ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno Límite de la Personalidad: Intervención Psicológica en Adultos para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastorno Límite de la Personalidad: Intervención Psicológica en Adultos para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para psicólogos que buscan desarrollar competencias avanzadas en el abordaje clínico de uno de los trastornos de personalidad más complejos y desafiantes. Te proporcionamos una formación rigurosa y actualizada que integra los fundamentos teóricos, la evaluación especializada y las intervenciones terapéuticas con mayor respaldo empírico.

A lo largo del programa, profundizarás en los modelos etiológicos del TLP, las herramientas de evaluación diagnóstica y las principales aproximaciones terapéuticas: Terapia Dialéctico-Conductual (DBT), Terapia Basada en la Mentalización (MBT), Terapia de Esquemas y Psicoterapia Focalizada en la Transferencia (TFP).

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales, históricos y nosológicos del Trastorno Límite de la Personalidad, identificando su fenomenología nuclear y los criterios diagnósticos vigentes en los principales sistemas clasificatorios.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica comprehensiva y diagnóstico diferencial del TLP, aplicando entrevistas estructuradas, instrumentos de autoinforme y estrategias de formulación clínica del caso.

Desarrollar competencias para la evaluación e intervención ante la conducta suicida, las autolesiones no suicidas y las situaciones de crisis, utilizando protocolos específicos de los principales modelos terapéuticos.

Analizar los modelos etiológicos y factores de vulnerabilidad implicados en el desarrollo del TLP, integrando las dimensiones neurobiológicas, psicológicas y socioculturales dentro del marco biopsicosocial.

Conocer los fundamentos teóricos, la estructura y las técnicas de intervención de los tratamientos psicológicos especializados para el TLP —DBT, MBT, Terapia de Esquemas, TFP y enfoques complementarios—, diferenciando sus indicaciones y evidencia empírica.

Identificar los patrones de comorbilidad psicológica más frecuentes en el TLP, diseñando adaptaciones y secuenciaciones del tratamiento ajustadas a presentaciones clínicas complejas.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias especializadas de construcción de la alianza terapéutica, gestión de rupturas y manejo de la contratransferencia, incorporando la supervisión clínica como recurso esencial en el trabajo con pacientes con TLP.

Fundamentar una práctica clínica ética y sostenible, integrando el trabajo con familias, la coordinación en red asistencial, el autocuidado profesional y las perspectivas actuales de investigación e innovación en el tratamiento del TLP.

Temario

01 Fundamentos conceptuales, históricos y nosológicos del Trastorno Límite de la Personalidad

1.1. Evolución histórica del concepto de personalidad límite: del psicoanálisis clásico a las clasificaciones contemporáneas
1.2. Definición actual del Trastorno Límite de la Personalidad según los principales sistemas clasificatorios
1.3. Epidemiología del TLP en población adulta: prevalencia, incidencia y distribución sociodemográfica
1.4. Fenomenología nuclear del trastorno: inestabilidad afectiva, identidad, relaciones interpersonales e impulsividad
1.5. Curso clínico, pronóstico y consideraciones socioclínicas

Temario

02 Modelos etiológicos y factores de vulnerabilidad implicados en el desarrollo del Trastorno Límite de la Personalidad

2.1. El modelo biopsicosocial como marco integrador de la etiología del TLP
2.2. Bases neurobiológicas y genéticas del trastorno
2.3. Factores psicológicos del desarrollo: apego, mentalización y regulación emocional temprana
2.4. Adversidad temprana, trauma y entornos invalidantes
2.5. Factores socioculturales y contextuales que modulan la expresión del trastorno
2.6. Modelos integradores contemporáneos: interacción gen-ambiente, epigenética y trayectorias de desarrollo

Temario

03 Evaluación psicológica comprehensiva y diagnóstico diferencial del TLP en población adulta

3.1. Principios generales de la evaluación clínica en los trastornos de personalidad: enfoque multimodal y multiperspectiva
3.2. Entrevistas clínicas estructuradas y semiestructuradas para el diagnóstico del TLP
3.3. Instrumentos de autoinforme y medidas dimensionales
3.4. Evaluación funcional de áreas clínicas específicas
3.5. Integración de fuentes de información y triangulación de datos evaluativos
3.6. Diagnóstico diferencial con otros trastornos psicológicos frecuentemente confundidos con el TLP
3.7. Formulación clínica del caso en pacientes con TLP: integración de la información evaluativa para la planificación terapéutica

Temario

04 Terapia Dialéctico-Conductual (DBT): fundamentos, estructura y aplicación clínica en el TLP

4.1. Bases filosóficas y teóricas de la Terapia Dialéctico-Conductual
4.2. El modelo biosocial de la desregulación emocional como teoría del trastorno
4.3. Estructura y componentes del programa estándar de DBT
4.4. Estrategias terapéuticas nucleares de la DBT
4.5. Módulos de habilidades de la DBT: contenido y aplicación clínica
4.6. Análisis en cadena y análisis de soluciones como herramientas de intervención conductual
4.7. Manejo de las conductas que interfieren con la terapia y de las conductas que atentan contra la calidad de vida
4.8. Evidencia empírica sobre la eficacia y efectividad de la DBT en el TLP

