ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno Explosivo Intermitente y Problemas de Ira en Adultos: Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Trastorno Explosivo Intermitente y Problemas de Ira en Adultos: Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La ira descontrolada representa un desafío clínico significativo que afecta la salud física, psicológica y las relaciones interpersonales de quienes la padecen. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que desean profundizar en la comprensión y el tratamiento especializado de esta problemática cada vez más demandada en consulta.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos neurobiológicos y los modelos psicológicos explicativos de la ira disfuncional, dominando herramientas de evaluación clínica integral y diagnóstico diferencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión de la ira como emoción humana y como problema clínico, diferenciando sus manifestaciones adaptativas y desadaptativas así como los factores neurobiológicos, psicológicos y contextuales que subyacen a su expresión disfuncional en la población adulta.

Identificar los modelos psicológicos explicativos de la ira disfuncional y la agresividad impulsiva, distinguiendo las aportaciones cognitivas, conductuales, de regulación emocional, de procesamiento de la información social y los modelos integradores que fundamentan la intervención clínica.

Elaborar formulaciones clínicas individualizadas de los problemas de ira, integrando los datos de evaluación en hipótesis explicativas que orienten la planificación terapéutica, el establecimiento de objetivos jerarquizados y la construcción de una alianza terapéutica sólida.

Dominar la conceptualización diagnóstica del Trastorno Explosivo Intermitente, analizando los criterios de los sistemas de clasificación vigentes, su epidemiología, curso clínico, comorbilidades y las controversias nosológicas actuales.

Aplicar un proceso de evaluación clínica integral y multimodal, utilizando entrevistas especializadas, instrumentos psicométricos estandarizados, autorregistros y análisis funcional para establecer un diagnóstico diferencial riguroso y una valoración precisa del riesgo de violencia.

Diseñar e implementar intervenciones cognitivo-conductuales basadas en la evidencia para el tratamiento de la ira clínica, incorporando técnicas de regulación fisiológica, reestructuración cognitiva, entrenamiento en habilidades asertivas, inoculación de estrés y estrategias de autocontrol.

Objetivos del curso

Conocer las terapias de tercera generación y los enfoques complementarios aplicables al abordaje de la ira, diferenciando las contribuciones de la terapia dialéctico-conductual, las intervenciones basadas en mindfulness y aceptación, la terapia centrada en la compasión y la terapia de esquemas, así como los criterios de selección y secuenciación terapéutica.

Desarrollar competencias para la intervención en contextos específicos, la gestión de situaciones de crisis y riesgo en sesión, y la prevención de recaídas, incorporando adaptaciones según el perfil poblacional, estrategias de autocuidado profesional y procedimientos de evaluación de la eficacia del tratamiento a largo plazo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la ira como emoción humana y como problema clínico

1.1. La ira en el marco de las emociones humanas: naturaleza, función adaptativa y dimensiones constitutivas
1.2. Evolución histórica del estudio científico de la ira en psicología clínica
1.3. El continuo entre la ira normativa y la ira clínicamente significativa: criterios de demarcación
1.4. Epidemiología de los problemas de ira en la población adulta general y clínica
1.5. La ira como constructo transdiagnóstico y su modulación por factores culturales, de género y contextuales

Temario

02 El Trastorno Explosivo Intermitente: conceptualización diagnóstica, epidemiología y curso clínico

2.1. Definición y delimitación nosológica del Trastorno Explosivo Intermitente en los sistemas de clasificación actuales
2.2. Epidemiología del Trastorno Explosivo Intermitente en población adulta
2.3. Curso clínico, edad de inicio y patrones de evolución del trastorno a lo largo del ciclo vital
2.4. Comorbilidad del Trastorno Explosivo Intermitente con otros trastornos mentales y condiciones médicas
2.5. Consecuencias funcionales, sociales, legales y económicas del Trastorno Explosivo Intermitente
2.6. Controversias y debates actuales en torno al estatus nosológico del trastorno

Temario

03 Bases neurobiológicas y psicofisiológicas de la ira y la agresividad impulsiva en adultos

3.1. Neuroanatomía funcional de la ira y la regulación emocional: circuitos cerebrales implicados
3.2. Sistemas de neurotransmisión implicados en la agresividad impulsiva
3.3. Factores neuroendocrinos: el eje hipotalámico-hipofisario-adrenal, testosterona y cortisol
3.4. Activación psicofisiológica durante los episodios de ira: respuesta cardiovascular, electrodérmica y muscular
3.5. Genética y epigenética de la agresividad impulsiva: vulnerabilidad heredada e interacción gen-ambiente

Temario

04 Modelos psicológicos explicativos de la ira disfuncional y del Trastorno Explosivo Intermitente

4.1. Modelos cognitivos de la ira: el papel de las evaluaciones, atribuciones y esquemas disfuncionales
4.2. Modelos conductuales y de aprendizaje de la agresividad impulsiva
4.3. El modelo de la frustración-agresión y sus reformulaciones contemporáneas
4.4. Modelos de procesamiento de la información social aplicados a la agresividad reactiva en adultos
4.5. Modelos de regulación emocional y su aplicación a la comprensión de la ira clínica
4.6. El modelo integrador del General Aggression Model (GAM): variables personales, situacionales y de procesamiento
4.7. Factores de desarrollo y experiencias adversas en la infancia como antecedentes de la ira disfuncional en la vida adulta

