ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno Evitativo-Restrictivo de la Ingesta en Adultos: Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales de la psicología que desean profundizar en el abordaje clínico del ARFID en población adulta. Este trastorno, reconocido en las clasificaciones diagnósticas actuales, representa un desafío clínico frecuentemente infradiagnosticado que requiere competencias especializadas para su correcta identificación y tratamiento. Desde ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que responde a la creciente demanda de profesionales capacitados en esta área emergente de los trastornos alimentarios.

A lo largo del programa, desarrollarás competencias avanzadas en evaluación diagnóstica diferencial, aplicación del protocolo CBT-AR y diseño de intervenciones basadas en exposición alimentaria adaptadas a los diferentes perfiles clínicos del trastorno.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la conceptualización clínica del ARFID, analizando su evolución histórica, sus criterios diagnósticos y su especificidad como entidad independiente dentro de los trastornos de la conducta alimentaria.

Distinguir los perfiles clínicos de presentación del ARFID en población adulta, clasificando sus manifestaciones según la falta de interés, la sensibilidad sensorial y el miedo a consecuencias aversivas de la ingesta.

Comprender las bases neurobiológicas, sensoriales e interoceptivas implicadas en el ARFID, relacionando los mecanismos neurofisiológicos subyacentes con el diseño fundamentado de la intervención psicológica.

Diseñar programas de exposición alimentaria individualizada e incorporar intervenciones contextuales y de tercera generación, elaborando planes terapéuticos basados en el aprendizaje inhibitorio, la ACT, la compasión y la entrevista motivacional.

Identificar los factores etiopatogénicos del ARFID en adultos, diferenciando los mecanismos biológicos, psicológicos y socioculturales predisponentes, precipitantes y de mantenimiento del trastorno.

Dominar la evaluación psicológica integral y el diagnóstico diferencial del ARFID, aplicando entrevistas clínicas semiestructuradas, instrumentos psicométricos estandarizados y procedimientos de formulación individualizada del caso.

Aplicar el protocolo de terapia cognitivo-conductual para el ARFID (CBT-AR) en adultos, implementando las estrategias terapéuticas específicas por perfil clínico y fase del tratamiento.

Desarrollar competencias para el abordaje interdisciplinar de casos complejos, integrando estrategias de coordinación profesional, manejo de la comorbilidad, atención a poblaciones adultas específicas y prevención de recaídas a largo plazo.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica del Trastorno Evitativo-Restrictivo de la Ingesta Alimentaria (ARFID)

1.1. Antecedentes históricos del reconocimiento clínico de las conductas de evitación y restricción alimentaria no motivadas por la imagen corporal
1.2. Inclusión del ARFID en el DSM-5 y la CIE-11: justificación nosológica y criterios diagnósticos oficiales
1.3. Ubicación del ARFID dentro del espectro de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos
1.4. Epidemiología del ARFID en población adulta: prevalencia, incidencia y distribución demográfica
1.5. Impacto biopsicosocial del ARFID en la vida adulta y marco ético-deontológico de la intervención

Temario

02 Etiopatogenia del ARFID en adultos: factores predisponentes, precipitantes y de mantenimiento

2.1. Modelos explicativos integradores del ARFID: hacia una comprensión multifactorial del trastorno
2.2. Factores biológicos predisponentes en el desarrollo del ARFID
2.3. Factores psicológicos implicados en el origen y la perpetuación del trastorno
2.4. Factores ambientales, familiares y socioculturales en la etiología del ARFID en adultos
2.5. Mecanismos de mantenimiento del ARFID en la edad adulta
2.6. Factores de protección y resiliencia identificados en la investigación actual

Temario

03 Perfiles clínicos de presentación del ARFID en la población adulta

3.1. Conceptualización de los tres perfiles nucleares del ARFID y su manifestación diferencial en adultos
3.2. Perfil de falta de interés por la alimentación o la comida en adultos
3.3. Perfil de evitación basada en las características sensoriales de los alimentos en adultos
3.4. Perfil de evitación asociada a la preocupación por consecuencias aversivas de la ingesta
3.5. Presentaciones mixtas y solapamientos entre perfiles en la práctica clínica con adultos
3.6. Diferencias fenomenológicas del ARFID según el momento de inicio
3.7. Variabilidad en la gravedad clínica: formas subclínicas, moderadas y severas del ARFID en adultos

Temario

04 Evaluación psicológica integral y diagnóstico diferencial del ARFID en adultos

4.1. Principios y objetivos de la evaluación psicológica especializada en el ARFID adulto
4.2. Entrevista clínica semiestructurada para la evaluación del ARFID en adultos
4.3. Instrumentos psicométricos y cuestionarios estandarizados para la evaluación del ARFID
4.4. Evaluación de la comorbilidad psicológica y psiquiátrica asociada al ARFID
4.5. Diagnóstico diferencial del ARFID con otros trastornos de la conducta alimentaria y trastornos mentales
4.6. Diagnóstico diferencial con condiciones médicas, neurológicas y gastrointestinales que cursan con restricción alimentaria
4.7. Formulación clínica del caso: integración de la información evaluativa en una conceptualización individualizada