Temario

05 Terapia Basada en la Mentalización (MBT): marco teórico, técnicas y aplicación al tratamiento del TLP

5.1. Concepto de mentalización: definición multidimensional y polaridades funcionales
5.2. Fallas en la mentalización y modos prementalizadores: equivalencia psíquica, modo simulado y modo teleológico
5.3. Modelo teórico del TLP desde la perspectiva de la mentalización y la teoría del apego
5.4. Estructura del tratamiento MBT: evaluación, fases y formatos
5.5. Postura terapéutica e intervenciones específicas de la MBT
5.6. Evidencia empírica sobre la eficacia de la MBT en el tratamiento del TLP

Temario

06 Terapia de Esquemas y enfoques cognitivo-conductuales de tercera generación en el abordaje del TLP

6.1. Terapia de Esquemas de Young: fundamentos teóricos y modelo de conceptualización del TLP
6.2. Estructura, fases y técnicas de intervención de la Terapia de Esquemas aplicada al TLP
6.3. Evidencia empírica sobre la eficacia de la Terapia de Esquemas en el TLP
6.4. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y su aplicación complementaria en pacientes con TLP
6.5. Otros enfoques complementarios en el abordaje del TLP: STEPPS y programas de regulación emocional

Temario

07 Psicoterapia Focalizada en la Transferencia (TFP) y contribuciones psicodinámicas al tratamiento del TLP

7.1. Fundamentos teóricos de la Psicoterapia Focalizada en la Transferencia: la teoría de las relaciones objetales de Kernberg
7.2. Estructura y encuadre del tratamiento en la TFP: contrato terapéutico, frecuencia, duración y fases
7.3. Técnicas de intervención en la TFP
7.4. Contratransferencia como instrumento diagnóstico y terapéutico en el trabajo con pacientes con TLP
7.5. Evidencia empírica sobre la eficacia de la TFP y comparación con otros tratamientos especializados

Temario

08 Intervención psicológica en la conducta suicida, las autolesiones no suicidas y las crisis en pacientes con TLP

8.1. Conceptualización de la conducta suicida y las autolesiones no suicidas en el contexto del TLP
8.2. Evaluación del riesgo suicida en pacientes con TLP
8.3. Estrategias de intervención ante la conducta suicida desde los principales modelos terapéuticos
8.4. Intervención específica en autolesiones no suicidas: comprensión funcional y estrategias de reducción
8.5. Gestión de las urgencias y las hospitalizaciones: criterios clínicos, coordinación y prevención de la iatrogenia
8.6. Coordinación y comunicación entre profesionales ante situaciones de riesgo suicida
8.7. Impacto emocional en el profesional ante la conducta suicida del paciente

Temario

09 Comorbilidad psicológica en el TLP: implicaciones diagnósticas y adaptaciones del tratamiento

9.1. Panorama general de la comorbilidad en el Trastorno Límite de la Personalidad: prevalencia, patrones frecuentes y desafíos diagnósticos
9.2. Comorbilidad con trastornos del estado de ánimo: depresión mayor y trastorno bipolar
9.3. Comorbilidad con trastornos de ansiedad y trastorno por estrés postraumático
9.4. Comorbilidad con trastornos por uso de sustancias
9.5. Comorbilidad con trastornos de la conducta alimentaria y otros trastornos de la personalidad
9.6. Principios generales de adaptación y secuenciación del tratamiento psicológico en pacientes con alta comorbilidad

Temario

10 La relación terapéutica con el paciente con TLP: alianza, rupturas, contratransferencia y supervisión clínica

10.1. Especificidades de la relación terapéutica en el tratamiento del TLP: desafíos y oportunidades clínicas
10.2. Construcción y mantenimiento de la alianza terapéutica con pacientes con alta desregulación interpersonal
10.3. Rupturas de la alianza terapéutica: identificación, comprensión y reparación
10.4. Reacciones contratransferenciales del terapeuta: tipología, comprensión y gestión
10.5. Supervisión clínica especializada y equipos de consulta: funciones, modelos y buenas prácticas

Temario

11 Intervención grupal, trabajo con familias y coordinación en la red asistencial en el abordaje del TLP

11.1. Modalidades de intervención grupal en el tratamiento del TLP
11.2. Factores terapéuticos específicos del formato grupal en pacientes con TLP
11.3. Intervención con familias y personas significativas del entorno del paciente
11.4. Coordinación asistencial y trabajo en red con otros profesionales y dispositivos
11.5. Modelos de atención escalonada y continuidad de cuidados en el abordaje del TLP
11.6. Recursos comunitarios, asociaciones de pacientes y redes de apoyo

Temario

12 Ética profesional, autocuidado del terapeuta y perspectivas actuales de investigación e innovación en el tratamiento del TLP

12.1. Cuestiones éticas específicas en la intervención psicológica con pacientes con TLP
12.2. El desgaste profesional y la traumatización vicaria en terapeutas que trabajan con TLP
12.3. Recuperación, participación de los pacientes y movimientos de empoderamiento: implicaciones para la práctica clínica
12.4. Avances en la investigación e innovaciones terapéuticas en el tratamiento del TLP

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