Temario

05 Evaluación clínica integral y diagnóstico diferencial del Trastorno Explosivo Intermitente y los problemas de ira

5.1. Principios generales de la evaluación clínica de la ira: enfoque multimodal y multimétodo
5.2. La entrevista clínica especializada en problemas de ira y episodios explosivos
5.3. Instrumentos psicométricos estandarizados para la evaluación de la ira, la hostilidad y la agresividad
5.4. Autorregistro y monitorización ecológica de los episodios de ira en la vida cotidiana del paciente
5.5. Evaluación funcional de los episodios de ira y agresividad: análisis topográfico y funcional
5.6. Diagnóstico diferencial del Trastorno Explosivo Intermitente con otros trastornos y condiciones clínicas
5.7. Evaluación del riesgo de violencia y peligrosidad en pacientes con problemas graves de ira

Temario

06 Formulación clínica del caso y planificación terapéutica individualizada en problemas de ira

6.1. La formulación clínica como eje vertebrador de la intervención en problemas de ira
6.2. Componentes esenciales de la formulación del caso en problemas de ira
6.3. Modelos de formulación clínica aplicados a los problemas de ira y al Trastorno Explosivo Intermitente
6.4. Integración de los datos de evaluación en un modelo explicativo comprehensivo del caso individual
6.5. Establecimiento de objetivos terapéuticos y planificación del tratamiento
6.6. Construcción de la alianza terapéutica con pacientes con problemas de ira: desafíos específicos y estrategias facilitadoras

Temario

07 Intervención cognitivo-conductual en el Trastorno Explosivo Intermitente y los problemas de ira en adultos

7.1. Fundamentos y evidencia empírica del abordaje cognitivo-conductual de la ira clínica
7.2. Componente psicoeducativo: comprensión del ciclo de la ira y socialización en el modelo terapéutico
7.3. Técnicas de regulación del arousal fisiológico en la activación de ira
7.4. Reestructuración cognitiva aplicada a las distorsiones y esquemas asociados a la ira
7.5. Entrenamiento en habilidades de comunicación asertiva y resolución de conflictos interpersonales
7.6. Exposición y prevención de respuestas aplicada a los desencadenantes de ira
7.7. Entrenamiento en autoinstrucciones y estrategias de autocontrol durante los episodios de ira
7.8. Adaptación de la intervención cognitivo-conductual al formato grupal: estructura, dinámicas y ventajas terapéuticas

Temario

08 Terapias de tercera generación y enfoques complementarios en el abordaje clínico de la ira

8.1. Terapia dialéctico-conductual (DBT) aplicada a la desregulación emocional y la ira explosiva
8.2. Intervenciones basadas en mindfulness y en aceptación para el manejo de la ira
8.3. Terapia centrada en la compasión (CFT) como abordaje de la ira vinculada a la vergüenza y la autocrítica
8.4. Terapia de esquemas aplicada a patrones crónicos de ira y hostilidad en la vida adulta
8.5. Intervenciones psicofarmacológicas en el Trastorno Explosivo Intermitente: conocimientos imprescindibles para el profesional de la psicología
8.6. Criterios clínicos para la selección, combinación y secuenciación de enfoques terapéuticos según el perfil del paciente

Temario

09 Intervención en contextos específicos y con poblaciones adultas con necesidades diferenciadas

9.1. Intervención psicológica en problemas de ira asociados a la violencia de pareja
9.2. Abordaje de la ira en el contexto laboral: acoso, conflictos organizacionales y burnout
9.3. Problemas de ira en pacientes con trastorno por uso de sustancias: interacción y abordaje integrado
9.4. Intervención en la ira asociada al trastorno de estrés postraumático y experiencias traumáticas
9.5. Manejo de la ira en pacientes con trastornos de la personalidad: adaptaciones terapéuticas necesarias
9.6. Intervención con pacientes derivados por mandato judicial o institucional: implicaciones para la motivación y el encuadre terapéutico
9.7. Adaptaciones de la intervención según variables culturales, de género y de diversidad funcional

Temario

10 Manejo de situaciones de riesgo y crisis durante el proceso terapéutico con pacientes con ira severa

10.1. Identificación y gestión de señales de escalada agresiva durante la sesión terapéutica
10.2. Planificación de la seguridad del terapeuta y del paciente en la práctica clínica con ira grave
10.3. Gestión clínica de las amenazas de violencia hacia terceros: obligaciones legales y dilemas éticos
10.4. Planes de seguridad individualizados para pacientes con alto riesgo de episodios violentos
10.5. Autocuidado del profesional de la psicología que interviene con pacientes con ira y agresividad severas

11 Prevención de recaídas, seguimiento a largo plazo y evaluación de la eficacia de la intervención

11.1. Modelos de prevención de recaídas aplicados a los problemas de ira y la agresividad impulsiva
11.2. Estrategias para la consolidación y generalización de los aprendizajes terapéuticos a la vida cotidiana
11.3. Evaluación de los resultados del tratamiento y factores asociados a la respuesta terapéutica
11.4. Estado actual de la investigación y perspectivas futuras en el abordaje de la ira y el Trastorno Explosivo Intermitente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