Temario

05 Bases neurobiológicas, sensoriales y de procesamiento interoceptivo implicadas en el ARFID

5.1. Neuroanatomía y neurofisiología de la conducta alimentaria: sistemas de regulación del apetito, la saciedad y la recompensa alimentaria
5.2. Procesamiento sensorial y su papel en la evitación alimentaria
5.3. Interocepción y regulación de las señales de hambre y saciedad en el ARFID: déficits en la conciencia interoceptiva e hipervigilancia visceral
5.4. Neurobiología del miedo y el condicionamiento aversivo alimentario
5.5. Implicaciones clínicas del conocimiento neurobiológico para el diseño de la intervención psicológica

Temario

06 Terapia cognitivo-conductual para el ARFID (CBT-AR): fundamentos, estructura y aplicación en adultos

6.1. Desarrollo y fundamentación empírica del protocolo CBT-AR de Thomas, Eddy y colaboradores
6.2. Estructura general del protocolo CBT-AR: fases, duración, formato y adaptaciones para adultos
6.3. Fase inicial: psicoeducación, formulación del caso y establecimiento de la alianza terapéutica
6.4. Fase intermedia: intervenciones específicas por perfil clínico del ARFID
6.5. Fase final: consolidación de los logros, generalización a contextos naturales y prevención de recaídas
6.6. Competencias terapéuticas específicas del psicólogo en la aplicación del CBT-AR con adultos
6.7. Adaptaciones del CBT-AR a contextos y formatos clínicos específicos
6.8. Limitaciones del CBT-AR y criterios para complementar o cambiar de enfoque terapéutico

Temario

07 Intervenciones basadas en terapias contextuales y de tercera generación aplicadas al ARFID en adultos

7.1. Justificación del uso de terapias contextuales en el abordaje del ARFID: complementariedad y alternativas al modelo cognitivo-conductual estándar
7.2. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) aplicada al ARFID en adultos
7.3. Intervención basada en la compasión aplicada a adultos con ARFID
7.4. Aportaciones de la terapia dialéctico-conductual (DBT) al tratamiento del ARFID
7.5. Intervenciones motivacionales en adultos con ARFID: entrevista motivacional y trabajo con la ambivalencia ante el cambio alimentario
7.6. Integración clínica de técnicas contextuales dentro de planes de tratamiento individualizados

Temario

08 Diseño y aplicación de programas de exposición alimentaria en adultos con ARFID

8.1. Fundamentos teóricos de la exposición en el contexto del ARFID: aprendizaje inhibitorio, habituación y procesamiento emocional
8.2. Evaluación previa y construcción de jerarquías de exposición alimentaria individualizadas
8.3. Modalidades y formatos de exposición alimentaria en adultos con ARFID
8.4. Manejo de la ansiedad anticipatoria, las respuestas de asco y las reacciones fisiológicas durante la exposición
8.5. Exposición en el perfil de miedo a consecuencias aversivas: protocolos específicos
8.6. Evaluación de los resultados de la exposición y ajuste progresivo del plan terapéutico

Temario

09 Abordaje interdisciplinar y coordinación profesional en el tratamiento integral del ARFID en adultos

9.1. Necesidad del trabajo en equipo interdisciplinar en el tratamiento del ARFID: justificación y modelos de coordinación
9.2. Rol del psicólogo dentro del equipo interdisciplinar de tratamiento del ARFID
9.3. Colaboración con el profesional de nutrición y dietética en el abordaje del ARFID
9.4. Coordinación con profesionales de la medicina, la psiquiatría, la terapia ocupacional y otros especialistas del equipo
9.5. Implicación del entorno relacional del paciente adulto en el proceso terapéutico

Temario

10 Intervención en casos complejos: comorbilidad, cronicidad y poblaciones adultas específicas

10.1. ARFID y comorbilidad con trastornos de ansiedad: intervención integrada en adultos con fobia específica, ansiedad social y trastorno de ansiedad generalizada
10.2. ARFID y trastorno obsesivo-compulsivo: diferenciación funcional e intervención combinada
10.3. ARFID en adultos con trastorno del espectro autista
10.4. ARFID en adultos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
10.5. ARFID y trastornos del estado de ánimo: depresión, apatía y pérdida de interés vital por la alimentación
10.6. ARFID crónico de larga evolución desde la infancia: desafíos específicos de la intervención en adultos con décadas de restricción alimentaria
10.7. Consideraciones específicas en el tratamiento del ARFID durante el embarazo, el posparto y otras transiciones vitales

Temario

11 Prevención de recaídas, seguimiento a largo plazo y consolidación de la autonomía alimentaria en adultos con ARFID

11.1. Conceptualización de la recaída y los retrocesos en el tratamiento del ARFID: diferenciación entre fluctuaciones normativas y recaída clínica
11.2. Identificación de situaciones de riesgo y señales de alerta tempranas de retroceso alimentario
11.3. Diseño del plan individualizado de prevención de recaídas y consolidación de los logros alimentarios
11.4. Seguimiento a largo plazo y promoción de una relación positiva y funcional con la alimentación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

