déficits persistentes en la comunicación social y la interacción social recíproca
2.4. Patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades
2.5. Heterogeneidad fenotípica del espectro, niveles de apoyo y especificadores clínicos

Temario

03 Manifestaciones clínicas del TEA a lo largo del ciclo vital y expresión diferencial según género

3.1. Desarrollo atípico temprano: signos precoces y trayectorias evolutivas en los primeros años de vida
3.2. Manifestaciones clínicas en la etapa preescolar y su impacto en la socialización temprana
3.3. Expresión sintomática durante la edad escolar: demandas sociales crecientes y desafíos adaptativos
3.4. El TEA en la adolescencia: complejidad clínica en un periodo de transición crítica
3.5. Manifestaciones del TEA en la edad adulta y el envejecimiento
3.6. Expresión diferencial del TEA en mujeres y niñas: el fenómeno del camuflaje social
3.7. Diversidad cultural y socioeconómica en la expresión y detección del TEA

04 Detección temprana, cribado poblacional y derivación profesional en el TEA

4.1. Importancia de la detección precoz del TEA y señales de alerta evolutivas
4.2. Instrumentos de cribado y detección estandarizados para el TEA
4.3. Programas de vigilancia del desarrollo y detección estructurada en atención primaria y educación
4.4. Protocolo de derivación profesional y comunicación con las familias

Temario

05 Evaluación clínica y proceso diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista

5.1. Marco general del proceso de evaluación diagnóstica del TEA: principios, objetivos y estándares de calidad
5.2. La entrevista clínica como eje vertebrador de la evaluación diagnóstica
5.3. Instrumentos estandarizados de referencia para el diagnóstico clínico del TEA
5.4. Observación clínica no estructurada en contextos naturales y semiestructurados
5.5. Evaluación del funcionamiento intelectual y el perfil cognitivo
5.6. Evaluación del lenguaje, la comunicación y las habilidades pragmáticas
5.7. Evaluación de la conducta adaptativa y el funcionamiento en la vida cotidiana
5.8. Integración de resultados, formulación diagnóstica y elaboración del informe clínico

Temario

06 Diagnóstico diferencial, comorbilidad clínica y complejidad diagnóstica en el TEA

6.1. Diagnóstico diferencial del TEA con otros trastornos del neurodesarrollo
6.2. Diagnóstico diferencial del TEA con trastornos mentales y otras condiciones clínicas
6.3. Comorbilidad psiquiátrica y psicológica frecuente en personas con TEA
6.4. Comorbilidad médica asociada al TEA: epilepsia, trastornos del sueño, alteraciones gastrointestinales y otras condiciones
6.5. Evaluación clínica de la comorbilidad en personas con TEA
6.6. Perfiles diagnósticos complejos: doble excepcionalidad, altas capacidades y TEA
6.7. Desafíos diagnósticos específicos en poblaciones infrarrepresentadas y en diagnóstico tardío en adultos

Temario

07 Modelos de intervención psicológica basados en la evidencia para personas con TEA

7.1. Principios generales de la intervención psicológica en el TEA: evidencia, individualización y respeto a la persona
7.2. Modelos de intervención conductual y naturalista de desarrollo
7.3. Intervenciones centradas en el desarrollo de la comunicación y la interacción social
7.4. Intervenciones mediadas por la familia y por el entorno natural
7.5. Intervenciones cognitivo-conductuales adaptadas al perfil autista
7.6. Planificación individualizada de la intervención

Temario

08 Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia con TEA

8.1. Intervención temprana en niños y niñas con TEA: programas intensivos y semintensivos
8.2. Intervención en habilidades de comunicación y lenguaje en la infancia
8.3. Intervención en el desarrollo de habilidades sociales y el juego durante la infancia
8.4. Intervención en problemas de conducta y regulación emocional en la infancia
8.5. Intervención psicológica con adolescentes con TEA: áreas prioritarias y adaptaciones metodológicas
8.6. Coordinación con el contexto escolar: adaptaciones, apoyos y colaboración interprofesional
8.7. Inclusión educativa y participación social en el centro escolar

Temario

09 Intervención psicológica con personas adultas con Trastorno del Espectro Autista

9.1. Particularidades de la intervención psicológica con adultos con TEA: principios y consideraciones específicas
9.2. Psicoterapia con adultos con TEA: adaptaciones de los modelos terapéuticos
9.3. Intervención en la comorbilidad emocional: ansiedad, depresión y estrés crónico en adultos autistas
9.4. Intervención en el afrontamiento del diagnóstico tardío y reconstrucción de la identidad personal
9.5. Promoción de la autonomía, la vida independiente y la participación social en la adultez
9.6. Intervención en relaciones interpersonales, sexualidad y prevención del burnout autista

10 Intervención con familias de personas con TEA: acompañamiento, formación y bienestar familiar

10.1. La familia como sistema fundamental en la vida de la persona con TEA: perspectiva sistémica
10.2. Impacto psicológico del diagnóstico de TEA en el sistema familiar
10.3. Programas de psicoeducación y formación parental en TEA
10.4. Intervención psicológica dirigida al bienestar emocional de los cuidadores principales
10.5. Acompañamiento familiar en las transiciones vitales y planificación del futuro

Temario

11 Coordinación interprofesional, recursos comunitarios y modelos de atención integral en TEA

11.1. El modelo de atención integral y centrado en la persona con TEA
11.2. Coordinación interprofesional en el abordaje del TEA
11.3. Red de recursos, servicios y marco normativo para personas con TEA en el contexto español
11.4. Transición entre servicios y continuidad asistencial: desafíos y buenas prácticas

12 Ética profesional, investigación actual y desarrollo competencial del psicólogo especializado en TEA

12.1. Marco ético y deontológico de la práctica psicológica con personas con TEA
12.2. Integración de las perspectivas de las personas autistas en la práctica profesional y el paradigma de la neurodiversidad
12.3. Líneas de investigación actuales y emergentes en el campo del TEA
12.4. Lectura crítica de la evidencia científica y actualización profesional continua
12.5. Desarrollo de competencias profesionales avanzadas y retos futuros

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

